

Période 2 - du lundi 6 novembre 2017 au vendredi 22 décembre 2017 (7 semaines)

GS		CE1											
<p>Vers la phonologie GS :</p> <p>Etudier les syllabes au sein d'un mot.</p> <p>3. Identifier la syllabe finale d'un mot (comptine, tine, tine ; chacun sa famille !)</p> <p>4. Identifier la syllabe d'attaque et la syllabe finale d'un mot (trois p'tits chats)</p> <p>Manipuler et jouer avec les syllabes.</p> <p>1. Identifier une syllabe donnée dans un mot (chasse à la syllabe)</p> <p>2. Localiser et coder les syllabes d'un mot (mais où est la syllabe ? ; localisons les syllabes ! ; Syllabe où es-tu ?)</p> <p>3. Fusionner deux syllabes (jeu de rébus)</p> <p>4. Ajouter une syllabe pour former un mot (la fée des syllabes)</p> <p>5. Supprimer une syllabe</p> <p>6. Inverser les syllabes d'un mot (les mots en verlan)</p> <p>Découvrir les rimes.</p> <p>1. Entendre et repérer une rime (comptine rimée)</p> <p>2. Repérer une rime dans un mot (le jeu du tapis)</p> <p>3. Associer des mots qui riment (ça n'existe pas ! ; à chacun sa boîte ; les boîtes à rimer ; mémoire des rimes)</p> <p>4. Repérer des mots qui riment (les rimes)</p>		<p>Lecture CE1 :</p> <p>- Renart et les marchands (manuel Mona)</p> <p>- Splat adore jardiner (album - tapuscrit)</p> <p>- La cigale et la fourmi (BD)(manuel Mona)</p> <p>- L'enfant qui défia le tigre (manuel Mona)</p>											
<p>Vers l'écriture GS :</p> <p>Tracer les graphismes isolés</p> <p>- Tracer des ponts dans différentes directions.</p> <p>- Tracer des ponts enchaînés.</p> <p>- Redécouvrir les boucles.</p> <p>- Tracer des boucles ascendantes.</p> <p>Combiner, alterner, organiser et inventer des graphismes.</p> <p>- Varier l'amplitude d'un tracé.</p> <p>- Décorer une lettre cursive avec des graphismes.</p> <p>Copier</p> <p>- Copier un groupe de mots en capitales d'imprimerie.</p> <p>- Copier des mots en capitales d'imprimerie entre deux lignes.</p> <p>Apprendre à écrire les chiffres et les lettres.</p> <p>- Ecrire les lettres rondes en cursives.</p> <p>- Ecrire les lettres à pointe en cursive.</p> <p>- Ecrire les chiffres de 6 à 9.</p> <p>Dictée à l'adulte</p> <p>- Ecrire des cartes de vœux</p> <p>Ecrire seul</p> <p>- Ecrire seul un mot de 2 syllabes, de 2 ou 3 sons.</p> <p>Discriminer les lettres dans les 3 écritures.</p> <p>- Reconnaître et nommer les lettres en script.</p> <p>- Reconnaître et reconstituer son prénom en cursive.</p> <p>Associer les lettres dans les trois écritures.</p> <p>- Associer des mots en capitales d'imprimerie et en script.</p> <p>- Associer des lettres cursives à des lettres en capitales.</p>		<p>Comprendre le fonctionnement de la langue française CE1 :</p> <p>G7 : Le sujet du verbe</p> <p>G8 : Les déterminants</p> <p>G9 : Le groupe nominal</p> <p>G10 : Les pronoms personnels sujets</p> <p>C5 : Le présent des verbes en -er comme chanter</p> <p>C6 : Le présent des verbes avoir et être</p> <p>C7 : Le présent des verbes faire et dire</p> <p>C8 : Le présent des verbes aller et prendre</p> <p>O7 : Le féminin des noms</p> <p>O8 : Le pluriel des noms</p> <p>O9 : L'accord du verbe avec le sujet</p> <p>O10 : Le son [ill]</p> <p>O11 : Le son [o] (o, au, eau)</p> <p>O12 : Les sons [ou], [oi] et [oin]</p> <p>O13 : Les accords dans le groupe nominal</p> <p>V5 : Les noms génériques</p> <p>V7 : Lire et comprendre un article de dictionnaire</p> <p>V8 : Les mots de la même famille</p> <p>V9 : En famille</p> <p align="center">*****</p> <p>Phonologie (lien dictée) : Révisions Son K - J - GU - GN - IN - é/è (dictée du son K en semaine 1)</p>											
<p>Vers les maths GS :</p> <table border="1"> <tr> <td>Les nombres</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Dénombrer une quantité jusque 10 (le jeu des jouets) - Dénombrer une quantité jusque 10 (la boîte à nombres) - Comparer des quantités (plus que, moins que ; la bataille ; les boîtes empilées, les boîtes alignées) - Réciter la comptine numérique par ordre croissant </td> </tr> <tr> <td>Formes, grandeurs et suites organisées</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Algorithme (attrimaths - Perles) - Reproduire un assemblage de formes (côtés et sommets ; Tangram blanc ; silhouettes) - Puzzles - Résoudre un problème de chemin (les jouets de Tom). </td> </tr> </table>		Les nombres	<ul style="list-style-type: none"> - Dénombrer une quantité jusque 10 (le jeu des jouets) - Dénombrer une quantité jusque 10 (la boîte à nombres) - Comparer des quantités (plus que, moins que ; la bataille ; les boîtes empilées, les boîtes alignées) - Réciter la comptine numérique par ordre croissant 	Formes, grandeurs et suites organisées	<ul style="list-style-type: none"> - Algorithme (attrimaths - Perles) - Reproduire un assemblage de formes (côtés et sommets ; Tangram blanc ; silhouettes) - Puzzles - Résoudre un problème de chemin (les jouets de Tom). 	<p>Mathématiques CE1 :</p> <table border="1"> <tr> <td>Nombres</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Lire et écrire les nombres jusque 199 (1) et (2). - Dénombrer une collection. - Comprendre la numération de positions : les échanges (2). - Décomposer les nombres jusque 199. - Comparer, ranger, encadrer et intercaler les nombres jusque 199. - Repérer et placer sur une droite graduée les nombres jusque 199. - Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10. - Révisions numériques </td> </tr> <tr> <td>Calculs</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Révisions de calculs - Je résous des problèmes. - Soustraire deux nombres sans retenue. - Soustraire deux nombres avec retenue. </td> </tr> <tr> <td>Grandeurs et mesures</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le gramme et le kilogramme. </td> </tr> </table>		Nombres	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et écrire les nombres jusque 199 (1) et (2). - Dénombrer une collection. - Comprendre la numération de positions : les échanges (2). - Décomposer les nombres jusque 199. - Comparer, ranger, encadrer et intercaler les nombres jusque 199. - Repérer et placer sur une droite graduée les nombres jusque 199. - Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10. - Révisions numériques 	Calculs	<ul style="list-style-type: none"> - Révisions de calculs - Je résous des problèmes. - Soustraire deux nombres sans retenue. - Soustraire deux nombres avec retenue. 	Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le gramme et le kilogramme.
Les nombres	<ul style="list-style-type: none"> - Dénombrer une quantité jusque 10 (le jeu des jouets) - Dénombrer une quantité jusque 10 (la boîte à nombres) - Comparer des quantités (plus que, moins que ; la bataille ; les boîtes empilées, les boîtes alignées) - Réciter la comptine numérique par ordre croissant 												
Formes, grandeurs et suites organisées	<ul style="list-style-type: none"> - Algorithme (attrimaths - Perles) - Reproduire un assemblage de formes (côtés et sommets ; Tangram blanc ; silhouettes) - Puzzles - Résoudre un problème de chemin (les jouets de Tom). 												
Nombres	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et écrire les nombres jusque 199 (1) et (2). - Dénombrer une collection. - Comprendre la numération de positions : les échanges (2). - Décomposer les nombres jusque 199. - Comparer, ranger, encadrer et intercaler les nombres jusque 199. - Repérer et placer sur une droite graduée les nombres jusque 199. - Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10. - Révisions numériques 												
Calculs	<ul style="list-style-type: none"> - Révisions de calculs - Je résous des problèmes. - Soustraire deux nombres sans retenue. - Soustraire deux nombres avec retenue. 												
Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le gramme et le kilogramme. 												

		Connaître les relations entre euro et centimes d'euro. Connaître les relations entre m, dm, cm. Connaître le km.
	Espace et géométrie	Utiliser le compas pour tracer un cercle. Connaître le vocabulaire géométrique. Percevoir et reconnaître l'alignement et l'angle droit. Décrire un carré, un rectangle, un triangle rectangle.
	Calcul mental	Ajouter ou enlever 9 ou 11 (nombres < 100). Ajouter ou enlever 1 ou 2 (nombres > 100). Ajouter ou enlever 10 (nombres > 100). Ajouter ou enlever 9 ou 11 (nombres > 100).
Questionner le monde GS :		Questionner le monde CE1 :
Questionner le monde : l'Espace	- Puzzles - Reproduire une disposition d'après un modèle (attrimaths planches niveau 1, niveau 2 et cubes couleurs niveau 2 ; pyramide du cirque niveau 2)	Matière
Questionner le monde : le Temps	- Les jours de la semaine - Se repérer sur le calendrier du mois de janvier / février	Vivant
Questionner le monde : Objets, Vivant, Matière	- Graine / pas graine - La germination	Temps
		Espace
		EMC
		- Les trois états de l'eau : solide, liquide, gazeux. - Des objets qui fonctionnent à l'électricité
		- La germination (projet) - Les régimes alimentaires des animaux.
		- Les saisons.
		- Repérer la France sur différents supports.
		- Le handicap
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique GS :		EPS CE1 :
- Athlétisme : lancer. - Acrosport (réaliser des figures artistiques et présenter les enchaînements aux élèves de PS-MS) - Danse créative (préparation USEP Scoladanse en avril)		- Athlétisme : Lancer (lancer précis, lancer haut, lancer loin) - Acrosport (réaliser des figures artistiques et présenter les enchaînements aux élèves de PS-MS) - Danse créative (préparation USEP Scoladanse en avril)
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :		Activités artistiques CE1
- Activités en lien avec le graphisme. - Le modelage d'un bonhomme en pâte à modeler puis en pâte à modeler auto-durcissante, puis le peindre. - Nuances couleurs chaudes / couleurs froides.		- L'art pariétal : observation + réalisation sur Kraft aux craies grasses + réalisation de miniatures avec des pigments naturels mélangés à de l'eau (poudre Samara) - Nuances couleurs chaudes / couleurs froides.
----- Chorale (en lien avec le projet "les 4 éléments") Thématique n°3 : "La terre"		----- Chorale (en lien avec le projet "les 4 éléments") Thématique n°3 : "La terre"
Comptines GS :		Poésies CE1 :
- L'empereur, sa femme et le p'tit prince - Mon petit lapin - Voici la ruche - Qui est blanc avec des tâches ?		- Bonne année (Louisa Paulin) - Au carnaval
Réseaux littéraires GS (autour de la Terre : croissance du vivant)		Anglais CE1 :
- Splat adore jardiner - Quel radis dis donc ? - Toujours rien ? - Le gros navet		- Days of week - Numbers - Album : "Spot can count" - Pets