

**ce1****Maths****1. Écrire en lettres**

1364

**2. Encadrer**

1364

**3. Décomposer**

1364

**4. Compléter la cible****5. Tracer un rectangle. Marquer les axes de symétries****6. Convertir**

168 cm = ... m et ... cm

368 cm = ... m et ... cm

307 cm = ... m et ... cm

6 m = ... cm

**ce2****Maths****1. Calculer en ligne** $24 \times 10 =$  $24 \times 11 =$  $24 \times 12 =$  $24 \times 10 =$  $24 \times 9 =$ **2. Poser, calculer et décomposer** $1024 + 568$  ;  $1024 - 568$  $1024 \times 6$ **3. Lire un tableau****4. Reconnaître les figures****Compléter**

368 cm = ...m et ...mm

368 mm = ...cm et ...mm

128 euros = ...centimes

128 centimes = ... euros et ... cents

ce1

## Maths

**1. Écrire en lettres**

179

**2. Dessiner la monnaie**

Billets de 10 € et pièces de 1 €

**3. Compléter**

$$8 = 4 \times \dots$$

$$12 = 4 \times \dots$$

$$20 = 4 \times \dots$$

$$32 = 4 \times \dots$$

**4. Marquer les axes de symétrie.**

**5. Tracer une ligne brisée de 1m 3cm**

**6. Convertir**

1 heure = ...minutes

2 heures = ...minutes

3 heures = ...minutes

ce2

## Maths

**1. Combien y a-t-il de nombres entre 6080 et 7001 ?**

**2. Écrire en lettres**

6080

16080

**3. Encadrer entre milliers**

6080

16080

**4. Calculer en ligne**

$$57 \times 4$$

$$57 \times 40$$

$$57 \times 44$$

**5. Tracer des angles droits**

**6. Calculer la durée de la séance de maths**

ce1

Maths

**1. Décomposer et encadrer**

616

**2. Poser et calculer**

281 - 215

**3. Tracer un triangle rectangle identique au modèle**

Marquer l'axe de symétrie

**4. Dessiner l'heure**

ce2

Maths

**1. Ordonner**

6080 - 8600 - 6800 - 1600 - 10600

**2. Poser et calculer**

2821 x 5

**3. Donner l'heure du soir**

10h10 ; 9h05 ; six heures moins dix

**4. Tracer un triangle rectangle identique au modèle**

Marquer l'axe de symétrie

**ce1****Maths****1. Calculer**

$$3c + 12d + 11u =$$

$$7d + 3u - 6u =$$

$$2c + 4d + 3u - 7u =$$

$$4c + 3u - 5d =$$

**2. Calculer**

$$2 \times 80 =$$

$$400 \times 2 =$$

$$200 \times 1 =$$

$$50 \times 7 =$$

**3. Recomposer**

$$1 \times 100 + 7 \times 10 =$$

$$2 \times 100 + 17 \times 10 =$$

**4. Préparer un quadrillage****5. Écrire l'heure****ce2****Maths****1. Poursuivre**

$$2242 - 2242 - 2222 - \dots$$

**2. Compléter**

$$9800 = \dots c$$

**3. Poser et calculer**

$$92 - 46$$

$$305 - 59$$

$$3010 - 149$$

**4. Décomposer et calculer en ligne**

$$92 - 46$$

$$305 - 59$$

$$3010 - 149$$

**5. Vérifier la nature de figures****6. Calculer et convertir**

$$40 \text{ minutes} + 50 \text{ minutes} =$$

$$19 \text{ centimes} + 88 \text{ centimes} =$$

$$8 \text{ mm} + 7 \text{ mm} =$$

$$88 \text{ cm} + 12 \text{ cm} =$$

**ce1****Maths****1. Écrire en lettres**

263  
105

**2. Encadrer entre deux dizaines**

263  
105

**3. Décomposer**

263  
105

**4. Poser et calculer**

$153 + 78$   
 $153 - 78$

**5. Tracer la partie symétrique****6. Calculer**

$368 \text{ cm} + 124 \text{ cm} =$   
 $307 \text{ cm} + 13 \text{ cm} =$   
 $6 \text{ m} + 4 \text{ m} =$

**ce2****Maths****1. Écrire en lettres**

205 ; 1275 ; 2050 ; 5005 ; 12008

**2. Calculer**

$153 + 78$   
 $153 - 78$

**3. Décomposer et calculer en ligne**

$153 \times 78$

**4. Reproduire une figure****5. Calculer et convertir**

$30 \text{ minutes} + 45 \text{ minutes} =$   
 $22 \text{ centimes} + 93 \text{ centimes} =$   
 $9 \text{ mm} + 4 \text{ mm} =$   
 $74 \text{ cm} + 36 \text{ cm} =$

**ce1****Maths**

- 1. Encadrer entre deux dizaines**

307 - 869 - 991

- 2. Colorier les égalités d'une même couleur**

- 3. Reproduire une figure**

- 4. Placer les axes de symétrie**

- 5. Lire l'heure**

**ce2****Maths**

- 1. Écrire en lettres**

12001

- 2. Encadrer entre deux centaines**

12001

- 3. Décomposer**

12001

- 4. Compléter**

12000 = ... c

- 5. Poser et calculer**

5609 + 724

5609 - 524

609 x 4

- 6. Convertir la longueur de la table d'atelier en mm**