

Du mot vers la phrase

*

Grammaire et conjugaison au CE1

*

Cahier d'exercices

Période 2

Grammaire 7

1. Je souligne les articles en vert et les noms en bleu.

La poule est montée sur l'échelle. Il guette la souris. Le chat lape le lait dans l'écuelle. Le cheval et l'âne se reposent à l'écurie.

2. Je complète par un article défini : la, le, l'.

 poule ; boule ;
 bain ; pain ; pompe ;
 bébé ; élève ; école ;
 lézard ; arbre ; affiche ;
 locomotive.

3. Je remplace l'article indéfini par un article défini.

une petite bête → petite bête

un arbre énorme → arbre énorme

un loup gris → loup gris

Conjugaison 7

1. Je complète les phrases avec *je* ou *j'*.

marCHE ; appuie ; étaLE
amène ; illustre ; répète
donne ; vole ; discute
apporte ; passe ; élève

2. Je relie chaque pronom aux verbes qu'ils conjuguent (8 flèches).

Je



discute

J'



appuies

Tu



amène

Il



râlent

Elles



apporte

Grammaire 8

1. Je repasse en vert les majuscules et en rouge les points.

J'arrive de l'école. Ma mère a posé mon goûter sur la table. Le pain sent bon. Je le touche. Il craque.

2. Je construis des phrases en recopiant les mots.

Le - rit - bébé - sous - douche - la - .

tête - la - Je - touche - l' - de - âne - .

pain - . - picore - La - du - dur - poule

vélo - tombe - . - de - mon - pompe - La

Conjugaison 8

1. Je complète les phrases au présent avec *je, j' ou tu.*

marche ; appuies ; étale
amènes ; illustres ; répète
donnes ; vole ; discute
apporte ; passes ; élève

2. Je complète les verbes en fonction de la personne qui les conjugue.

Je march[] et tu galop[] ; j'appui[]
et tu soulev[] ; tu chant[] et
j'écout[] ; tu dans[] , je regard[]
je soulign[] et je recopi[] ; tu cri[]
et tu hurl[]

Conjugaison 9

1. Je souligne le verbe en rouge, le pronom en violet et je remplis la fiche Sherlock.

Je joue à la balle.

verbe			temps		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			<input type="checkbox"/> passé	<input type="checkbox"/> présent	<input type="checkbox"/> futur
<input type="checkbox"/> 1 ^{re}	<input type="checkbox"/> 2 ^e	<input type="checkbox"/> 3 ^e	du		
personne			<input type="checkbox"/> singulier	<input type="checkbox"/> pluriel	

Tu ne parles pas.

verbe			temps		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			<input type="checkbox"/> passé	<input type="checkbox"/> présent	<input type="checkbox"/> futur
<input type="checkbox"/> 1 ^{re}	<input type="checkbox"/> 2 ^e	<input type="checkbox"/> 3 ^e	du		
personne			<input type="checkbox"/> singulier	<input type="checkbox"/> pluriel	

Il gomme la lettre.

verbe			temps		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			<input type="checkbox"/> passé	<input type="checkbox"/> présent	<input type="checkbox"/> futur
<input type="checkbox"/> 1 ^{re}	<input type="checkbox"/> 2 ^e	<input type="checkbox"/> 3 ^e	du		
personne			<input type="checkbox"/> singulier	<input type="checkbox"/> pluriel	

Elle n'écoute pas la cloche.

verbe			temps		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			<input type="checkbox"/> passé	<input type="checkbox"/> présent	<input type="checkbox"/> futur
<input type="checkbox"/> 1 ^{re}	<input type="checkbox"/> 2 ^e	<input type="checkbox"/> 3 ^e	du		
personne			<input type="checkbox"/> singulier	<input type="checkbox"/> pluriel	

Grammaire 10

1. J'entoure en bleu les noms au pluriel, je souligne en bleu les noms au singulier.

le motard les vendeuses un agent

la gardienne un client des étudiants

une dame une factrice des lycéennes

2. Je complète par : un - une - des.

Tu es sorcière, tu as hibou
sur l'épaule, cheveux gris,
nez crochu et habits noirs. J'ai
 maison qui a pattes comme
 poule et toit en bois.

Conjugaison 10

1. Je complète les phrases au présent avec *il* ou *ils*.

guide - guident - gomme
gomme - navigue - naviguent
gare - se bagarre

2. Je complète les phrases au présent avec *elle* ou *elles*.

galope - galopent - colle
colle - glousse - gloussent
tire - se gratte

2. Je relie chaque verbe à sa personne.

Je discute ◆ ◆ 2^e personne

Ils amènent ◆ ◆ 1^{re} personne

Tu appuies ◆ ◆ 3^e personne

Grammaire 11

1. Je mets au pluriel les expressions suivantes.

la plante → les plantes

la flûte →

l'arbre →

le chocolat →

l'année →

2. Je mets au singulier les expressions suivantes.

les rues →

les avions →

les écoles →

les étés →

les matins →

Conjugaison 11

1. Dans les phrases suivantes, je souligne les noms et j'écris S sous celui qui fait fonction de sujet.

Antoine écoute la musique.

S

Les pompiers rangent leur matériel.

Le coiffeur coiffe la mariée.

2. Je souligne en rouge les verbes, en bleu les noms. J'écris S sous le nom qui fait fonction de sujet.

Le jardinier pioche la terre.

Mes voisins travaillent à l'usine.

En automne, les feuilles tombent.

Mes cousins arrivent ce soir.

Grammaire 12

1. J'écris au pluriel.

un lapin →

une salade →

le lion →

le nuage →

une famille →

2. J'écris le sujet au pluriel, je change la terminaison du verbe.

Un lapin trotte dans le pré.

Des

Le lion attrape une gazelle.

Le nuage flotte.

Conjugaison 12

1. Je souligne en bleu les phrases que dit P'tit Oui, en rouge celles que dit P'tit Non.

Je joue à la balle. Tu ne joues pas à la balle. Elle n'écoute pas. Il écoute la radio. Mes amis regardent le film à la télévision. Les chats ne regardent pas les images des livres. Tu cries.

2. J'écris les phrases que dit P'tit Non. J'encadre ses lunettes.

Je chante.

Non, je ne chante pas .

Elle parle.

Non, elle .

Tu avales ta gomme.

Non, tu .