

LE SON [a]

PHASE ORALE : Découverte du son de la semaine à travers le texte suivant :

« Voilà, voilà dit l'âne,
J'ai mangé trop de fourrage.
Voilà, voilà dit le chat,
J'ai mangé trop de rats.
Voilà, voilà dit le lapin,
J'ai trop mangé de romarin.
Et maintenant nous sommes trop gras,
Nous ne pouvons plus faire un pas. »

- Quel son, quel bruit entend-on souvent dans le texte ?

- Y a-t-il le son [a] dans ces mots ? Fermez les yeux, écoutez bien et levez la main au signal si vous entendez le son [a] : chat – chocolat – ami – chemin – cheval – danse – lecture – camion – voiture (il faut l'accepter car on entend bien le son [a]) – ballon – bureau – gâteau – livre – dimanche – samedi

- Qui a un prénom dans lequel on entend [a] ?

- Montrer dans la classe des objets dont le nom contient [a]

- Indiquer sur l'ardoise la place du son [a] dans les mots suivants : ami – chocolat – farine – voiture – chat – alors – travail – avion – maman – papa



- Dire des mots dans lesquels on entend le son [ail] ? : le PE écrit les mots au tableau puis Repérage des différentes façons d'écrire le son [ail] :

PHASE ECRITE :

Afficher la comptine du début au tableau . Il s'agit d'amener les élèves à repérer et à identifier les graphies du phonème [a].

Faire entourer les mots dans lesquels on entend le son [a]. Quelles sont les lettres qui permettent d'écrire le son [a] : a – à – â.

Collage de la leçon et lecture des mots à connaître pour le jeudi : **il y a – après – alors – quatre – un garçon – les vacances – le matin – je m'appelle – un jardin – du chocolat**

JOUR
2 :
LUNDI

Phrase du jour : Le petit garçon mange du chocolat

JOUR
3 :
MARDI

Fiches d'exercices en autonomie

Phrase du jour : Le petit garçon mange des chocolats

JOUR
4 :
VENDREDI

Dictée de mots dans le cahier du jour : **il y a – après – alors – quatre – un garçon – les vacances – le matin – je m'appelle – un jardin – du chocolat**

Phrase du jour : Les petits garçons mangent des chocolats.

JOUR
5 :
VENDREDI

Phrase du jour : Je m'appelle ... Pendant les vacances, je vais à la plage. Il y a quatre garçons dans le jardin.

Le son [a]

01

la - ma - sa - ra - ta - na - pa

cha - ba - da - ca - da - fa -

a un ananas 			
un ami avec il y a il a alors après un arbre	mardi samedi quatre un ballon la classe un garçon un jardin maman le matin une carotte un sapin	les vacances un lapin un pirate une tomate Madame la salade regarder Je m'appelle	du chocolat papa il va  un gâteau  voilà  une femme

Les petites devinettes du jour :

J'aime les carottes, je suis un

Le deuxième jour de la semaine :

Miam, miam, c'est bon : c'est du



Le défi du jour :

Dessine un sapin et un ballon.

Le son [a]

01

la - ma - sa - ra - ta - na - pa

cha - ba - da - ca - da - fa -

a un ananas 			
un ami avec il y a il a alors après un arbre	mardi samedi quatre un ballon la classe un garçon un jardin maman le matin une carotte un sapin	les vacances un lapin un pirate une tomate Madame la salade regarder Je m'appelle	du chocolat papa il va  un gâteau  voilà  une femme

Les petites devinettes du jour :

J'aime les carottes, je suis un

Le deuxième jour de la semaine :

Miam, miam, c'est bon : c'est du



Le défi du jour :

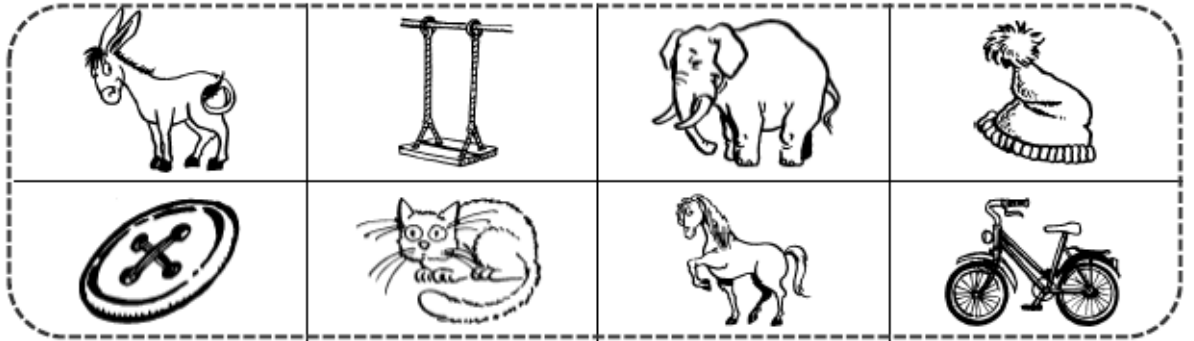
Dessine un sapin et un ballon.



Le son [a]

Exercice
S1

1 Colorie les cases où tu entends le son [a] :



2 Entoure le mot et la lettre a si tu entends le son [a].

ananas - armoire - bouteille - table - rentrée
bras - pantalon - France - vitre - ange - arbre
magicien - lac - Marie - La cane est dans la mare.

3 Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

1			
2			
1			
2			