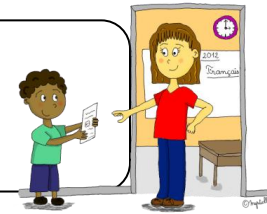


Corrigé des exercices CM2



DICTÉE FLASH

Au milieu des forêts sombres et humides, on **trouvait** des monstres laids

CCL

PPS Trouver
1^{er} grpe, Imparfait

et poilus. Ils **vivaient** dans les cavernes.

PPS vivre CCL
3^{ème} grpe, Imparfait

FRANÇAIS

Exercice 3 p.23

- j'irai acheter des fruits.
- le médecin connaissait ses patients.
- L'écureuil a caché ses provisions.
- J'ai visité beaucoup de châteaux.
- Julien a construit sa maquette.
- les déménageurs ont déplacé le piano.

Exercice 4 p.23

- Ce village accueille **de nombreux visiteurs**. (COD)
- Sous les arbres règne **une fraîcheur agréable**. (sujet)
- Paolo a apporté **des châtaignes et des noix** pour la classe. (COD)
- L'accident a bloqué **la circulation**. (COD)
- Sous le pont passe **une péniche**. (sujet)

Exercice 7 p.131

Un ami séduisant → des amis séduisants → des amies séduisantes

Le singe agile → les singes agiles → les guenons agiles

Le dernier concurrent → les derniers concurrents → les dernières concurrentes

Un artiste génial → des artistes géniaux → des artistes géniales

Ce voisin mystérieux → ces voisins mystérieux → ces voisines mystérieuses

Ce garçon discret → ces garçons discrets → ces filles discrètes

Son gentil chat → ses gentils chats → ses gentilles chattes

Un acteur célèbre → des acteurs célèbres → des actrices célèbres

Exercice 8 p.131

Margaret, l'aînée des quatre sœurs, avait seize ans. Elle était très **jolie** :

des joues **rondes** au teint **clair**, de **grands** yeux, de **beaux** cheveux **bruns**,

une bouche **douce** et de **belles** mains **blanches** dont elle était assez **fière**.

Jo, quinze ans, était très **grande**, **mince** et **brune**. Elle faisait penser à un

poulain ; car elle semblait ne jamais savoir que faire de ses **longs**

membres. Elle avait une bouche **décidée**, un nez **retroussé**, des yeux **gris**

qui voyaient tout et pouvaient tour à tour être **coléreux**, **moqueurs** ou

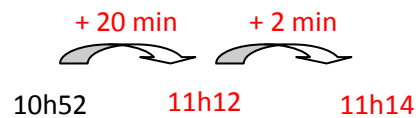
pensifs.

MATHEMATIQUES

Exercice 19 p.177

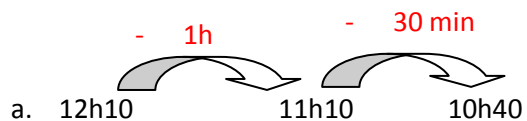
1. Construis un carré ABCD de 6 cm de **côté**.
2. Nomme E le point au **milieu** de [AB], F le point au milieu de [BC] et G le point au milieu de [CD].
3. Trace le cercle de **centre** E passant par F.
4. Trace le **cercle** de centre G passant par D.
5. Nomme I et H **les points d'intersection** des 2 cercles.
6. **Construis** le quadrilatère IHCD.
7. Construis le **triangle** IHE.

Exercice 20 p.119

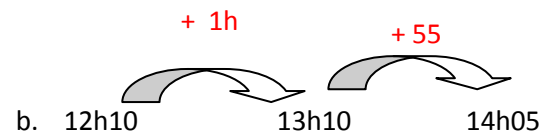


Elle a franchi la ligne d'arrivée à 11h14.

Exercice 22 p.119



Marc doit arriver à l'aéroport à 10h40.



L'avion atterrira à Rome à 14h05.