

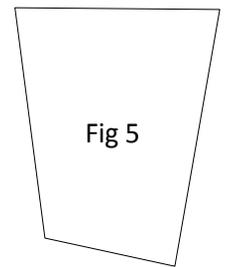
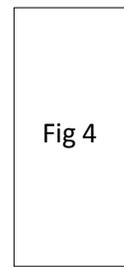
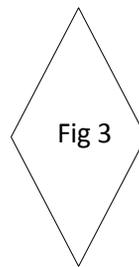
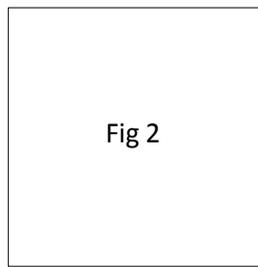
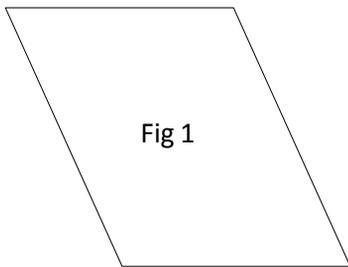
Pour préparer l'évaluation de géométrie, entraîne-toi à faire ces exercices : ce sont les mêmes que ceux que tu devras savoir faire le jour de l'évaluation.

**1** Utilise le tableau de conversion pour convertir dans les unités demandées.

- 40 hm = \_\_\_\_\_ dm
- 7 000 cm = \_\_\_\_\_ m
- 5 dam = \_\_\_\_\_ m
- 3 100 m = \_\_\_\_\_ hm
- 760 cm = \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ dm
- 4 321 hm = \_\_\_\_\_ km \_\_\_\_\_ m

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2** Pour chaque quadrilatère, code les angles droits, code les longueurs égales, et repasse d'une même couleur les côtés parallèles.



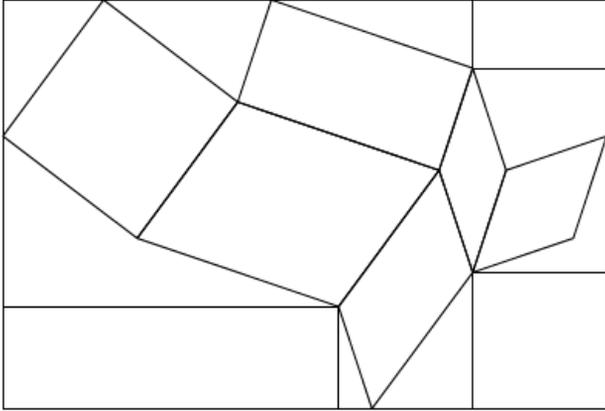
**3** Indique la nature des figures ci-dessus

Fig 1 : \_\_\_\_\_ Fig 2 : \_\_\_\_\_ Fig 3 : \_\_\_\_\_

Fig 4 : \_\_\_\_\_ Fig 5 : \_\_\_\_\_

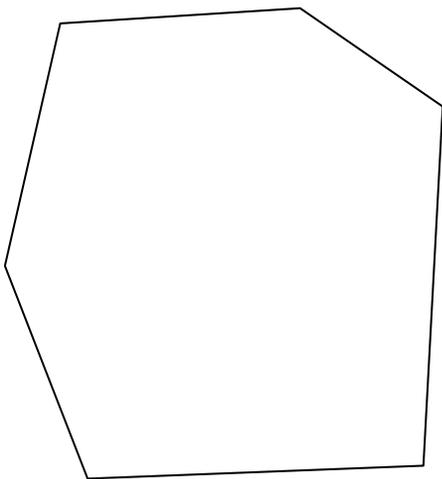
# ENTRANEMENT

- 5 Dans la figure ci-dessous colorie
- les carrés en bleu ;
  - les rectangles en rouge ;
  - les losanges en vert ;
  - les parallélogrammes en jaune ;
  - les quadrilatères quelconques en orange.



- 6 Construis un carré de 4 cm 5 mm de côté.

- 7 Trace toutes les diagonales de ce polygone.



- 8 Construis un losange dont une des diagonales mesure 6 cm 3 mm et les côtés mesurent 4 cm.

Quelle est la nature de ce polygone ?

\_\_\_\_\_

## Compétences évaluées

| Compétences évaluées   | Acquis                   | A renforcer              | En cours d'acquisition   |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  |                          |                          | En cours d'acquisition   | Non acquis               |
| EFFECTUER DES TRACÉS PRÉCIS ET SOIGNÉS (EXERCICE 6 À 8)                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CONNAITRE ET UTILISER LES UNITÉS DE LONGUEUR. (EXERCICES 1 ET 2)       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| UTILISER EN SITUATION LE VOCABULAIRE GÉOMÉTRIQUE (EXERCICE 3)          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| RECONNAITRE, DÉCRIRE, TRACER DES FIGURES GÉOMÉTRIQUES (EXERCICE 4 À 8) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**1** Écris les unités dans l'ordre dans le tableau de conversion (feuille séparée)

0% / 10%

**2** Utilise le tableau de conversion pour convertir dans les unités demandées.

/ 20%

5 hm = \_\_\_\_\_ dam

3 100 m = \_\_\_\_\_ hm

40 hm = \_\_\_\_\_ dm

4 000 cm = \_\_\_\_\_ m

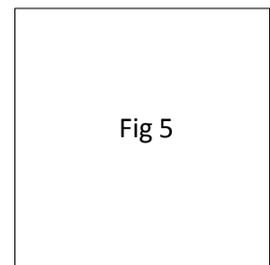
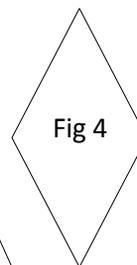
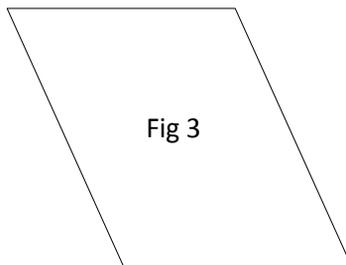
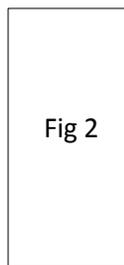
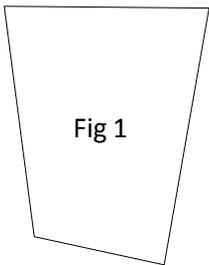
850 cm = \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ dm

4 321 hm = \_\_\_\_\_ km \_\_\_\_\_ m

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
|    |    |     |   |    |    |    |
|    |    |     |   |    |    |    |
|    |    |     |   |    |    |    |
|    |    |     |   |    |    |    |
|    |    |     |   |    |    |    |
|    |    |     |   |    |    |    |
|    |    |     |   |    |    |    |

**3** Pour chaque quadrilatère, code les angles droits, code les longueurs égales, et repasse d'une même couleur les côtés parallèles.

/ 10%



**4** Indique la nature des figures ci-dessus

/ 10%

Fig 1 : \_\_\_\_\_ Fig 2 : \_\_\_\_\_ Fig 3 : \_\_\_\_\_

Fig 4 : \_\_\_\_\_ Fig 5 : \_\_\_\_\_

NOM :

DATE :

**TOTAL**

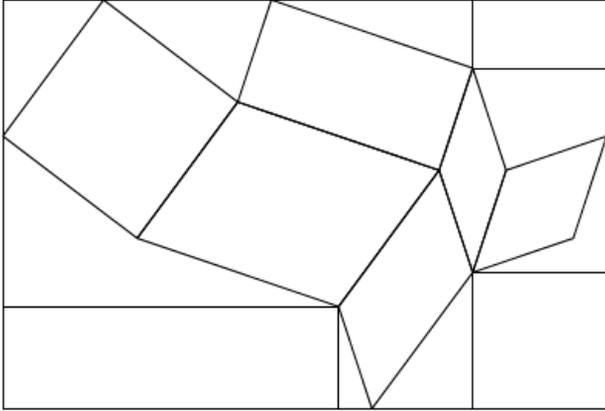
%

# EVALUATION

5 Dans la figure ci-dessous colorie

- a. les carrés en rouge ;
- b. les rectangles en vert;
- c. les losanges en jaune;
- d. les parallélogrammes en orange;
- e. les quadrilatères quelconques en bleu.

/ 15%

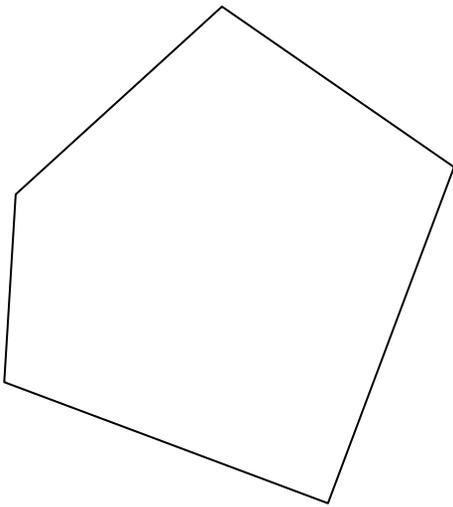


6 Construis un carré de 4 cm 5 mm de côté.

/ 10%

7 Trace toutes les diagonales de ce polygone.

/ 10%



8 Construis un losange dont une des diagonales mesure 6 cm 3 mm et les côtés mesurent 4 cm.

/ 10%

Quelle est la nature de ce polygone ?

\_\_\_\_\_

Soin et précision des tracés

/ 10%

## Compétences évaluées

| Compétences évaluées   | En cours d'acquisition   |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | Acquis                   | A renforcer              | En cours d'acquisition   | Non acquis               |
| EFFECTUER DES TRACÉS PRÉCIS ET SOIGNÉS (EXERCICE 6 À 8)                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CONNAITRE ET UTILISER LES UNITÉS DE LONGUEUR. (EXERCICES 1 ET 2)       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| UTILISER EN SITUATION LE VOCABULAIRE GÉOMÉTRIQUE (EXERCICE 3)          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| RECONNAITRE, DÉCRIRE, TRACER DES FIGURES GÉOMÉTRIQUES (EXERCICE 4 À 8) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**1** Écris les unités dans l'ordre dans le tableau de conversion (feuille séparée)

0% / 10%

**2** Utilise le tableau de conversion pour convertir dans les unités demandées.

/ 20%

40 hm = \_\_\_\_\_ dm

7 000 cm = \_\_\_\_\_ m

5 hm = \_\_\_\_\_ dam

3 100 m = \_\_\_\_\_ hm

590 cm = \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ dm

5 678 hm = \_\_\_\_\_ km \_\_\_\_\_ m

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
|    |    |     |   |    |    |    |
|    |    |     |   |    |    |    |
|    |    |     |   |    |    |    |
|    |    |     |   |    |    |    |
|    |    |     |   |    |    |    |
|    |    |     |   |    |    |    |
|    |    |     |   |    |    |    |

**3** Pour chaque quadrilatère, code les angles droits, code les longueurs égales, et repasse d'une même couleur les côtés parallèles.

/ 10%

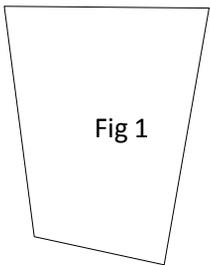


Fig 1

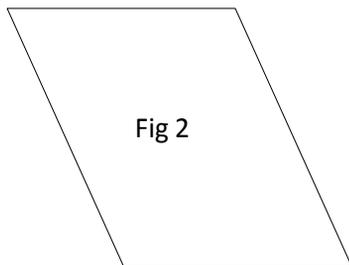


Fig 2

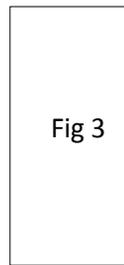


Fig 3

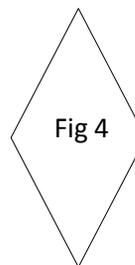


Fig 4

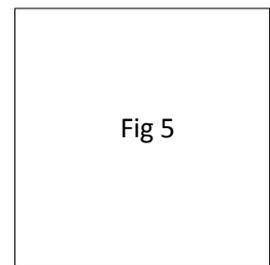


Fig 5

**4** Indique la nature des figures ci-dessus

/ 10%

Fig 1 : \_\_\_\_\_ Fig 2 : \_\_\_\_\_ Fig 3 : \_\_\_\_\_

Fig 4 : \_\_\_\_\_ Fig 5 : \_\_\_\_\_

NOM :

DATE :

TOTAL

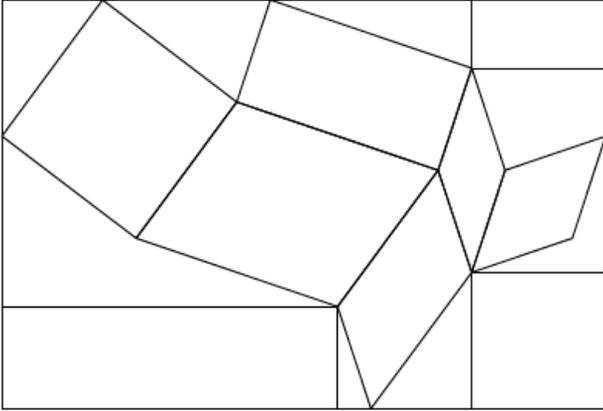
%

# EVALUATION

5 Dans la figure ci-dessous colorie

- a. les carrés en vert;
- b. les rectangles en jaune;
- c. les losanges en orange;
- d. les parallélogrammes en bleu;
- e. les quadrilatères quelconques en rouge.

/ 15%

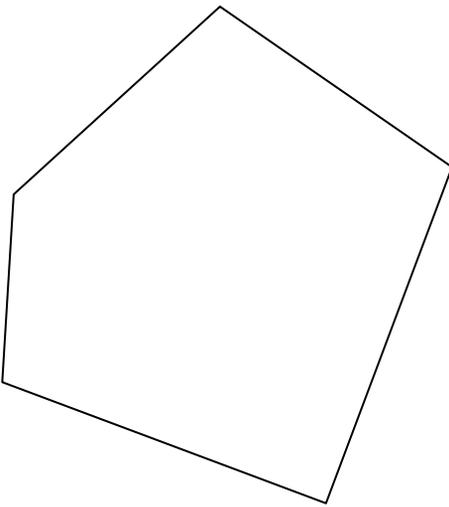


6 Construis un carré de 4 cm 5 mm de côté.

/ 10%

7 Trace toutes les diagonales de ce polygone.

/ 10%



8 Construis un losange dont une des diagonales mesure 6 cm 3 mm et les côtés mesurent 4 cm.

/ 10%

Quelle est la nature de ce polygone ?

\_\_\_\_\_

Soin et précision des tracés

/ 10%