

**Ecole primaire Caroline Aigle**  
**2<sup>ème</sup> Réunion du Conseil d'école**  
**Vendredi 24 mars 2017**

Excusés :

M. Hazard, maire de Verdun et président de la CAGV  
Mme Dumont, élue à la mairie de Verdun ;  
Mme Billy, présidente des DDEN de la Meuse ;  
Mme Thil, Vice-présidente à la CAGV en charge du Scolaire et Péricolaire (retard)  
Mme Bivert, enseignante  
Mme Petitjean, enseignante, retenue par la remise des prix du concours de poésie organisé par « PLUME de Printemps »  
Mme Pasquini, Mme Noël, Mme Cartigny, Mme Paffoni, Mme Thouvenot et M. Wirtz, représentants de parents d'élèves

Présents :

M. Weisse, élu à la mairie de Verdun, en charge des affaires scolaires et périscolaires ;  
Mme Ciré, directrice d'école ;  
Mme Antoine, Mme Arnal, Mme Chevallier, M. Delandre, Mme Grillot, Mme Groslier, M. Joseph, Mme Lallemant, Mme Lalonde, Mme Mallet, Mme Mengardi, Mme Moretti, Mme Pyszlak, Mme Ramillon, Mme Ribet, Mme Weisse, enseignants ;  
M. Paffoni, M. Courtier, Mme Dénarié, Mme Boulakras, Mme Bischoff, Mme Hugue, Mme Thibodeaux, M. Léveillé, Mme Poncin, Mme Quenescourt, Mme Conrard, Mme Ory, représentants de parents d'élèves.

Ordre du jour :

- Présentation du Projet d'Ecole 2016-2020
- Compte-rendu des exercices de mise en sûreté
- Point sur les travaux réalisés et/ou à prévoir
- Présentation des activités et sorties pédagogiques prévues

**1. Présentation du projet d'école 2016-2020**

La présentation du projet d'école débute par la présentation des données significatives concernant :

- le contexte de l'école : équipe pédagogique, environnement de l'école et climat scolaire ;
- les élèves : acquis des élèves, parcours scolaires, accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers et vie de l'élève.

La synthèse du diagnostic fait apparaître que :

- ✓ les élèves éprouvent de réelles difficultés à mémoriser. Or c'est un gage essentiel de réussite tant pour maîtriser des savoirs de base (tables d'addition / multiplication, tableaux de conjugaison, vocabulaire, tableaux de conversion, ...) que pour accéder à des démarches cognitives complexes.
- ✓ les compétences en géométrie restent insuffisantes malgré le travail déjà mené au cours des dernières années.
- ✓ la cour de récréation est un lieu sensible où l'agressivité et les incivilités sont latentes. Une attention particulière doit être portée pour que la récréation devienne un

moment de détente pour tous permettant un retour en classe calme et propice aux apprentissages.

Cette synthèse a amené l'équipe pédagogique à constituer un choix d'objectifs prioritaires pour chacun des axes proposés par le Ministère de l'Education Nationale.

Axe 1 : Amener chaque élève sans distinction au meilleur niveau de maîtrise possible au regard des compétences du socle commun et de la progressivité des apprentissages de la maternelle au collège

Objectifs retenus :

- Développer la mémorisation au bénéfice des apprentissages avec pour cible l'amélioration significative des acquis de base dans le "Ecrire" et Compter".
- Développer les savoir-faire en géométrie avec pour cible des tracés autonomes, précis et soignés.

Axe 2 : La vie scolaire qui fait de la question éducative une préoccupation concertée de tous y compris des partenaires de l'école (parents, mairies, associations)

Objectif retenu :

- Prévenir les comportements agressifs des élèves et les incivilités avec pour cible la réduction significative des conflits.

Axe 3 : L'éducation culturelle et artistique, sportive et humaniste qui contribue à l'égalité de tous les élèves.

Objectif retenu :

- Mettre en place le parcours artistique et culturel en le construisant de manière cohérente dans la continuité et la complémentarité des apprentissages avec pour cible la cohérence et continuité du PEAC pour 100 % des élèves à l'entrée au collège.

Les fiches-action associés:

		<b>Intitulés</b>	<b>Classes concernées</b>	<b>Objectifs retenus</b>
<b>Axe 1</b>	Mémorisation	« La valise »	Cycle 1	Développer des techniques de mémorisation
		Mémorisation	CP	Mettre en place des méthodes de mémorisation
		« Prêts à apprendre »	CP	Préparer son corps et son esprit à un état de réceptivité maximale
		Mémorisation	CE1	Mettre en place des méthodes de mémorisation
		« Je mémorise.... et je sais écrire des mots »	CM1/CM2 CM2	Développer la mémorisation au bénéfice des apprentissages
		Mémorisation de mots	CE2 CE2/CM1	Apprendre à se concentrer sur le travail de la mémoire
		Mieux apprendre une leçon pour mieux la retenir	CE2 CE2/CM1	Mettre en place des stratégies de mémorisation
	Géométrie	Reproductions de figures pour soigner ses tracés	CE2 CE2/CM1	Développer les savoir-faire en géométrie Réaliser des tracés précis et soignés
		Maîtriser les outils géométriques et les techniques de tracés	Cycle 2	Appréhender transversalement la géométrie dans les 3 domaines d'apprentissage (arts plastiques, EPS, mathématiques)
		Géométrie	Cycle 3	Développer les savoir-faire en géométrie

Axe 2	« Le banc de l'amitié »	Classes maternelles	Développer l'empathie Trouver une réponse à son mal être ou sa solitude pendant la récréation (chute, conflit, rejet, manque de confiance en soi...) Etre acteur de la création collective de l'objet et développer le sentiment du « Commun »
	« Je te respecte, tu me respectes »	Classes élémentaires	Développer des relations plus sereines entre les élèves Prendre conscience que le respect des règles collectives est indispensable pour bien vivre ensemble Développer une plus grande autonomie des élèves pour régler les problèmes quotidiens Elaborer des documents expliquant les règles de vie dans la cour
Axe 3	Mettre en place le Parcours d'Education Artistique et Culturelle en le construisant de manière cohérente, continue et progressive.	Toutes les classes	Favoriser la connaissance du patrimoine culturel et de la création contemporaine Participer au développement de la créativité et des pratiques artistiques Permettre l'acquisition de repères culturels ainsi que le développement de la faculté de juger et de l'esprit critique

## 2. Compte-rendu des exercices de mise en sûreté du 2<sup>ème</sup> trimestre :

3 exercices de mise en sûreté ont été réalisés.

- ❖ La Commission de Sécurité s'est réunie à l'école le lundi 5 décembre 2016. A cette occasion, un exercice d'évacuation incendie a été organisé avec coupure électrique générale.

Les installations techniques concourant à la sécurité incendie ont été vérifiées : système d'alerte, éclairage de sécurité et système de désenfumage.

Celle-ci a donné lieu à un procès-verbal donnant un avis favorable à la poursuite de l'exploitation des bâtiments. 6 prescriptions figurent également sur le PV :

1. remettre en état le système de désenfumage de la cage d'escalier
2. remettre en place une plaque de plafond dans le local de rangement périscolaire
3. installer un ferme-porte sur la porte du local de rangement périscolaire
4. retirer sur les fenêtres et baies vitrées des toiles occultantes non conformes dans la salle de sieste
5. assurer le fonctionnement de la hotte hors tension électrique au niveau de la restauration
6. limiter le stockage dans les zones d'extension de l'ERP (Etablissement Recevant du Public)

→ **Concernant la prescription n°4, les représentants de parents d'élèves font remarquer que plusieurs demandes ont déjà été effectuées lors des réunions du Conseil d'école précédentes afin d'équiper la salle de sieste de vrais rideaux occultants.**

→ **M. Weisse informe que l'achat de rideaux a été inscrit au budget et que les rideaux occultants devraient être posés au cours de l'année 2017.**

- ❖ Un exercice de confinement sur le risque « Tempête » a été mené le jeudi 9 mars 2017 de 9 h 00 à 10 h 00. Les parents ont reçu une information sur la conduite à tenir en cas de « Tempête ».

L'exercice a été réalisé en présence de M. Megel, personnel du CTI.

Le scénario incluait une coupure électrique générale ainsi qu'un risque d'arrachement de la toiture du 1<sup>er</sup> étage.

- ❖ La mise en œuvre du plan particulier d'intervention INEOS a été organisée par la Préfecture le mercredi 22 mars 2017. Une simple information a été transmise aux familles, sans rappel des consignes, celles-ci ayant été communiquées par voie de presse. Les sirènes ont retenti à 9 h 46 mais elles n'ont pas été entendues par toutes les classes. Seules les classes ayant les fenêtres ouvertes l'ont faiblement perçu. L'alerte a donc transmise oralement, permettant le confinement de l'ensemble des élèves. La directrice n'a pas reçu de SMS de la DSDEN comme cela était prévu. L'application dédiée « SAIP » n'a envoyé aucune notification sur le portable de la directrice. Lors de la consultation directe de l'application, aucune alerte n'était enregistrée. La directrice a actionné le bouton d'arrêt d'urgence des ventilations du bâtiment mais une intervention du CTI est nécessaire soit pour en expliquer le fonctionnement soit pour réparer le système qui n'a semble-t-il pas fonctionné.
- **M. Weisse informe qu'une réunion aura lieu prochainement entre la collectivité et les différents services de sécurité afin d'évoquer les difficultés rencontrées lors de cet exercice sur l'ensemble du territoire concerné.**

### 3. Point sur les travaux réalisés et/ou à prévoir :

#### Travaux réalisés :

- Petits travaux d'entretien général
- Réparation d'une fuite sur la descente d'eau pluviale au niveau du bureau de direction

#### Travaux à prévoir :

- Travaux relevant des prescriptions à réaliser émanant de la commission de sécurité
  - Retrait des jeux de cour thermocollés qui s'effritent dans la cour de la maternelle
  - Pose de rideaux occultants dans la salle de sieste
    - **M. Weisse informe que cet équipement a été ajouté au budget 2017 et que la pose devrait être effectuée dans le courant de l'année 2017.**
  - Reprise des enduits et peintures muraux largement dégradés par les différentes fuites d'eau au niveau du rez-de-chaussée élémentaire (couloir, bureau, local SSI)
  - Pose d'étagères au dessus des lavabos de chaque classe
    - **La directrice informe que l'achat a été inscrit au budget 2017 et que la commande est actuellement en cours.**
  - Remise en état du portail arrière côté élémentaire (cassé par effraction le samedi 2 mars 2017) et pose d'un système antieffraction.
    - **La directrice informe qu'une entreprise est venue réaliser un devis de réparation.**
  - Remplacement des planches de délimitation du jardin (présence de vis dangereuses)
  - Aménagement visant à faire disparaître la flaque d'eau à l'entrée de la cour élémentaire
- **Les représentants de parents d'élèves demandent si la problématique abordée lors de la précédente réunion du Conseil d'école et liée à l'entretien des locaux par la société SAMSIC a été solutionnée.**
- La directrice informe que le marché passé avec la société SAMSIC prenait fin le 1<sup>er</sup> janvier 2017. Il a été prolongé pour une durée de 6 semaines et s'est donc arrêté le 15 février 2017.**
- M. Weisse informe les membres du Conseil d'école :**

- Depuis le 20 février 2017, l'entretien des locaux est assuré par 2 agents de la CAGV à raison de 3 heures chacune chaque soir ;
- Un appel d'offre est en cours auquel plusieurs entreprises ont d'ores-et-déjà répondu. La visite des locaux par les entreprises doit s'effectuer mardi 28 mars 2017. Le nouveau marché prendra effet début mai 2017.

Les enseignants indiquent que l'état des locaux reste déplorable. Faute de temps suffisant pour les deux agents, les sols des salles de classe ne sont pas balayés chaque jour. Les tables, les chaises, les lavabos et le mobilier ne sont jamais nettoyés. Les poubelles des classes ne sont pas vidées chaque jour.

La directrice souligne cependant que les deux agents utilisent le temps alloué pour entretenir de façon correcte les sanitaires (au nombre de 6 blocs différents).

Les représentants de parents d'élèves déplorent le manque d'anticipation de la collectivité par rapport au remplacement de la société d'entretien des locaux. La date de fin de marché était pourtant connue.

- Les enseignants soulèvent de nouveau un problème lié à la régulation de la température au sein des différentes parties du bâtiment : la température dans certaines salles de classe est trop basse tandis que dans d'autres salles, celle-ci est difficilement supportable, imposant d'ouvrir les fenêtres.

Les VMC sont toujours à l'arrêt, faute d'avoir trouvé une solution convenable.

M. Weisse indique que le prestataire, « Lorraine Dépannage », sera recontacté afin de trouver une solution.

- Les représentants de parents interrogent M. Weisse afin de savoir où en est actuellement la réflexion concernant la circulation et le stationnement aux abords de l'école.

Les représentants de parents déplorent :

- l'absence de passage régulier de la Police Municipale depuis plusieurs semaines ;
- le stationnement toujours anarchique devant l'école ;
- le fait que certains véhicules continuent à utiliser le Chemin de Ronde depuis la rue du Général Lemaire pour rejoindre la rue de Souville, mettant les piétons (enfants) en danger ;
- que les annonces faites lors de la dernière réunion avec M. Stcherbinine n'aient toujours pas été réalisées (implantation de panneaux et réalisation de marquage au sol).

M. Weisse indique que le flyer a été réalisé mais que l'information ne sera diffusée aux familles qu'après la réalisation des travaux de sécurisation préconisé (panneaux et marquage).

#### **4. Présentation des activités et sorties pédagogiques prévues**

L'axe 3 du Projet d'école porte sur le Parcours d'Education Artistique et Culturel.

A ce titre, les classes ont participé aux différentes propositions de spectacles des associations de proximité. Une réflexion est actuellement en cours avec Transversales et la MJC du Verdunois afin d'établir une programmation pour 2017-2018 permettant à chaque élève de découvrir les différents domaines de l'Art du Spectacle Vivant au cours de sa scolarité (théâtre, musique, marionnettes, cirque,...)

- ✓ Du 05 au 09/12 : Visite de l'exposition à la Galerie Diastole-Systole (GS et ULIS)
- ✓ 07/12 : Séance de cinéma pour les élèves de MS de Mme Grillot (Monsieur Bout-de-Bois)
- ✓ 14/12 : Invitation des parents à assister à la représentation de la chorale des MS

- ✓ 12/01 : « Frigomonde » au théâtre de Verdun (CE1/CM1, CM1/CM2 et CM2)
- ✓ 25/01 : Invitation des parents à assister au spectacle des élèves de GS (danse et chant)
- ✓ 27/01 : Spectacle « Zélie et les Zorglubes » organisé pour l'ensemble des élèves de l'école Caroline Aigle au théâtre de Verdun et entièrement financé par la Coopérative Scolaire avec mise à disposition gracieuse du théâtre par la CAGV (coût : 1 300 €)
  - **Suite à l'annonce récente de la fermeture du théâtre pour une durée indéterminée, l'équipe enseignante se félicite que l'ensemble des élèves ait pu s'y rendre au moins une fois. Les enseignants remercient la CAGV pour la mise à disposition gracieuse du théâtre qui a permis la réalisation de ce projet.**
- ✓ 03/02 : Concert de Beat Box à la MJC de Belleville (CE2 et ULIS)
- ✓ 24/03 : Participation au salon « PLUME de Printemps » (CP de Mme Pryszyk, CE1, CM1/CM2 et CM2)
- ✓ 28/03 : Spectacle de marionnettes « FataBromosa et le Porteur d' eau » au Centre Social d'Anthouard (CE1 Mme Lalonde et ULIS)
- ✓ 06 et 07/04 : 3<sup>ème</sup> projection du dispositif « Ecole et Cinéma »
- ✓ Mai / juin : « Eudoxie » - Ateliers de découverte de la Danse Buto avec la compagnie Man'ok& Cie (proposition portée conjointement par la CAGV et Transversales)

Autres activités :

- ✓ 09/12 : Inauguration du Banc de l'amitié dans le cadre de la Journée Nationale de la Laïcité
- ✓ 15/12 : Action de Prévention Routière auprès des élèves de MS, GS, CP et CM1
- ✓ Poursuite de la liaison CM2/6<sup>ème</sup> avec l'intervention régulière de Mme Jiquir, enseignante « Liaison Ecole-Collège »
- ✓ 02/02 : Action de prévention pour l'hygiène buccodentaire auprès des élèves de GS
- ✓ 02/03 : Intervention de la Mobiklasse auprès des élèves de CM2 pour la promotion de l'allemand
- ✓ 07/03 : Découverte de la boulangerie par les élèves de CE1 de Mme Lalonde
- ✓ 28/03 : Présentation du collège Buvignier par Mme Durand, principale du collège
- ✓ 19/05 : Découverte de la ferme pédagogique de Nançois-le-Grand (PS et PS/MS)
- ✓ 19/05 : Découverte de l'étang d'Herméville (GS et ULIS de Mme Mengardi)
- ✓ 19/05 : Découverte des Carrières d'Euville (CM1, CM1/CM2, CM2 et ULIS de M. Delandre)
- ✓ 23/05 : Sortie nature à Boult-aux-Bois (CP de Mme Pryszyk et CE1 de Mme Lalonde)
- ✓ 09/06 : Découverte de la ferme pédagogique de Woimbey (MS et MS/GS)
- ✓ 15/06 : 4<sup>ème</sup> édition du Triathlon de Caroline Aigle
- ✓ Du 19 au 23/06 : Classe transplantée « Nature et sport » à Clairsapin, dans les Vosges (CE2 et CE2/CM1)
- ✓ 26/06 : Découverte de la Maison Lorraine à Hannonville-sous-les-Côtes (CP de Mme Chevallier et CE1 de Mme Petitjean)
- ✓ 28/06 : Randonnée pédestre des PS et PS/MS
- ✓ 04/07 : Kermesse de fin d'année
- ✓ 06/07 : Randonnée pédestre

A noter la mise à disposition par la CAGV depuis la rentrée des vacances de février de conteneurs jaunes pour le tri des déchets.

→ **Les représentants de parents d'élèves interpellent M. Weissesur les services périscolaires à savoir :**

- le respect des taux d'encadrement et le remplacement des animateurs lors des absences prévisibles notamment (formations) mais également en cas de maladie ;
- l'encadrement des enfants dans le bus. Il arrive régulièrement qu'un animateur soit seul pour gérer la soixantaine d'enfants utilisant ce service. Il semble qu'un parent ait même eu à accompagner les enfants car aucun animateur n'était présent.
- les enfants se plaignent des règles imposées à la restauration par les animateurs visant au silence ou à l'obligation de terminer son assiette.

**M. Weisse indique qu'il n'est pas en mesure d'apporter des réponses mais qu'il se renseignera au sujet de ces différents points.**

L'ordre du jour étant épuisé, la réunion du Conseil d'école est close à 19 h 20.

La directrice,  
Mme CIRE