

Objectifs

Connaître les graphies du son / / :
c et ç savoir choisir entre ces deux
graphies

Lire des mots, écrire des mots

matériel

Texte : les devoirs

Fiche de mots

Ardoises

Affichettes avec dessins pour le
tableau

1ère étape:

Découverte du son et de ses graphies

Partir d'un texte

À l'école, cette semaine, madame est en stage. Il y a un remplaçant. Il a donné
beaucoup de devoirs: une fiche de problèmes, une leçon à apprendre, une récitation
à recopier. Lola en a assez, elle veut faire autre chose alors elle propose à mamie:

« Et si on allait au cinéma? »

- C'est impossible, dit mamie. Tu as trop de travail, on n'aura pas fini si on va au
cinéma. »

Lola est déçue, pas de chance! Avec un sourire forcé, elle se remet au travail.

Lire le texte oralement.

Reformuler l'histoire: de quoi
parle le texte?

Demander de relever les mots
dans lesquels il y a la lettre c

qui se prononce /s/ , j' écris en colonnes les mots et je mets de côté les mots
intrus où le c se lit k et je demande aux élèves de trouver pourquoi j'ai clas-
sé les mots de cette façon: selon la façon d'écrire le son et noter c, ç en tête
des colonnes.

Connaissez-vous d'autres mots à écrire dans le tableau.

Proposer de trouver des mots avec des devinettes ou des cartons images:

- Ce n'est pas une fille, c'est un... *Garçon*
- La mayonnaise, le ketchup en sont. *Sauce*
- C'est une maladie qui donne des boutons qui grattent. *varicelle*
- La mayonnaise, le ketchup en sont. *sauce*

Introduire d'autres mots : je montre une étiquette-mot , les élèves doivent
lire le mot, repérer la graphie et classer dans le tableau.

Cette
Récitation
Cinéma
Chance
forcé

Remplaçant
Leçon
déçue

lancer	citron
façade	balançoire
aperçu	balance
maçon	cintre
glace	cerveau
cerise	ficelle

Observer les mots et essayer de chercher: *quand doit-on mettre c ou ç*

Les enfants vont énoncer la règle, c+e et i et ç +a, o, u

Au tableau, faire quelques exemples de mots à trous

- Le ma__on
- La __entine
- Un __igare
- La __einture
- Le violon__elle
- Le pin__eau
- Fran__ais
- Une su__ette
- Un gla__on
- La sour__e
- L'o__éan
- Le poli__ier
-

Trace écrite

La lettre c se lit /s/.

On écrit

- c + e: la cerise, la ceinture, la chance
- c + i: facile, le citron
- On écrit ç (c cédille) + a, o, u

Exemples: la leçon, la façade, il est déçu

Application

citron

balançoire

balance

cintre

cerveau

ficelle

lancer

façade

aperçu

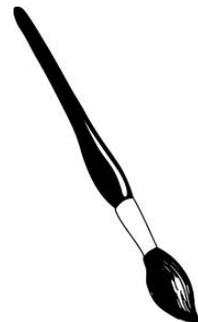
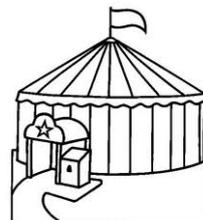
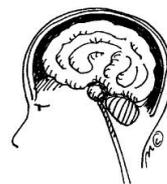
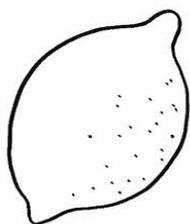
maçon

glace

cerise

C O U Ç

Construis les mots avec les syllabes données



dé	prin	fi	cer	ma	gla	ci	cir	pin	su	gar	cin
çon	tre	veau	çon	celle	que	çon	çu	tron	ceau	cette	cesse

Écris le son : c ou ç

La sau__isse, un mor__eau, la le__on, la fa__ade, le
 __itron, la balan__e, une balan__oire, un __igare, la
 __entaine, l'o__éan, le violon__elle, le cale__on, le prin__e,
 La chan__e, mon fian__é, la sor__ière, elle est en__einte

Entoure les mots où la lettre « c » se lit /s/ (et pas /k)

La place

un carreau

une cigarette

Le couteau

la colle

les céréales

Un centimètre

le ciel

des carottes

Les cochons

une pièce

la varicelle

À l'école, cette semaine, madame est en stage. Il y a un remplaçant. Il a donné beaucoup de devoirs: une fiche de problèmes, une leçon à apprendre, une récitation à recopier . Lola en a assez, elle veut faire autre chose alors elle propose à mamie:
« Et si on allait on cinéma?
- C'est impossible, dit mamie. Tu as trop de travail, on n'aura pas fini si on va au cinéma. »
Lola est déçue, pas de chance! Avec un sourire forcé, elle se remet au travail.

À l'école, cette semaine, madame est en stage. Il y a un remplaçant. Il a donné beaucoup de devoirs: une fiche de problèmes, une leçon à apprendre, une récitation à recopier . Lola en a assez, elle veut faire autre chose alors elle propose à mamie:
« Et si on allait on cinéma?
- C'est impossible, dit mamie. Tu as trop de travail, on n'aura pas fini si on va au cinéma. »
Lola est déçue, pas de chance! Avec un sourire forcé, elle se remet au travail.

À l'école, cette semaine, madame est en stage. Il y a un remplaçant. Il a donné beaucoup de devoirs: une fiche de problèmes, une leçon à apprendre, une récitation à recopier . Lola en a assez, elle veut faire autre chose alors elle propose à mamie:
« Et si on allait on cinéma?
- C'est impossible, dit mamie. Tu as trop de travail, on n'aura pas fini si on va au cinéma. »
Lola est déçue, pas de chance! Avec un sourire forcé, elle se remet au travail.

À l'école, cette semaine, madame est en stage. Il y a un remplaçant. Il a donné beaucoup de devoirs: une fiche de problèmes, une leçon à apprendre, une récitation à recopier . Lola en a assez, elle veut faire autre chose alors elle propose à mamie:
« Et si on allait on cinéma?
- C'est impossible, dit mamie. Tu as trop de travail, on n'aura pas fini si on va au cinéma. »
Lola est déçue, pas de chance! Avec un sourire forcé, elle se remet au travail.

À l'école, cette semaine, madame est en stage. Il y a un remplaçant. Il a donné beaucoup de devoirs: une fiche de problèmes, une leçon à apprendre, une récitation à recopier . Lola en a assez, elle veut faire autre chose alors elle propose à mamie:
« Et si on allait on cinéma?
- C'est impossible, dit mamie. Tu as trop de travail, on n'aura pas fini si on va au cinéma. »
Lola est déçue, pas de chance! Avec un sourire forcé, elle se remet au travail.

c

ç

La cerise
 Une pièce
 La sauce
 La place
 La balance
 La glace
 Un morceau
 Un pinceau
 Le berceau
 Le cerveau
 La sucette
 La ficelle
 La varicelle
 Le violoncelle
 Une étincelle
 La ceinture
 Elle est enceinte
 Cent
 Le cendrier
 Un incendie
 Des ciseaux
 Le citron
 Le cinéma
 Un cigare
 Une cigarette
 Facile
 La récitation
 Le cintre
 Le médecin

La façade
 Le français
 Un remplaçant
 C'est glaçant
 C'est agaçant

 La leçon
 Un garçon
 Un glaçon
 Le caleçon
 Le maçon
 Une façon
 Un limaçon
 Un hameçon
 Une rançon

 La balançoire

 Il est déçu
 Il a reçu
 Un aperçu
 Une idée préconçue

La leçon- la varicelle- le cinéma- il est déçu- la balance-
 Le médecin- la sauce- un citron- la façade- un morceau-