

## Mardi 7 avril CE1

### Matin

#### Anglais

oral

rituels d'anglais

1 – Date :

« Tuesday, the seventh of April two thousand and twenty.

2 -« How are you? »

I'm fine. / I'm so, so. OU plutôt so, so. / I'm sad. / I'm angry. / I'm in stress. / I'm tired. / I'm in a good shape. / I'm ill.

#### Mathématiques - Calcul mental

support : ardoise ou cahier de brouillon

Entraîne-toi à ajouter 11 à un nombre avec des nombres plus grand que 100.

Ajoute 11. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.

Ajouter 11 c'est ajouter 10 puis ajouter 1.

114 – 327 – 466 – 533 – 678 – 805 – 391 – 712 – 929 - 470

*Correction : 125 – 338 – 477 – 544 – 689 – 816 – 402 – 723 – 940 - 481*

#### Français - Ecriture

support : cahier du jour.

Continuez la phrase. (ne pas hésiter à me l'envoyer par mail pour le blog)

« Si j'étais une fleur, je serais ... parce que ... »

*Correction : directe avec un parent.*

#### Français - Orthographe

1/ support : cahier du jour.

Dictée sur les mots appris la semaine passée (son v) par un adulte.

⊗ Mon voisin possède une vieille voiture. Le matin, il emmène sa fille à l'école. Ils passent devant ma maison. L'automobile est très belle. Ses phares sont puissants et ses fenêtres automatiques.

*Correction : auto-correction avec les outils habituels (la fiche son O23, le dictionnaire, les leçons de conjugaison, l'aide d'un adulte)*

2/ support : cahier du jour, fiche O24, fiche orthographe exercices  
Faire la fiche d'exercices sur le son (in).

Puis colorier les mots suivants en rouge sur la fiche O24.  
*la peinture / une ceinture / plein / demain / soudain*

### Français - Lecture

support : inférences ce1 n°11, ardoise ou brouillon

Lire chaque texte et répondre à la question à l'oral.

*Correction : immédiate avec un parent.*

### Mathématiques

#### # Nombres

support : ardoise ou brouillon

\*Ecrire les nombres suivants : 199, 449, 589, 679, 999.

Puis écrire le nombre suivant.

*Correction : 200, 450, 590, 680, 1000*

\*Ecris les nombres correspondants :

8 centaines, 3 dizaines et 1 unité : \_\_\_\_\_

8 dizaines, 1 centaine et 8 unités : \_\_\_\_\_

4 unités, 3 dizaines et 2 centaines : \_\_\_\_\_

3 centaines et 7 unités : \_\_\_\_\_

4 dizaines et 6 centaines : \_\_\_\_\_

*Correction :*

*831, 188, 234, 307, 640*

#### # Grandeurs

**Entoure** la bonne réponse.

Juliette et Valentin ont vu une pyramide Maya qui mesure 24 m / 24 kg.

Juliette a acheté 250 g de chocolat / 250 L de chocolat.

Valentin a parcouru 500 kg / 500 m à dos de lama.

Sur la plage de Copacabana, Juliette a mis sa serviette à 5 km / 5 m du bord de l'eau.

Valentin a acheté 2,5 kg d'oranges / 2,5 cm d'oranges.

*Correction :*

*24 m / 250 g / 500 m / 5 m / 2,5 kg*

**Classe** les objets du sac à dos de Juliette du plus lourd au plus léger.

Lampe de poche : 117 g

Gourde : 1150 g

Orange : 150 g

duvet : 500 g

sandwich : 264 g

trousse de secours : 475 g

couteau : 110 g

gâteaux : 175 g

un pull : 200 g

**Calcule** le poids du contenu du sac à dos de Juliette.

*Correction :*

*110 < 117 < 150 < 175 < 200 < 264 < 475 < 500 < 1150*

*Poids total : 3141 g*

**# Problèmes à résoudre**

**support : cahier du jour**

1/ 3 maitresses se partagent 20 stylos en parts égales. Combien de stylos aura chaque maitresse ?

*Correction :*

*6 + 6 + 6 = 18 OU 3 x 6 = 18 OU 18 : 3 = 6*

*Chaque maîtresse aura 6 stylos et il en restera 2.*

1/ Mme Chadli achète 2 paquets de 4 yaourts. Chaque yaourt pèse 100 g.  
Combien pèsent ses yaourts en tout ?

*Correction :*

*2 x 4 = 8*

*8 x 100 = 800*

*Ses yaourts pèsent 800 g en tout.*

**# Jeu du dépasse pas 100 (en fonction du temps restant)**

**Après-midi**

**# Lecture plaisir :**

Comme en classe, lire le livre de son choix pendant 15 minutes au moins (parents y compris !)

### # Arts plastiques : bouquet de fleurs en papier déchiré

L'idée est de réaliser un bouquet de fleurs en papier déchiré. Pour cela, il faut au préalable découper dans des magazines différentes formes et gammes de couleurs pour reconstituer ensuite des bouquets (tiges et fleurs).

