

SEQUENCE GEOGRAPHIE

« Thème 1 : Se déplacer »



Niveau : cycle 3	Durée : 15 x 60 minutes	<u>Référence(s) au BO 2015 :</u>	
<u>Domaine :</u> Géographie		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se déplacer au quotidien en France. ➤ Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde. ➤ Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde. 	
<u>Matériels :</u> - manuel élève Magellan 2016 - guide du maître - supports documents		<u>Compétences du socle commun travaillées :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques (domaines 1,2,5)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique. - Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres. - Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes. ➤ <u>Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (domaines 1,2)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Poser et se poser des questions - Formuler des hypothèses, vérifier, justifier. ➤ <u>Comprendre un document (domaines 1,2)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le sens général d'un document. - Extraire les informations pertinentes pour répondre à une question. ➤ <u>Pratiquer différents langages en histoire et géographie (domaines 1,2,5)</u> <ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger. - S'appropriier et utiliser un lexique historique et géographique approprié. 	
Séances	Titres	Objectifs	
<u>Séance 1</u>	Le travail du géographe	<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser le travail du géographe. - Identifier quelques outils du géographe. 	
<u>Séance 2</u>	Se déplacer dans la ville, en France	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier différents modes de circulation en ville. - Comprendre les enjeux autour des moyens de transport en ville en termes de dvlpmnt durable. 	
<u>Séance 3</u>	Les outils du géographe : se déplacer avec un plan des transports en commun	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le plan. - Se repérer, suivre un itinéraire simple et faire un changement. 	

<u>Séance 4</u>	Une ville aménagée pour les transports	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que le fonctionnement des réseaux urbains de transport nécessite une intervention humaine régulière. - Comprendre la nécessité d'aménager la ville pour faciliter les transports. - Savoir que les nouveaux aménagements ont souvent lieu en sous-sol.
<u>Séance 5</u>	Se déplacer à New-York	<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser la vie dans une ville riche et immense. - Savoir que NY souffre d'une intense circulation automobile + saturation des transports en commun - Connaître la spécificité du transport scolaire aux Etats-Unis. - Savoir que New-York est construite sur la mer : on y circule aussi par le bateau.
<u>Séance 6</u>	Se déplacer à Calcutta	<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser la vie dans une ville pauvre et surpeuplée. - Savoir que Calcutta souffre d'une intense circulation automobile. - Savoir que, dans les pays en développement, l'usage du deux-roues est très répandu. - Identifier des modes de transport inconnus en France.
<u>Séance 7</u>	Se déplacer en zone rurale, en France	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la nécessité des déplacements dans les zones rurales. - Comprendre l'importance de la voiture pour ces déplacements. - Comprendre les raisons du faible développement des transports en commun en zone rurale.
<u>Séance 8</u>	Se déplacer dans un village près de Gao au Mali	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les conditions de vie et comprendre la nécessité du transport de l'eau dans une zone aride et pauvre. - Comprendre les conditions de déplacement dans une région pauvre : en pirogue, en charrette, en « taxi-brousse ». - Identifier des facteurs de progrès.
EVALUATION		
<u>Séance 9</u>	Se déplacer de ville en ville par la route, en France	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les motifs de se déplacer. - Savoir que la voiture est le mode de transport préféré des Français. - Caractériser le réseau routier français.
<u>Séance 10</u>	Les outils du géographe : trouver son itinéraire avec un GPS, un site Internet ou une carte routière	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir utiliser un GPS. - Découvrir l'usage d'un site Internet pour programmer son itinéraire. - Savoir lire une carte routière.
<u>Séance 11</u>	Se déplacer de ville en ville par le train, en France	<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser l'inégalité du réseau ferré français. - Identifier les réseaux régionaux et leur usage. - Connaître l'usage du TGV et caractériser son réseau.

<u>Séance 12</u>	De grands travaux pour les transports	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la nécessité d'un entretien des réseaux de transport. - Comprendre la nécessité d'une évolution repensée des réseaux de transport. - Connaître quelques grands équipements.
<u>Séance 13</u>	Le boulevard périphérique à Paris	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la nécessité de contourner Paris + progrès/limites du dispositif. - Savoir que, pour créer un contournement, il faut disposer de l'espace nécessaire. - Aborder le problème de la pollution.
<u>Séance 14</u>	Se déplacer de ville en ville en avion, en France	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages possibles de l'avion. - Connaître les fonctions et les caractéristiques de l'aéroport. - Décrire le réseau aérien.
<u>Séance 15</u>	Choisir son moyen de transport	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer les moyens de transport sur le plan pratique, sur le plan de la rapidité, sur le plan du coût et sur le plan du respect de l'environnement.
EVALUATION		