

J'écris une histoire



Une image par semaine... une
phrase par jour

L'image de la semaine :



La maman de Petit Pierre a besoin de couleurs.

Mes phrases :

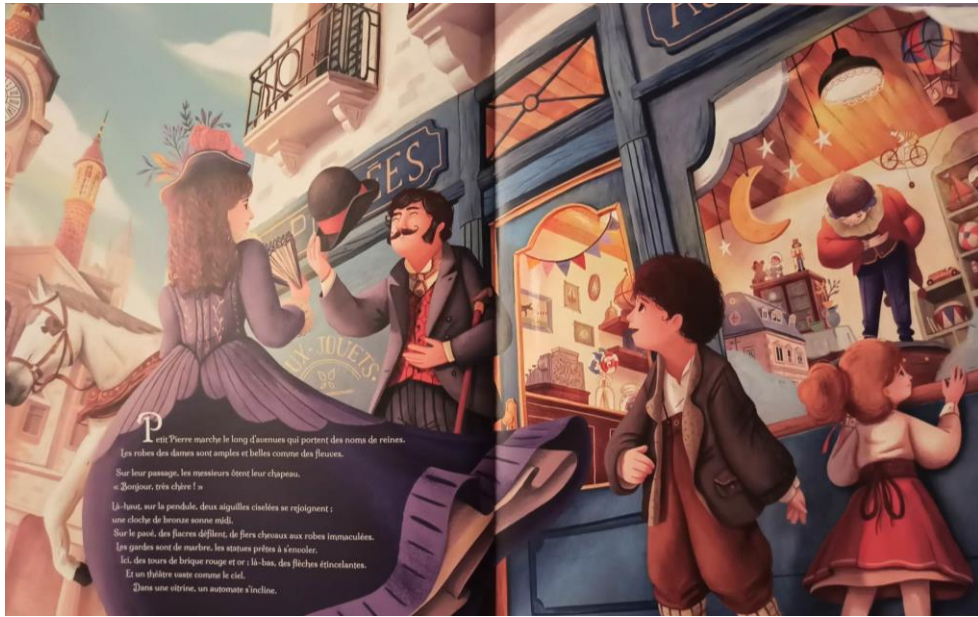
L'image de la semaine :



Dehors, c'est vrai, la vie semble bien terne.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Petit Pierre marche dans la ville et observe les passants.

Mes phrases :

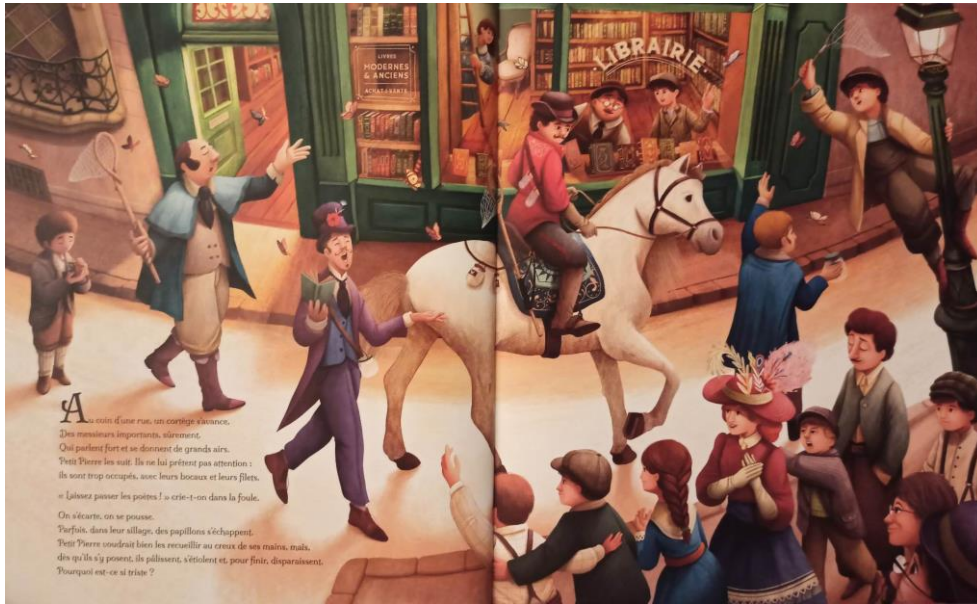
L'image de la semaine :



Au bord du lac, Petit Pierre soupire. Il est si peu de chose.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Au coin d'une rue, un cortège s'avance.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Au parc, Petit Pierre rencontre un vieil homme à barbe.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Personne ne voit donc ce qui se passe ?

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Petit Pierre monte rejoindre le général.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Regarde, les ours dorment le ventre à l'air.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



La magie, ajoute le vieil homme, c'est tous les jours.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Le vieil homme tend un garçon un carnet tout abimé.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Au pied d'un arbre, il s'est assis. Mais il est temps de rentrer

Mes phrases :

L'image de la semaine :



De retour chez lui, Petit Pierre et sa maman commencent à lire.

Mes phrases :

Une image par semaine... une phrase par jour

Objectifs :

Ecrire quotidiennement.

Décrire une image, enrichir son vocabulaire.

Produire une phrase simple pour légender une image.

S'appuyer sur un mur de mots pour construire une phrase.

Se familiariser avec la nature des mots à l'aide des symboles de la grammaire Montessori.

Corriger sa production, notamment en respectant les règles d'accord dans le groupe nominal.

Matériel : Kamishibai ou livre sans texte ; tableau divisé en sections ; ardoise et feutre ; fichier d'écriture vierge à compléter ; feuilles à carreaux

Déroulement :

- **Lundi** : Découverte de l'image de la semaine.

Elaboration collective du mur de mots : qu'est-ce qu'on voit ? (les noms) ; comment sont-ils ? (les adjectifs) ; qu'est-ce qui se passe ? (les verbes) + ajout des prépositions ou des verbes conjugués irréguliers en fonction des besoins.

Proposition de phrase et analyse (nature des mots) à l'aide des symboles Montessori.

Tracer un trait par mot et l'initiale de chaque mot dans un premier temps. (Supprimer ces aides progressivement durant l'année)

Faire répéter la phrase pour s'assurer de sa mémorisation. Ecriture sur l'ardoise et correction avant de copier sur la feuille.

- **Mardi et jeudi** :

Proposition de phrase et analyse (nature des mots) à l'aide des symboles Montessori.

Tracer un trait par mot et l'initiale de chaque mot dans un premier temps. (Supprimer ces aides progressivement durant l'année)

Faire répéter la phrase pour s'assurer de sa mémorisation. Ecriture sur l'ardoise et correction avant de copier sur la feuille.

- **Vendredi** : phrase dictée par l'enseignante.

Ecriture sur l'ardoise puis copie sur la feuille.

Découvrir le texte original de l'album puis coller l'image de la semaine ainsi que les quatre phrases rédigées dans le fichier d'écriture.

Lorsque toutes les images de l'album auront été légendées, les élèves auront construit un fichier complet relié autour de l'album ou du kamishibai.