

# JOURNÉES DE LUNDI 8 ET MARDI 9 JUIN

## Domaine des Mathématiques

### Calcul :

#### Pose et calcule proprement

$849 : 24 =$

$9647 : 15 =$

$563 : 5 =$

$2704 : 25 =$

$45,7 \times 2,3 =$

$2,67 \times 4,5 =$

$63,7 \times 7,49 =$

$308,89 \times 49,9 =$

### RAPPELS

- Pour les multiplications, ne reporte la virgule que sur le produit (résultat final)
- Pour les additions et les soustractions, aligne bien chaque chiffre.
- Pour les divisions, tu sais maintenant comment trouver un quotient décimal (résultat avec une nombre à virgule)
- Pour les divisions, laisse bien deux carreaux vides avant de tracer les traits. Pour t'aider, tu peux regarder de nouveau la vidéo mise en ligne les jeudi 3 et vendredi 4 juin.

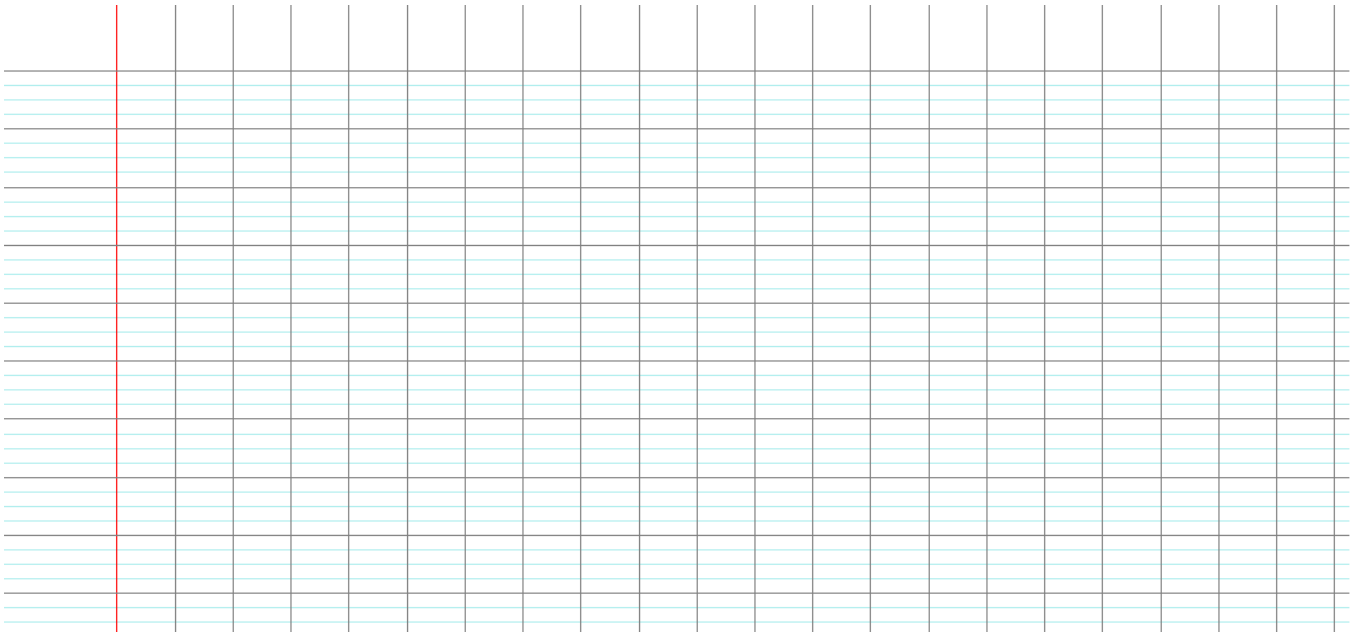
### Problèmes :

#### Respecte bien la présentation pour les différents problèmes

- 1) La maîtresse range 704 crayons dans vingt et une boîtes.  
Combien de crayons y aura-t'il dans chaque boîte ?

<b>opération en ligne</b>	<b>opération posée</b>
<b>phrase réponse</b>	

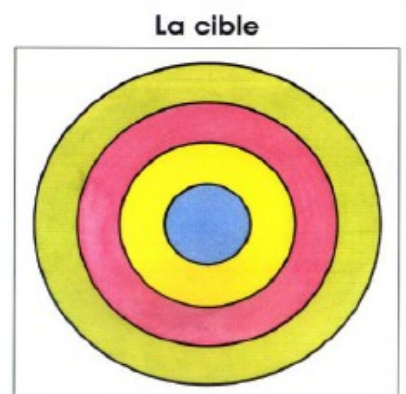
2) Une agricultrice range les 1 008 œufs ramassés dans des boîtes de 12.  
Combien de boîtes aura-t-elle besoin ?



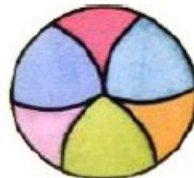
### Géométrie – PLAN DE CONSTRUCTION

Suis le programme de construction ci-dessous.

- 1) Marque un point M au centre de la feuille.  
Trace un cercle de centre M et de rayon 8 cm.  
Trace un deuxième cercle de centre M et de rayon 4 cm.  
Trace un troisième cercle de centre M et de rayon 10 cm.  
Trace un dernier cercle de centre M et de rayon 2 cm.  
Colorie le dessin obtenu.
- 2) Trace un cercle de centre M et de rayon 8 cm.  
Pique ton compas sur le cercle puis trace un demi-cercle de 8 cm.  
Reporte plusieurs arcs de cercle comme pour la rosace.  
Gomme les traits pour obtenir les 2 dessins ci-dessous.  
Colorie tes 2 dessins.



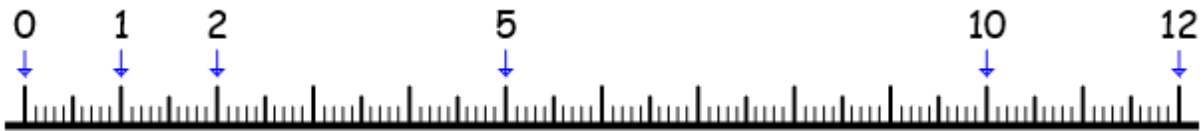
ballon



trèfle

## Numération – RÉVISIONS

Aide-toi de la bande numérique ci-dessous pour trouver les égalités à écrire.



1/ Écris chaque égalité avec une fraction décimale.

0,7 = --    2,7 = --    8,4 = --    9,9 = --    10,5 = --    11,2 = --

2/ Écris chaque fraction décimale avec un nombre décimal.

$\frac{21}{10} = \text{--}$      $\frac{39}{10} = \text{--}$      $\frac{102}{10} = \text{--}$      $\frac{126}{10} = \text{--}$      $\frac{117}{10} = \text{--}$      $\frac{48}{10} = \text{--}$

### Domaine de la Langue

Orthographe :

### LEÇON : on – on n'

**on** : est un **pronom personnel** qui peut être remplacé par « IL/ELLE »

exemple : **On** a faim.

**Il** a faim.

**on n'** : est un pronom personnel et la première partie de la négation NE. On peut le remplacer par « IL N' » ou « ELLE N' ».

exemple : **On n'**a pas faim.

**Il n'**a pas faim.

**Recopie les phrases puis complète avec la bonne écriture de l'homophone : on – on n'**

Pendant les vacances, \_\_\_ est déçu si le soleil ne brille pas.

\_\_\_'a pas encore fini le programme de l'année : \_\_\_ a encore un peu de temps.

\_\_\_ est toujours heureux lorsqu'\_\_\_ a fini un exercice.

Venez au salon : \_\_\_ aura de nouveaux produits exposés.

Cet été, \_\_\_ emménage dans une nouvelle maison.

C'est décidé, \_\_\_ ira pas au cinéma.

Ce matin, \_\_\_ a pas eu le temps de sortir en récréation.

Avec ma meilleure amie, \_\_\_ écoute de la musique.

Tous les jours, \_\_\_ a du pain et du chocolat pour le goûter.

Grammaire :

## RAPPELS

**Les adjectifs peuvent avoir 2 fonctions différentes dans les phrases.**

### 1/ Épithète

Il est à côté du nom commun qu'il détermine (juste avant ou après). Aucun verbe ne le sépare.

exemples : un violent orage

un manteau bleu

### 2/ Attribut:

L'adjectif qualificatif n'est pas à côté du nom commun qu'il détermine. Il est séparé par le verbe.

exemples : le renard est rusé.

Ce livre semble passionnant.

**1) Recopie les phrases. Souligne les adjectifs puis indique s'ils sont épithètes (à côté du nom commun qu'ils déterminent) ou attribut (séparé du nom commun qu'ils déterminent).**

Dans le livre L'Île au Trésor, R.L. Stevenson raconte l'histoire passionnante de Jim Hawkins, jeune fils d'un vieil aubergiste. Un pirate inconnu et âgé s'installe dans l'auberge où il meurt.

Jim qui est curieux examine, après la mort brutale de pirate, la chambre abandonnée. Il y trouve une vieille carte au trésor.

**2) Recopie les phrases. Souligne les les verbes conjugués en rouge, les sujets en bleu, les COD en orange, les COI en vert, les CCL en noir et les CCT en gris.**

Ce weekend, tu as annulé tous tes rendez-vous.

La boulangère salue les clients.

Demain, mon frère ira chez son meilleur ami à Guiclan.

Mattéo prend son sac puis il se dirige vers le gymnase.

**3) Recopie les phrases puis complète les phrases avec les compléments demandés.**

(COD + CCL) Tu mangeras \_\_\_ .

(CCT) Benjamin pose sa tête \_\_\_ .

(COI + CCL) Elsa pense \_\_\_ .

(CCT + CCL) Dario attend sa sœur \_\_\_ .

(COD + COI) Nolan donne \_\_\_ .

#### 4) Recopie les phrases en supprimant les Compléments Circonstanciels.

Ce matin, Melvyn a fait du roller au parc.

Toutes les nuits, les étoiles brillent dans le ciel.

Rapidement, le renard mange les poules dans le poulailler.

Deux enfants jouent dans le bac à sable.

#### Lecture :

1) Le pinceau en main, il recula pour observer sa toile. Les couleurs créaient de curieux contrastes.

Qui est-il ? \_\_\_\_\_

2) Charlène, assise à son poste d'observation, pouvait apercevoir tous les baigneurs. Aujourd'hui, elle devait renforcer sa surveillance car la mer était légèrement agitée...

Qui est Charlène? \_\_\_\_\_

3) A plus de 300 kilomètres heure, les vibrations étaient difficilement supportables. Mais Paul était entraîné. Il ne lui restait plus qu'à doubler la Ferrari et il passerait en première position...

Qui est Paul ? \_\_\_\_\_

4) Le chien montra ses crocs et le mordit. Ce dernier aurait mieux fait de mettre une muselière à l'animal avant de le vacciner. Les chiens sont parfois comme les humains, ils n'apprécient pas les piqûres...

Qui est "ce dernier" ? \_\_\_\_\_

5) La première fois que je l'ai entendue, j'avais des écouteurs sur mes oreilles. Sa voix, légèrement aiguë, traduisait les paroles de mon homologue suédois...

Qui est-elle ? \_\_\_\_\_

Voilà le travail pour les deux jours..

Tu fais dans l'ordre que tu veux.

Il y a aussi une fiche de calcul rapide en lien sur l'ENT de la classe. Par contre, n'oublie pas de faire les autres disciplines (anglais, histoire, géographie)

***Bon courage !***