

La rue.

Tu vas travailler de la même manière qu'un géographe.

1) Observe le document 1, connais-tu cet endroit ? Nomme ce lieu.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

2) Décris ce que tu vois sur le document 1.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

3) Les documents 1,5 et 6 sont des photos de rues, en t'aidant de ces photos décris ce que l'on peut trouver dans une rue.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

La rue. Correction

Tu vas travailler de la même manière qu'un géographe.

Observe le document 1, connais-tu cet endroit ? Comme ce lieu.

L'élève doit reconnaître son école.

Décris ce que tu vois sur le document 1.

Il va décrire s'il voit un parking, des voitures, des gens, le nom de la rue, des panneaux de signalisation ...

Les documents 1, 5 et 6 sont des photos de rues, en t'aidant de ces photos décris ce que l'on peut trouver dans une rue.

Il va décrire le mobilier urbain, s'il reconnaît l'endroit (rue commerçante, rue proche de l'école ...).

Bien demander à faire relation avec document 4.

En t'aidant du document 3 localise les lieux des documents 1, 5 et 6.

Je pense placer les lieux sur la carte pour que l'élève ne perde pas trop de temps à chercher et puisse surtout repérer l'endroit où ça se trouve : centre-ville, autour école ...

Comprendre et expliquer. Quelles différences/ ressemblances observes-tu entre les lieux des documents 5 et 6 ? Explique les moments où on peut trouver de l'animation dans ces rues (personnes, voitures ...)

Dans rue du centre ville : vieux immeubles, rues piétonnes, rues étroites, beaucoup de magasins ...

Dans rue quartier résidentiel : maisons, immeubles plus récents, pas de magasins ...

Les rues du centre ville sont animées pendant la journée, les rues du quartier résidentiel le matin, le soir et le week-end (quand les gens ne travaillent pas).

La rue.

La rue a un nom et les habitations portent un numéro.

Les rues sont différentes : il peut y avoir des maisons, des immeubles, des magasins, ...

Quand une rue est large, on l'appelle boulevard ou avenue ; quand elle est étroite : impasse ou ruelle.