

Conjugaison le verbe avoir

COMPÉTENCES :

- IDENTIFIER LES FORMES VERBALES DU VERBE AVOIR DANS UNE PHRASE.
- CONJUGUER ORALEMENT ET PAR ÉCRIT LE VERBE AVOIR AU PRÉSENT DE L'INDICATIF.
- RÉINVESTIR SES CONNAISSANCES.

Déroulement :

Séance 1 : Découverte de la notion.

- > Faire rappeler ce qu'est un verbe : un mot qui exprime le plus souvent une action. Donner des exemples.
- > Distribuer les dessins de bonhommes (1 pour 2). Demander de choisir un bonhomme et de le décrire pour le faire deviner aux copains : « il a une casquette / elle a des nattes ... ».
- > Écrire les phrases au tableau.
- > Demander ensuite de venir souligner les verbes de ses phrases : « a ». Demander l'infinitif de ce verbe : « avoir », ce verbe exprime la possession.
- > Montrer ensuite les 2 enfants avec une écharpe et demander comment on dit qu'ils possèdent une écharpe : ils ont une écharpe. Demander de l'écrire. Valider collectivement. Bien insister sur la liaison ils ont.
- > Dire que demain, ils vont apprendre à conjuguer le verbe « avoir ». C'est un verbe qui n'exprime pas une action comme les autres verbes mais qu'il exprime la possession.

Séance 2 : Construction de la notion

- > Distribuer les étiquettes.
- > Demander par binôme de transformer la phrase « La petite fille a une écharpe », comme si c'était eux qui avaient une écharpe : j'ai une écharpe.
- > Faire répéter la phrase oralement et demander aux élèves de l'écrire avec leurs étiquettes.
- > Faire une correction immédiate au tableau. Faire rappeler que « je » est un pronom personnel.
- > Demander ensuite aux enfants de continuer la conjugaison du verbe « avoir » en associant la forme du verbe « avoir » à chaque pronom personnel.
- > Mise en commun et correction : faire en même temps une affiche. (marquer la liaison avec ils et elles ont)
- > Lorsque le travail est terminé, dire aux élèves qu'ils viennent de conjuguer le verbe « avoir » au présent.

Séance 3 : Réinvestissements

- > En rituel. : exemple proposer la phrase : tu ... une casquette (mettre « as »)
- > Leçon a copié sur le cahier.
- > Exercices d'évaluation.



J'	ai	une écharpe.	J'	ai	une écharpe.
Tu	as	une écharpe.	Tu	as	une écharpe.
Il ou Elle	a	une écharpe.	Il ou Elle	a	une écharpe.
Nous	avons	une écharpe.	Nous	avons	une écharpe.
Vous	avez	une écharpe.	Vous	avez	une écharpe.
Ils ou Elles	ont	une écharpe.	Ils ou Elles	ont	une écharpe.
J'	ai	une écharpe.	J'	ai	une écharpe.
Tu	as	une écharpe.	Tu	as	une écharpe.
Il ou Elle	a	une écharpe.	Il ou Elle	a	une écharpe.
Nous	avons	une écharpe.	Nous	avons	une écharpe.
Vous	avez	une écharpe.	Vous	avez	une écharpe.
Ils ou Elles	ont	une écharpe.	Ils ou Elles	ont	une écharpe.

J'

ai

Tu

as

Il ou Elle

a

Nous

avons

Vous

avez

Ils /Elles

ont

une écharpe.