

# Les consignes de classe

Lexique	syntaxe
<p>Stand up </p> <p>Sit down </p> <p>Open your eyes </p> <p>Close your eyes </p> <p>Put up your hand  teacher </p>	<p>Listen </p> <p>Look at me </p>
Pré-requis	Phonologie
<p>Vocabulaire se saluer, formules de politesse, se présenter, halloween, donner des nouvelles, Noël, matériel de classe</p>	<p>Prononciation <i>your</i></p>
Aspects culturels	Supports et matériels Chansons et comptines
<p>Notion de pays anglophones Jeu Maze</p>	<p>Flashcards collectives et individuelles Fiche des pays anglophones Fiche de réinvestissement Jeu Maze Fiche trace écrite</p>

15 min	<i>Séance 1</i> : présentation du nouveau vocabulaire
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag.</i>
<b>Phase de rappel / re-cycling</b>	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> take your + matériel scolaire (mené par l'enseignant)
<b>Rappel du vocabulaire</b>	Présentation du vocabulaire : L'enseignant montre les flashcards et les nomme
<b>Phase d'apprentissage</b>	<u>Jeux de mémorisation des flashcards</u> : point to <u>Jeux de production orale</u> : what's missing ?
<b>Chants</b> pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« Hello song » « My name's song » « Treat or trick » « Merry Christmas »
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 2</i> : mémorisation du nouveau vocabulaire
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag.</i>
<b>Phase de rappel / re-cycling</b>	<u>Reprise du dialogue deux enfants devant la classe puis par deux</u> : Hello / good morning What's your name ? / I'm.... Who are you ? / I'm... How are you ? / I'm.... Nice to meet you ! / Good bye !
<b>Phase d'apprentissage</b>	<u>Exercices de mémorisation</u> : • Dictée d'images • Faire mimer les flashcards
<b>Chants</b> pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« Hello song » « My name's song » « Treat or trick » « Merry Christmas »
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

20 min	<i>Séance 3</i> : présentation de la structure langagière
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag.</i>
<b>Phase de rappel / recycling</b>	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
<b>Phase d'apprentissage</b>	<u>Jeu d'approfondissement :</u> Jeux de mémorisation des flashcards : debout ! (celui qui a la flashcard citée se lève) Jeux de production orale : Hot potatos
<b>Introduction de la structure langagière et pratique</b>	Mémorisation de la structure syntaxique : Jeu « <i>Simon says</i> » Pratique du jeu « <i>Simon says</i> ».
<b>Chants</b> pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> »
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 4</i> : mémorisation de la structure langagière
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag.</i>
<b>Phase de rappel / recycling</b>	Pratique du jeu <i>Simon says</i> (mené par un enfant)
<b>Phase d'approfondissement</b>	Jeu du maze (consignes en français)
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 5</i> : renforcement vocabulaire et structure langagière
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag.</i>
<b>Phase de rappel / re-cycling</b>	Pratique du jeu <i>Simon says</i> (mené par un enfant)
<b>Écoute chant</b>	Écoute de la chanson : <i>Simon says</i> Reconstitution de la chanson à l'aide de flashcards
<b>Apprentissage chant</b>	Apprentissage des premiers couplets.
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 6</i> : découvert de la chanson « <i>Simon syas</i> »
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag.</i>
<b>Phase de rappel / re-cycling</b>	<u>Reprise du dialogue deux enfants devant la classe puis par deux :</u> Hello / good morning What's your name ? / I'm.... Who are you ? / I'm... How are you ? / I'm.... Nice to meet you ! / Good bye !
<b>Écoute chant</b>	Écoute de la chanson : <i>Simon says</i> Reconstitution de la chanson à l'aide de flashcards
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 7</i> : mémorisation de la chanson
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag.</i>
<b>Phase de rappel / recycling</b>	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> take your + matériel scolaire (mené par l'enseignant)
<b>Écoute chant</b>	Écoute de la chanson : Simon says Reconstitution de la chanson à l'aide de flashcards
<b>Apprentissage chant</b>	Apprentissage de la chanson.
<b>Chants</b> pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> »
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 8</i> : mémorisation de la chanson
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag.</i>
<b>Phase de rappel / recycling</b>	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> English box
<b>Écoute chant</b>	Écoute de la chanson : Simon says Reconstitution de la chanson à l'aide de flashcards
<b>Apprentissage chant</b>	Apprentissage de la chanson.
<b>Chants</b> pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> »
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 9</i> : mémorisation de la chanson
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag.</i>
<b>Phase de rappel / recycling</b>	Reprise du dialogue deux enfants devant la classe puis par deux : Hello / good morning What's your name ? / I'm.... Who are you ? / I'm... How are you ? / I'm.... Nice to meet you ! / Good bye !
<b>Apprentissage chant</b>	Apprentissage de la chanson.
<b>Chants</b> pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> »
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 10</i> : travail de réinvestissement
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag.</i>
<b>Recycling</b>	Chant « <i>Simon says</i> »
<b>Travail de réinvestissement</b>	Remettre les flashcards dans l'ordre de la chanson.
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>



							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7

# Limon says

English

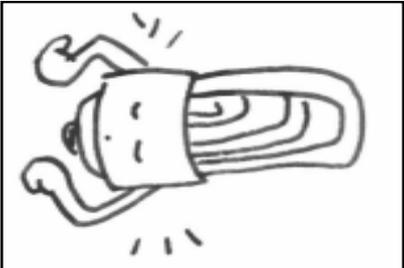
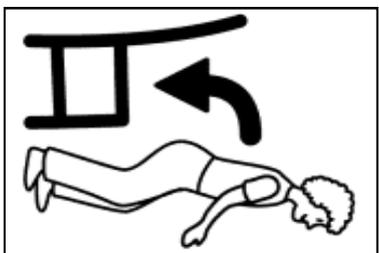
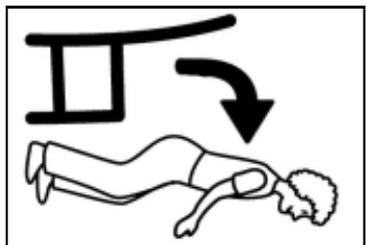
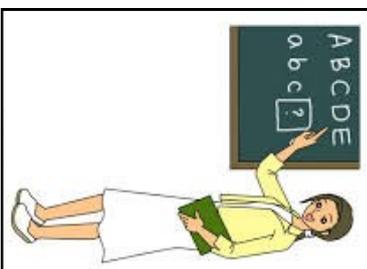






*See material archive*

English  
vocabulary



*See material archive*

English  
vocabulary

