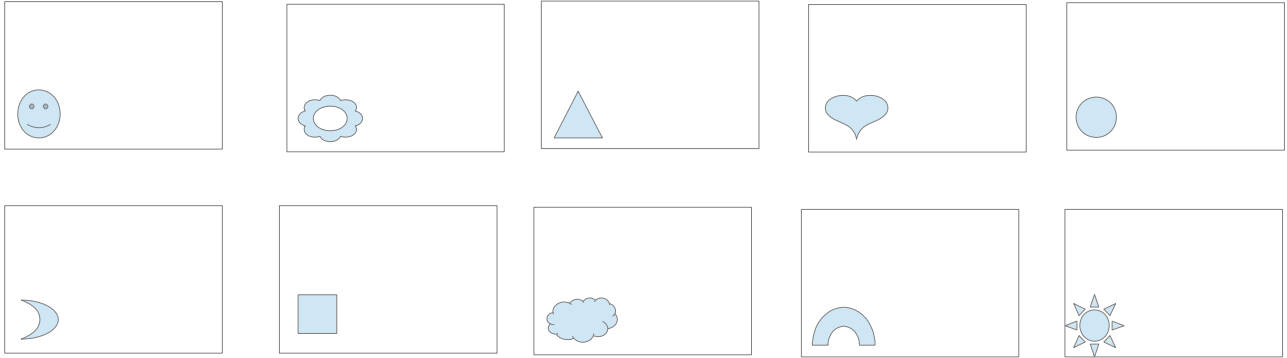


Évaluation de français – Période 2

CP

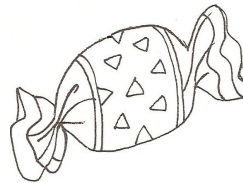
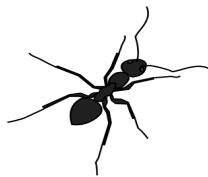
1. Dictée de lettres.

Compétence : connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique.



2. Retrouve la lettre qui commence chaque mot et colorie-la.

Compétence : connaître les correspondances entre les lettres et les sons des graphies simples.

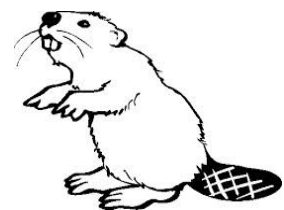
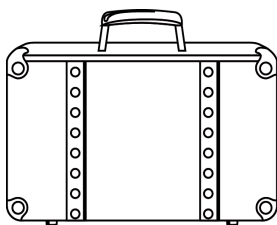


p	l
r	m

p	l
v	f

j	t
p	b

s	t
b	j



v	u
---	---

d	b
---	---

g	j
---	---

o	c
---	---

3. Associe les syllabes et écris le mot.

Compétence : savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies, qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes : être capable de repérer ces éléments dans un mot.

ve fè = _____ pe ju = _____

me fer = _____ ne sar di = _____

tre ar bi = _____ sol ra pa = _____

4. Entoure la même lettre de la même couleur.

Compétence : connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives.

b	c	j	f	z	g
G	F	B	J	C	Z
j	z	g	f	b	c
J	B	F	Z	C	G

5. Dessine ce que tu lis.

Compétence : lire aisément les mots étudiés.

une règle	un tigre	une flûte
une crêpe	un livre	une planète

6. Lis à voix haute les mots outils.

Compétence : lire aisément les mots étudiés (mots outils)

sous	dans	mais	lui
un	mon	elle	très

7. Lis à voix haute ce texte .

Compétence : lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés, en articulant correctement et en respectant la ponctuation.

Une bagarre éclate. Luc a frappé Bruno. Ludo arrive. Il sépare Luc et Bruno. « Règle absolue : pas de brutalité ! » dit le petit robot.

8. Lis les phrases silencieusement et réponds aux questions.

Compétence : dire de quoi ou de quoi parle le texte lu : trouver dans le texte ou son illustration l réponse à des questions concernant le texte ; reformuler son sens.

Lida a perdu sa perle verte.
Zoé est allée au zoo.
Julie a une jolie robe.
Martine donne de la tarte à Ludo.
La flûte de l'artiste a disparu.
La corde de l'alpiniste a cassé.
L'école de Morgane est près de la gare.

▲ Qui est allé au zoo ?

● Qu'a perdu Lida ?

☾ Que donne Martine à Ludo ?

♥ Qu'est-ce qui est près de la gare ?

☁ Qui a une jolie robe ?

9. Copie (transcrit si besoin)

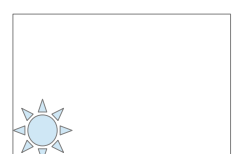
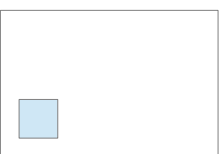
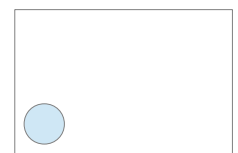
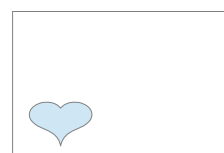
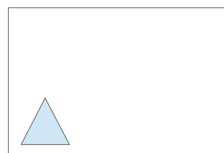
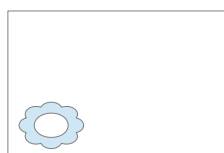
Compétence : copier un texte court dans une écriture lisible, sur des lignes, non lettres à lettres mais mots par mots, en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.

Le petit âne gris arrive à la ferme à côté du lac. Coralie attrape une pomme sous l'arbre. Elle l'a donné à l'âne gris.

L									

10. Dictée de syllabes.

Compétence : écrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées..



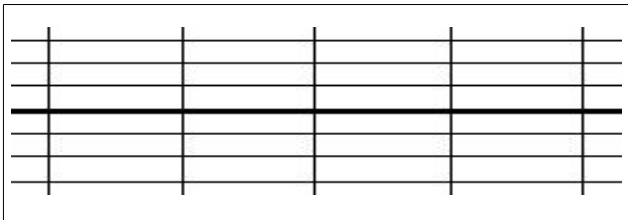
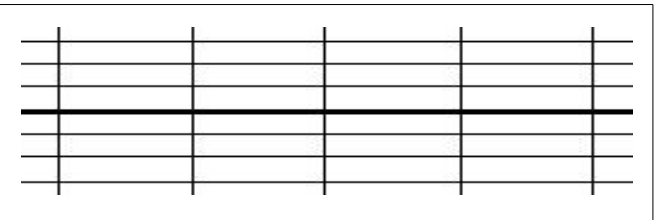
13. Colorie en bleu les noms de personne, en vert les noms d'animaux, en jaune les noms de choses.

Compétence : commencer à classer les noms par catégories sémantiques (noms de personnes, d'animaux, de choses, de fruits).

une table	une pie	une mamie
un tigre	un cartable	un papa
une dame	un zébu	une perle
un livre	Marine	un zèbre

14. Ecris deux noms d'aliments.

Compétence : trouver des noms appartenant à une catégorie donnée.

	
--	---

15. Colorie en vert la première phrase, en jaune la deuxième phrase, en bleu la troisième phrase.

Compétence : Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (majuscules, point)

Lila n'aime pas le foot. Elle a peur du ballon. Elle baisse la tête.

16. Colorie les noms.

Compétence : savoir reconnaître un nom.

tomate	dormir	tortue	domino
lavé	bébé	sur	crabe