

Prénom : Date :

LECTURE COMPREHENSION CM *

Compétence travaillée

Dans un récit, s'appuyer sur le repérage des différents termes désignant un personnage.

Exercice 1

Surligne les mots en gras en bleu s'il s'agit du prince et en rouge s'il s'agit de la fille du sultan.

Le prince allait partir en voyage. **Il** demanda à la fille du sultan ce qu'**elle** souhaitait. **La demoiselle** lui répondit que son unique vœu était qu'**il** fut toujours en bonne santé. **Le fils du roi** la pressa de **lui** demander quelque chose, mais **elle** persista dans son refus. **Il lui** dit alors : « **Je** sors et dans un instant **je** reviendrai. Si **tu** ne me demandes pas quelque chose **je** saurai ce qu'il me reste à faire. » **Elle** lui dit alors : « **Je** désire la boîte de la patience, la boîte de la douleur et le sabre de sang. Si **tu** me rapportes ces choses-là je t'épouserai. »

Exercice 2

Surligne tous les groupes nominaux ou pronoms qui désignent le homard.

Le homard commun d'Europe est bleu. Cette créature marine vit près des rochers et se déplace sur les fonds grâce à quatre paires de pattes, en se propulsant souvent à l'aide d'autres pattes situées sous l'abdomen. Ce gros crustacé se développe en changeant de carapace de temps à autre. Il peut peser 4,5 kg ou plus. Cet animal possède deux pinces, l'une très grosse et lourde, l'autre plus petite et dotée de dents, qui lui sert à saisir et à déchieter les aliments.

Exercice 3

Remplace le mot renard barré par un groupe nominal ou un pronom.

Le renard est le plus répandu des canidés européens. ~~Le renard~~ se trouve dans le monde entier. ~~Le renard~~ de la forêt se fixe parfois dans les grands parcs à végétation épaisse au milieu des villes. Oiseaux et petits rongeurs font habituellement partie du menu ~~du renard~~ ~~Le renard~~ est actuellement massacré car on l'accuse de propager la rage.

Exercice 4

Ecris C pour Cosette et P pour la poupée pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par le pronom souligné.

Au premier rang, et en avant, le marchand avait placé, une immense poupée haute de près de deux pieds qui était vêtue d'une robe de crêpe rose avec des épis d'or sur la tête et qui avait de vrais cheveux et des yeux en émail. Tout le jour, **cette merveille** avait été étalée à l'ébahissement des passants sans qu'il se fût trouvé une mère assez riche pour **la** donner à son enfant.

Au moment où Cosette sortit, son seau à la main, **elle** ne put s'empêcher de lever les yeux sur cette prodigieuse poupée, vers **la dame**, comme **elle** l'appelait.

La pauvre enfant s'arrêta pétrifiée. **Elle** n'avait pas encore vu cette poupée de près.

Cosette se disait qu'il fallait être reine ou au moins princesse pour avoir une « **chose** » comme cette poupée. **Elle** considérait cette belle robe rose, ces beaux cheveux lisses, et **elle** pensait : Comme **elle** doit être heureuse, cette poupée-là !

Extrait de « Les Misérables » Victor Hugo

Exercice 5

Lis le texte, puis écris dans le tableau, en face du pronom, le ou les référents qui lui correspond.

Il ¹	Il ⁵	Elles ⁹
Elle ²	Il ⁶	Elle ¹⁰
Il ³	Il ⁷	Elle ¹¹
Il ⁴	Il ⁸	Il ¹²

- Pourquoi vous n'allez pas en classe ? demande Sophie.
- Quelle idée ! Nous avons nos animaux pour nous instruire, répond Léon.
- Vous êtes combien ?
- Nous sommes cinq enfants.

Je suis Léon, j'ai un cheval, **il**¹ nous apprend l'arithmétique.

Voici Claude, **elle**² a un corbeau ; **il**³ nous apprend la géographie.

Voici Eugène, **il**⁴ a un castor, **il**⁵ nous apprend l'architecture.

Voici Gilbert, **il**⁶ a un phoque, **il**⁷ nous apprend la natation.

Voici Auguste, **il**⁸ a un essaim d'abeilles, **elles**⁹ nous apprennent la géométrie.

Après cette conversation, Sophie demande si **elle**¹⁰ peut rejoindre le groupe avec sa tortue : elle est très forte en E.P.S., **elle**¹¹ ferait un bon professeur. Tous ensemble, **ils**¹² décident de créer une école.