

PROGRAMMATION PRODUCTION D'ECRIT :

CE2/ CM1 2009/2010

<u>1^{ère} période</u>	<u>2^{ème} période</u>	<u>3^{ème} période</u>	<u>4^{ème} période</u>	<u>5^{ème} période</u>
<i>Septembre / Octobre : <u>semaines</u></i>	<i>Novembre / Décembre : <u>semaines</u></i>	<i>Janvier/ Février <u>semaines</u></i>	<i>Mars / Avril <u>semaines</u></i>	<i>avril /juillet <u>semaine</u></i>
<p><u>Projet : La rentrée :</u> <u>Lecture suivie</u> : L'école qui n'existait pas <u>Musique/production d'écrit</u> : Pour éviter l'école (Aldebert) <u>Arts visuels</u> : Page présentation histoire/géographie/poésie /musique(CE2) /set de table (surréalisme) <u>Le texte documentaire :</u> Les objets de la trousse</p>	<p><u>Projet policier : Lecture suivie qui sera transformé en théâtre :</u> <u>lecture : Sherlock Helmos</u> <u>Le texte documentaire :</u> Sherlock Holmes <u>Production d'écrit :</u> Chanson sur notre histoire</p>	<p><u>Projet policier :</u> <u>Production d'écrit</u> :Le portrait (pour les personnages ceux de notre histoire) <u>O.R.L</u> : Repérer l'adjectif qualificatif/ Accord groupe nominal <u>Arts visuels</u> : Dessin des personnages <u>Interview : d'un policier</u> <u>Lecture suivie :</u> Policier Les doigts rouges <i>Ecrire par le biais de son site à Marc Villard</i> Transformer le texte en pièce de théâtre</p>	<p><u>Projet policier :</u> <u>Lecture suivie:</u> Drôle de samedi soir <u>Production d'écrit</u> : Le dialogue <u>Lecture suivie:</u> CM1 : Un tueur à ma porte CE2 : livre policier au choix <u>Intervention de la ludothèque : soirée enquête</u></p>	<p><u>Projet policier :</u> <u>Production d'écrit :</u> <u>Ecrire les nouvelles policières</u></p>

--	--	--	--	--