

VOCABULAIRE

Séquence 2 : maîtrise du sens des mots

Pilier n°1 : La maîtrise de la langue française.	Socle commun : <ul style="list-style-type: none"> ○ Maîtriser quelques relations de sens entre les mots
Niveau : CM2	Compétences : <ul style="list-style-type: none"> ○ Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction (ex. jouer, jouer quelque chose, jouer à, jouer de, jouer sur). ○ Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré. ○ Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité (ex. bon, délicieux, succulent). ○ Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.
Durée : 8h30 environ	

Séances et titres	Objectifs principaux	Déroulement	Matériel
<p style="text-align: center;">①</p> <p>V6 : Les différents sens d'un verbe (2 x 1h)</p>	<p>Définir le sens d'un verbe grâce à son contexte ou à sa construction.</p> <p>Employer le même verbe dans des sens différents.</p>	<p><u>Activité découverte</u> : (collectif) texte page 45</p> <p><u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur les différents sens d'un verbe</p> <p><u>Application de la règle</u> : (individuel) Définir le sens d'un verbe selon le contexte.</p> <p>Employer le même verbe dans des sens différents</p> <p>Exercices d'application 1 à 4 p 45 (mot de passe)</p> <p>Fiche d'exercices.</p>	<p>Dictionnaire</p> <p>Mot de passe p45</p> <p>Vidéoprojecteur</p> <p>Fiche mémo</p> <p>Fiche d'exercices</p>

<p>②</p> <p>V7 : Le sens propre et le sens figuré (2 x 1h)</p>	<p>Définir le sens propre et le sens figuré. Employer des mots ou expressions au sens propre et au sens figuré. Donner la définition des expressions au sens figuré. Identifier sens propre et sens figuré et donner une définition. Employer des mots au sens figuré.</p>	<p><u>Activité découverte</u> : (collectif) texte page 87 <u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur le sens propre et le sens figuré. <u>Application de la règle</u> : (individuel) Définir le sens propre et le sens figuré. Exercices d'application p 87</p>	<p>Dictionnaire Mot de passe p 87 Vidéoprojecteur Fiche mémo</p>
<p>③</p> <p>V8 : Les mots de sens voisin. (2 x 1h)</p>	<p>Identifier et employer des mots de sens voisin. Repérer les variations d'intensité. Trouver des mots de sens voisin de même nature.</p>	<p><u>Activité découverte</u> : (collectif) texte page 57 à l'oral <u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur les mots de sens voisin. <u>Application de la règle</u> : (individuel) Identifier et employer des mots de sens voisin. Exercices d'application p 57</p>	<p>Dictionnaire Mot de passe p 57 Vidéoprojecteur Fiche mémo</p>
<p>④</p> <p>V9 : Les termes génériques (2 x 1h)</p>	<p>Repérer et produire un terme générique et l'introduire dans une définition structurée. Définir un mot connu en utilisant un terme générique et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini. Du terme générique au terme particulier</p>	<p><u>Activité découverte</u> : (collectif) texte page 207 à l'oral <u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur les termes générique <u>Application de la règle</u> : (individuel) Repérer et produire un terme générique et l'introduire dans une définition structurée. Exercices d'application : page 207</p>	<p>Mot de passe p 207 Vidéoprojecteur Fiche mémo Dictionnaire</p>
<p>Évaluation (30 min)</p>	<p>Voir compétence BO</p>	<p><u>Travail individuel</u></p>	<p>Fiche et feuille de classeur</p>