

Niveau : CE1	Domaine : Mathématiques	Leçon 26
Séquence : Les figures planes simples		Séance 1 : activité préparatoire
<b>Prérequis :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décomposer un nombre à 3 chiffres en centaines, dizaines et unités.</li> <li>- Savoir écrire la décomposition additive d'un nombre à 2 chiffres.</li> <li>- Additionner 2 nombres inférieurs à 10 ou 2 dizaines entières.</li> </ul>	<b>Durée de la séance</b>  45 min	<b>Matériels :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jetons</li> <li>- Cubes</li> <li>- Barres</li> <li>- Plaques de cent</li> <li>- Cartes-nombres en chiffres et c/d/u</li> <li>- Pièces de 1euro, billets de 10 et de 100</li> <li>- Cartes d'articles à vendre et feuille addition à préparer.</li> <li>- Ardoise</li> <li>- fichier</li> </ul>
<b>Compétences :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- décomposer ou représenter une quantité entre 0 et 100</li> <li>- décomposer une quantité en dizaines et unités</li> <li>- additionner des unités ensemble, des dizaines ensemble et des centaines ensemble.</li> <li>- Nommer, dénombrer et représenter les centaines de 0 à 1 000</li> </ul>		
<b>Objectifs de la séance</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Additionner et soustraire des centaines ensembles</li> </ul>		
<b>Déroulement de la séance</b> <p><b>1. Manipulation/amorce (5min)</b></p> <p>Demander aux élèves de représenter, sur leur ardoise, à l'aide de barres et cubes des quantités données de centaines, de dizaines et d'unités.</p> <p><b>2. Activités de découverte (25 min)</b></p> <p><b>Ter repetita (15 min)</b>  <i>Méthode additive des centaines</i>            Travail par 2.</p> <p><i>1<sup>ère</sup> étape</i>            Chaque élève dessine sur son ardoise la représentation des cubes. Il dessine entre 1 et 5 unités. Le voisin fait la même chose. Les deux élèves déterminent la quantité de cubes qu'ils ont dessinée au total, en écrivant une addition.            Par exemple : <math>4 + 3 = 7</math> et en disant à voix haute 4 unités plus 3 unités égalent 7 unités.</p> <p><i>2<sup>ème</sup> étape</i>            Ils font la même manipulation avec des barres de 10.  <math>40 + 30 = 70</math> et dirent 4 dizaines plus 3 dizaines égalent 7 dizaines.</p> <p><i>3<sup>ème</sup> étape</i>            Même manipulation avec de plaques de 10.            Ils devront alors écrire <math>400 + 300 = 700</math> et 4 centaines plus 3 centaines égalent 7 centaines.</p> <p>Possibilité de faire cette activité pour la soustraction mais obligation d'adapter les consignes.</p> <p><b>Deux pour le prix d'une paire (10 min)</b>  <i>Pratique de l'addition de centaines</i>            Travail par 2</p> <p>Préparer des cartes ou figures des objets accompagnés d'une étiquette de prix : 100, 200, 300, 400 ou 500 euros.</p> <p>Les élèves travaillent par 2. Le vendeur pioche 2 articles qu'il donne à l'acheteur. Ce dernier réunit séparément les deux sommes nécessaires pour acheter les deux objets, compte le total, puis écrit l'addition correspondante sur son ardoise. Le vendeur vérifie que l'acheteur ne s'est pas trompé dans son calcul.</p> <p>Inverser les rôles.</p> <p><b>3. Verbalisation de la séance (5 min)</b></p>		

Choisir 2 nombres dont la somme est inférieure ou égale à 10.

Dessiner l'addition au tableau (en représentant des cubes). Faire la même chose pour les dizaines et les centaines.

Ecrire les additions qui correspondent en chiffres et en centaines, dizaines et unités.

En conclure qu'additionner des centaines entières est aussi simple qu'additionner des unités. Nous devons additionner les centaines ensembles et ensuite rajouter 2 zéros.

#### **4. Fichier (10 min)**

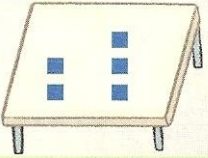
Exercices 1 à 3 p.60

**Bilan de la séance**

Niveau : CE1	Domaine : Mathématiques	Leçon 26
<b>Séquence</b> : Les figures planes simples		<b>Séance 2</b>
<b>Prérequis</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décomposer un nombre à 3 chiffres en centaines, dizaines et unités.</li> <li>- Savoir écrire la décomposition additive d'un nombre à 2 chiffres.</li> <li>- Additionner 2 nombres inférieurs à 10 ou 2 dizaines entières.</li> </ul>	<b>Durée de la séance</b>  45 min	<b>Matériels</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jetons</li> <li>- Cubes</li> <li>- Barres</li> <li>- Plaques de cent</li> <li>- Cartes-nombres en chiffres et c/d/u</li> <li>- Pièces de 1euro, billets de 10 et de 100</li> <li>- Cartes d'articles à vendre et feuille addition à préparer.</li> <li>- Ardoise</li> <li>- fichier</li> </ul>
<b>Compétences</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- décomposer ou représenter une quantité entre 0 et 100</li> <li>- décomposer une quantité en dizaines et unités</li> <li>- additionner des unités ensemble, des dizaines ensemble et des centaines ensemble.</li> <li>- Nommer, dénombrer et représenter les centaines de 0 à 1 000</li> </ul>		
<b>Objectifs de la séance</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire les nombres à 3 chiffres sous forme additive</li> <li>- Retrouver un nombre à 3 chiffres à partir de sa décomposition additive</li> <li>- Utiliser à bon escient les termes <i>chiffres des centaines, chiffres des dizaines et chiffres des unités</i></li> </ul>		
<p><b>Déroulement de la séance</b></p> <p><b>1. Manipulation/amorce (5min)</b></p> <p>Demander aux élèves de représenter, sur leur ardoise, à l'aide de barres et cubes des quantités données de centaines, de dizaines et d'unités.</p> <p><b>2. Activités de découverte (20 min)</b></p> <p><u>Décomposition avancée</u> <i>Écriture additive d'un nombre à 3 chiffres.</i></p> <p>Chaque élève reçoit une carte-nombre entre 101 et 999. Il doit représenter le nombre reçu avec de la monnaie, puis en écrire la décomposition additive standard. Exemple : <math>482 = 400 + 80 + 2</math> Il faut utiliser les termes <i>chiffres des centaines, chiffres des dizaines et chiffres des unités</i>.</p> <p>Activité inverse : distribuer à chaque élève une feuille où figurent des additions de type <math>200 + 70 + 1</math>. L'élève doit représenter l'addition en dessinant les cubes, les barres et les plaques de cent représentant l'addition puis écrire le résultat.</p> <p><b>3. Verbalisation de la séance (10 min)</b></p> <p>Prendre ce qui a été dit lors de la séance 1.</p> <p>Choisir un nombre à 3 chiffres. Demander à un élève de représenter les centaines avec des billets de 100, puis à un 2<sup>ème</sup> élève, les dizaines avec des billets de 10 et un dernier, les unités avec des pièces de 1 euro.</p> <p>Un autre élève viendra écrire la décomposition additive. Préciser avec les termes <i>chiffres des centaines, chiffres des dizaines et chiffres des unités</i> et décomposer additive.</p> <p><b>4. Fichier (10 min)</b> Exercices p.61</p> <p><b>Bilan de la séance</b></p>		

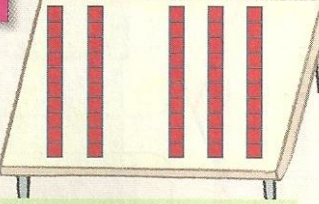
# Les centaines, les dizaines et les unités (2)

## Addition de centaines



$2u + 3u = 5u$   
 $2 + 3 = 5$

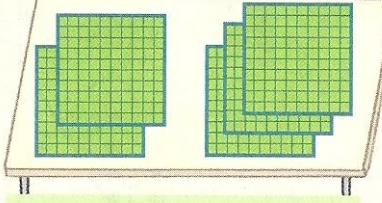
u
5



$2d + 3d = 5d$   
 $20 + 30 = 50$

d	u
5	0

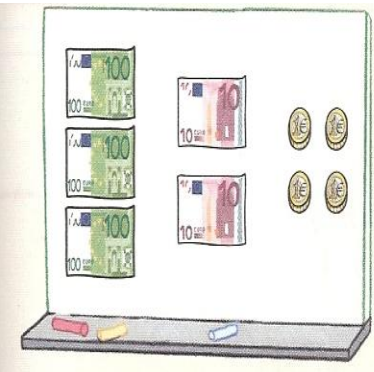
Additionner des centaines entières, c'est aussi facile qu'additionner des dizaines ou des unités.



$2c + 3c = 5c$   
 $200 + 300 = 500$

c	d	u
5	0	0

## L'écriture additive d'un nombre à 3 chiffres



Souviens-toi ! Chaque chiffre a une valeur différente selon sa place dans le nombre.

3 billets de 100 €  
3 est le chiffre des **centaines**.

2 billets de 10 €  
2 est le chiffre des **dizaines**.

4 pièces de 1 €  
4 est le chiffre des **unités**.

$300 + 20 + 4 = 324$

