

Prénom : \_\_\_\_\_

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ janvier / février / mars / avril \_\_\_\_\_

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
|  | <b>Dans la cour de l'école</b>                   | <b>CP</b>            |
|  | Activités autonomes : texte 3<br>(groupe orange) | Note :<br><b>/50</b> |

1. **Retrouve les phrases de l'album.  Colorie les groupes de mots qui conviennent.** /24

|   |
|---|
| Parfois, le suis tout sel, mais personne en voulait jouer avec toi. |
| Parfait, je sors tant seul, et persil ne veut jour avant moi.       |







|   |
|---|
| Parfois, vous jouez à la maîtresse et nous nous rangeons dix par dix. |
| Parfois, nous jouons à la madame et vous vous rangez deux par deux.   |

|  |
|--|
| Parfois, c'est toi qui commandes et tout le monde me suit. |
| Parfois, c'est moi qui commande et personne ne te suit.    |

|   |
|---|
| Parfois, la maîtresse tape dans ses mains pour nous ranger      |
| Parfois, la maîtresse frappe dans ses bras pour nous rassembler |

|  |
|--|
| mais je ne l'écoute pas Attendez ! Attendez ! Ne me laissez pas tout seul !        |
| mais je ne l'entends pas. Patientez ! Patientez ! Ne me laissez pas dans la cour ! |

2. ** Relie les mots au dessin correspondant.** /6

|            |   |   |   |   |          |
|------------|---|---|---|---|----------|
| attendre ● | ● |  | ● | ● | suivre   |
| jouer ●    | ● |  | ● | ● | attendre |
| taper ●    | ● |  | ● | ● | jouer    |
| suivre ●   | ● |  | ● | ● | main     |
| main ●     | ● |  | ● | ● | taper    |
| entendre ● | ● |  | ● | ● | entendre |

### 3. Sépare par un trait et écris le nombre de mots pour chaque phrase. /6

Je/suis/tout/seul. ⇒ 4 mots

Personne ne veut jouer avec moi. ⇒ \_\_\_ mots

La maîtresse tape dans ses mains. ⇒ \_\_\_ mots

Ne me laissez pas tout seul ! ⇒ \_\_\_ mots

### 4. Relie le début et la fin des phrases. /5

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Parfois, je suis tout seul,               | • | • | et nous nous rangeons deux par deux.           |
| Parfois, la maîtresse tape dans ses mains | • | • | et tout le monde me suit.                      |
| Attendez ! Attendez !                     | • | • | pour nous rassembler mais je ne l'entends pas. |
| Parfois, nous jouons à la maîtresse       | • | • | et personne ne veut jouer avec moi.            |
| Parfois, c'est moi qui commande           | • | • | Ne me laissez pas tout seul !                  |

### 5. Ecris l'infinitif des verbes. /9

Aide-toi des propositions suivantes :

vouloir – jouer – être – suivre – taper – attendre – commander – se ranger – laisser – entendre

|  |                 |
|--|-----------------|
| Je <b>suis</b> tout seul.....                | → on peut _____ |
| Personne ne <b>veut</b> jouer avec moi.....  | → on peut _____ |
| Nous <b>jouons</b> à la maîtresse.....       | → on peut _____ |
| Nous nous <b>rangeons</b> deux par deux..... | → on peut _____ |
| C'est moi qui <b>commande</b> .....          | → on peut _____ |
| Tout le monde me <b>suit</b> .....           | → on peut _____ |
| La maîtresse <b>tape</b> dans ses mains..... | → on peut _____ |
| Je ne l' <b>entends</b> pas.....             | → on peut _____ |
| <b>Attendez !</b> .....                      | → on peut _____ |
| Ne me <b>laissez</b> pas tout seul !.....    | → on peut _____ |