

Prénom : ..... Date : .....

Je fais la différence entre é et è	A	B	C
Je fais la différence entre é et ê	A	B	C
Je fais la différence entre ch et cl	A	B	C
Je reconnais les sons identiques	A	B	C
Je connais les différentes graphies du son [s].	A	B	C
Je fais la différence entre [s] et [ k ].	A	B	C
Je fais la différence entre an et on.	A	B	C

🔑 Complète par é ou è .

la pur....e – il est en col....re – la m....téo – une vip....re – le v....lo -  
mon p....re

🔑 Complète par é ou ê .

une b....te – la fum....e – la t....te – du caf.... – je r....ve – la p....che

🔑 Complète par ch ou cl .

une salle de ...asse - la moustà..... – une .....é - le ....apeau –  
le .....eval — la .....oche

🔑 Colorie de la même couleur les syllabes qui se prononcent de la même manière.

çou	kou	rê	ré	quou	rè
cou	rez	sou	rei	rai	ret

🔑 Complète par an ou on .

La d.....se - le mout..... – ded.....s – le poiss.....- un marr..... -  
un march.....d

🔑 Complète par les lettres nécessaires pour faire le son [s].

.....amedi – di.... – la mou.....e - un our..... –la pla.....e- un gar.....on  
– le pou.....e - une le.....on - la récréa....ion -

👉 Entoure ce qui fait le son [ k ].

un requin - quatre - une scie – un morceau - un koala - comme -  
la sauce - un kiwi - une casquette – le maçon -