



# La dictée sans faute

## Objectif :

Apprentissage de stratégies et « une approche intuitive de savoirs à acquérir ». Favoriser la compréhension des phénomènes orthographiques et permettre la valorisation des réussites.

## Fréquence :

Toutes les trois semaines.

## Durée :

30 min

## Déroulement :

L'enseignant lit le texte à la classe entière. Puis il dictée phrase par phrase.

Les élèves écrivent les mots comme ils le pensent et doivent souligner ceux dont ils ne sont pas sûrs.

Pour chaque phrase l'enseignant organise des recherches collectives pour les mots qui auront posés problème. Ce qui est important c'est que chaque solution doit être **toujours** justifiée. Lorsque les soucis sont résolus, la phrase est dictée à nouveau au verso de la feuille.

## Variante :

Les élèves ont le texte normé au dos de la feuille et peuvent retourner la feuille lorsqu'ils ont besoin mais doivent souligner ce qu'ils ont regardé.

Les élèves peuvent solliciter l'enseignant dès qu'il y a un mot qui pose questions et ce dernier organisera le dialogue en sollicitant les autres élèves.