

**Exercice 1** Écris au présent avec le pronom sujet proposé.

★ Vous venez avec moi ? ⇒ **Tu** ..... venez avec moi ?.

⇒ **Elles** ..... venez avec moi ?

Elle voit deux films cette semaine. ⇒ **Elles** ..... deux films cette semaine.

⇒ **Nous** ..... deux films cette semaine.

Elles peuvent chanter à tue-tête. ⇒ **Tu** ..... chanter à tue-tête.

⇒ **Il** ..... chanter à tue-tête.

Il fait du judo. ⇒ **Vous** ..... du judo.

⇒ **Elles** ..... du judo

Tu prends le bus. ⇒ **Nous** ..... le bus.

⇒ **Elle** ..... le bus.

Tu dis bonjour. ⇒ **Vous** ..... bonjour.

⇒ **Il** ..... bonjour.

**Exercice 2** Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

★ Vous ..... un petit animal. (*vouloir*)

Les castors ..... un barrage. (*faire*)

Elles ..... leur poésie à voix basse. (*dire*)

Je ..... chez toi par le train. (*venir*)

Tu ..... traverser la rue ici. (*pouvoir*)

Nous ..... des vers luisants tous les soirs. (*voir*)

L'enfant ..... son médicament. (*prendre*)

**Exercice 3** Écris la phrase en conjuguant avec les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif avec les sujets proposés :

(*vouloir*) devenir musicien. Alors, (*apprendre*) le solfège et (*faire*) du piano.

★ Je ..... devenir musicien. Alors, j' ..... le solfège et je ..... du piano.

Pierre ..... devenir musicien. Alors, Pierre ..... le solfège et Pierre ..... du piano.

Vous ..... devenir musicien..... Alors, vous ..... le solfège et vous ..... du piano.

**Exercice 1** Écris au présent avec le pronom sujet proposé.

- ★ Vous venez avec moi ? ⇒ **Tu** .....
- ⇒ **Elles** .....
- Elle voit deux films cette semaine. ⇒ **Elles** .....
- ⇒ **Nous** .....
- Elles peuvent chanter à tue-tête. ⇒ **Tu** .....
- ⇒ **Il** .....
- Il fait du judo. ⇒ **Vous** .....
- ⇒ **Elles** .....
- Tu prends le bus. ⇒ **Nous** .....
- ⇒ **Elle** .....
- Tu dis bonjour. ⇒ **Vous** .....
- ⇒ **Il** .....

**Exercice 2** Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

- ★ Vous ..... un petit animal. (*vouloir*)
- Les castors ..... un barrage. (*faire*)
- Elles ..... leur poésie à voix basse. (*dire*)
- Je ..... chez toi par le train. (*venir*)
- Tu ..... traverser la rue ici. (*pouvoir*)
- Nous ..... des vers luisants tous les soirs. (*voir*)
- L'enfant ..... son médicament. (*prendre*)

**Exercice 3** Écris la phrase en conjuguant avec les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif avec les sujets proposés :

(*vouloir*) devenir musicien. Alors, (*apprendre*) le solfège et (*faire*) du piano.

- ★ Je ..... devenir musicien. Alors, j' ..... le solfège et je ..... du piano.
- Pierre ..... devenir musicien. Alors, Pierre ..... le solfège et Pierre ..... du piano.
- Vous ..... devenir musicien..... Alors, vous ..... le solfège et vous ..... du piano.

**Exercice 1** Écris au présent avec le pronom sujet proposé.

★ Vous venez avec moi ? ⇒ **Tu** ..... venez avec moi ?.

⇒ **Elles** ..... venez avec moi ?

Elle voit deux films cette semaine. ⇒ **Elles** ..... deux films cette semaine.

⇒ **Nous** ..... deux films cette semaine.

Elles peuvent chanter à tue-tête. ⇒ **Tu** ..... chanter à tue-tête.

⇒ **Il** ..... chanter à tue-tête.

Il fait du judo. ⇒ **Vous** ..... du judo.

⇒ **Elles** ..... du judo

Tu prends le bus. ⇒ **Nous** ..... le bus.

⇒ **Elle** ..... le bus.

Tu dis bonjour. ⇒ **Vous** ..... bonjour.

⇒ **Il** ..... bonjour.

★★ Tu choisis des lunettes. ⇒ **Vous** ..... des lunettes.

⇒ **Elle** ..... des lunettes.

Nous nourrissons les phasmes. ⇒ **Je** ..... les phasmes.

⇒ **Vous** ..... les phasmes.

Je salis mon pantalon. ⇒ **Nous** ..... pantalon.

⇒ **On** ..... pantalon.

Vous devez partir aux États-Unis. ⇒ **Je** ..... partir aux États-Unis.

⇒ **Il** ..... partir aux États-Unis.

**Exercice 2** Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

★ Vous ..... un petit animal. (*vouloir*)

Les castors ..... un barrage. (*faire*)

Elles ..... leur poésie à voix basse. (*dire*)

Je ..... chez toi par le train. (*venir*)

Tu ..... traverser la rue ici. (*pouvoir*)

Nous ..... des vers luisants tous les soirs. (*voir*)

L'enfant ..... son médicament. (*prendre*)

★★ Vous ..... aux consignes. (*obéir*)

L'enfant ..... un immeuble en lego. (*construire*)

Elles ..... . (**vieillir**)

Le fruit ..... et ..... . (**murir**) / (**pourrir**)

Nous ..... la poésie en mettant le ton. (**dire**)

J'..... la voiture arriver. (**entendre**)

Le cycliste ..... car il ..... une pente abrupte. (**ralentir**) / (**gravir**)

Les lionnes ..... et ..... du buisson. (**rugir**) / (**surgir**)

**Exercice 3** Écris la phrase en conjuguant avec les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif avec les sujets proposés :

(**vouloir**) devenir musicien. Alors, (**apprendre**) le solfège et (**faire**) du piano.



Je ..... devenir musicien. Alors, j' ..... le solfège et je ..... du piano.

Pierre ..... devenir musicien. Alors, Pierre ..... le solfège et Pierre ..... du piano.

Vous ..... devenir musicien..... Alors, vous ..... le solfège et vous ..... du piano.

**Exercice 4** Transpose ce texte avec *je puis nous*.

- ★ ★ **Jack et John** grimpent le long du haricot. **ils** franchissent un fossé et **ils** arrivent au château de l'ogre. **ils** disent bonjour à une géante et **ils** lui demandent à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, **Jack et John** filent derrière le buffet. **ils** voient entrer un géant.

**Je** ..... le long du haricot. **Je** ..... un fossé et **j'** ..... au château de l'ogre. **Je** ..... bonjour à une géante et **je** lui ..... à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, **je** ..... derrière le buffet. **Je** ..... entrer un géant

**Nous** ..... le long du haricot. **Nous** ..... un fossé et **nous** ..... au château de l'ogre. **Nous** ..... bonjour à une géante et **nous** lui ..... à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, **nous** ..... derrière le buffet. **Nous** ..... entrer un géant

**Exercice 1** Écris au présent avec le pronom sujet proposé.

- ★ Vous venez avec moi ? ⇒ **Tu** .....
- ⇒ **Elles** .....
- Elle voit deux films cette semaine. ⇒ **Elles** .....
- ⇒ **Nous** .....
- Elles peuvent chanter à tue-tête. ⇒ **Tu** .....
- ⇒ **Il** .....
- Il fait du judo. ⇒ **Vous** .....
- ⇒ **Elles** .....
- Tu prends le bus. ⇒ **Nous** .....
- ⇒ **Elle** .....
- Tu dis bonjour. ⇒ **Vous** .....
- ⇒ **Il** .....
- ★★ Tu choisis des lunettes. ⇒ **Vous** .....
- ⇒ **Elle** .....
- Nous nourrissons les phasmes. ⇒ **Je** .....
- ⇒ **Vous** .....
- Je salis mon pantalon. ⇒ **Nous** .....
- ⇒ **On** .....
- Vous devez partir aux États-Unis. ⇒ **Je** .....
- ⇒ **Il** .....

**Exercice 2** Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

- ★ Vous ..... un petit animal. (*vouloir*)
- Les castors ..... un barrage. (*faire*)
- Elles ..... leur poésie à voix basse. (*dire*)
- Je ..... chez toi par le train. (*venir*)
- Tu ..... traverser la rue ici. (*pouvoir*)
- Nous ..... des vers luisants tous les soirs. (*voir*)
- L'enfant ..... son médicament. (*prendre*)
- ★★ Vous ..... aux consignes. (*obéir*)
- L'enfant ..... un immeuble en lego. (*construire*)

Elles ..... . (**vieillir**)

Le fruit ..... et ..... . (**murir**) / (**pourrir**)

Nous ..... la poésie en mettant le ton. (**dire**)

J'..... la voiture arriver. (**entendre**)

Le cycliste ..... car il ..... une pente abrupte. (**ralentir**) / (**gravir**)

Les lionnes ..... et ..... du buisson. (**rugir**) / (**surgir**)

**Exercice 3** Écris la phrase en conjuguant avec les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif avec les sujets proposés :

(**vouloir**) devenir musicien. Alors, (**apprendre**) le solfège et (**faire**) du piano.



Je ..... devenir musicien. Alors, j' ..... le solfège et je ..... du piano.

Pierre ..... devenir musicien. Alors, Pierre ..... le solfège et Pierre ..... du piano.

Vous ..... devenir musicien..... Alors, vous ..... le solfège et vous ..... du piano.

**Exercice 5** Transpose ce texte avec *je puis nous*.

- ✪ ✪ **Jack et John** grimpent le long du haricot. Ils franchissent un fossé et ils arrivent au château de l'ogre. Ils disent bonjour à une géante et ils lui demandent à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, Jack et John filent derrière le buffet. Ils voient entrer un géant.

**Je** .....

.....

.....

.....

**Nous** .....

.....

.....

.....

**Exercice 1** Écris au présent avec le pronom sujet proposé.

★ Vous venez avec moi ? ⇒ **Tu** ..... venez avec moi ?.

⇒ **Elles** ..... venez avec moi ?

Elle voit deux films cette semaine. ⇒ **Elles** ..... deux films cette semaine.

⇒ **Nous** ..... deux films cette semaine.

Elles peuvent chanter à tue-tête. ⇒ **Tu** ..... chanter à tue-tête.

⇒ **Il** ..... chanter à tue-tête.

Il fait du judo. ⇒ **Vous** ..... du judo.

⇒ **Elles** ..... du judo

Tu prends le bus. ⇒ **Nous** ..... le bus.

⇒ **Elle** ..... le bus.

Tu dis bonjour. ⇒ **Vous** ..... bonjour.

⇒ **Il** ..... bonjour.

★★ Tu choisis des lunettes. ⇒ **Vous** ..... des lunettes.

⇒ **Elle** ..... des lunettes.

Nous nourrissons les phasmes. ⇒ **Je** ..... les phasmes.

⇒ **Vous** ..... les phasmes.

Je salis mon pantalon. ⇒ **Nous** ..... pantalon.

⇒ **On** ..... pantalon.

Vous devez partir aux États-Unis. ⇒ **Je** ..... partir aux États-Unis.

⇒ **Il** ..... partir aux États-Unis.

**Exercice 2** Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

★ Vous ..... un petit animal. (*vouloir*)

Les castors ..... un barrage. (*faire*)

Elles ..... leur poésie à voix basse. (*dire*)

Je ..... chez toi par le train. (*venir*)

Tu ..... traverser la rue ici. (*pouvoir*)

Nous ..... des vers luisants tous les soirs. (*voir*)

L'enfant ..... son médicament. (*prendre*)

★★ Vous ..... aux consignes. (*obéir*)

L'enfant ..... un immeuble en lego. (*construire*)

Elles ..... . (**vieillir**)

Le fruit ..... et ..... . (**murir**) / (**pourrir**)

Nous ..... la poésie en mettant le ton. (**dire**)

J'..... la voiture arriver. (**entendre**)

Le cycliste ..... car il ..... une pente abrupte. (**ralentir**) / (**gravir**)

Les lionnes ..... et ..... du buisson. (**rugir**) / (**surgir**)

### Exercice 3 Complète avec les verbes proposés :

**pétrir – éblouir – ralentir – franchir – saisir – atterrir – blêmir - remplir – refroidir**

\*\*\* Ces avions ..... et ..... en douceur.

Le soleil ..... le conducteur du camion.

Tu ..... aisément le fossé.

Je ..... le ballon adroitement.

Vous ..... la pâte.

Nous ..... de peur.

La pluie ..... le réservoir.

Les glaçons ..... la boisson.

### Exercice 4 Écris la phrase en conjuguant avec les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif avec les sujets proposés :

(**vouloir**) devenir musicien. Alors, (**apprendre**) le solfège et (**faire**) du piano.

★ Je ..... devenir musicien. Alors, j' ..... le solfège et je ..... du piano.

Pierre ..... devenir musicien. Alors, Pierre ..... le solfège et Pierre ..... du piano.

Vous ..... devenir musicien.... Alors, vous ..... le solfège et vous ..... du piano.

### Exercice 5 Transpose ce texte avec **je puis nous**.

\*\*\* **Jack et John** grimpent le long du haricot. **Ils** franchissent un fossé et **ils** arrivent au château de l'ogre. **Ils** disent bonjour à une géante et **ils** lui demandent à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, **Jack et John** filent derrière le buffet. **Ils** voient entrer un géant.

**Je** ..... le long du haricot. **Je** ..... un fossé et **j'** ..... au château de l'ogre. **Je** ..... bonjour à une géante et **je** lui ..... à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, **je** ..... derrière le buffet. **Je** ..... entrer un géant

**Nous** ..... le long du haricot. **Nous** ..... un fossé et **nous** ..... au  
château de l'ogre. **Nous** ..... bonjour à une géante et **nous** lui ..... à manger.  
À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, **nous** ..... derrière le buffet. **Nous** .....  
entrer un géant

**Exercice 1** Écris au présent avec le pronom sujet proposé.

- ★ Vous venez avec moi ? ⇒ **Tu** .....
- ⇒ **Elles** .....
- Elle voit deux films cette semaine. ⇒ **Elles** .....
- ⇒ **Nous** .....
- Elles peuvent chanter à tue-tête. ⇒ **Tu** .....
- ⇒ **Il** .....
- Il fait du judo. ⇒ **Vous** .....
- ⇒ **Elles** .....
- Tu prends le bus. ⇒ **Nous** .....
- ⇒ **Elle** .....
- Tu dis bonjour. ⇒ **Vous** .....
- ⇒ **Il** .....
- ★ ★ Tu choisis des lunettes. ⇒ **Vous** .....
- ⇒ **Elle** .....
- Nous nourrissons les phasmes. ⇒ **Je** .....
- ⇒ **Vous** .....
- Je salis mon pantalon. ⇒ **Nous** .....
- ⇒ **On** .....
- Vous devez partir aux États-Unis. ⇒ **Je** .....
- ⇒ **Il** .....

**Exercice 2** Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

- ★ Vous ..... un petit animal. (*vouloir*)
- Les castors ..... un barrage. (*faire*)
- Elles ..... leur poésie à voix basse. (*dire*)
- Je ..... chez toi par le train. (*venir*)
- Tu ..... traverser la rue ici. (*pouvoir*)
- Nous ..... des vers luisants tous les soirs. (*voir*)
- L'enfant ..... son médicament. (*prendre*)
- ★ ★ Vous ..... aux consignes. (*obéir*)
- L'enfant ..... un immeuble en lego. (*construire*)

Elles ..... . (**vieillir**)

Le fruit ..... et ..... . (**murir**) / (**pourrir**)

Nous ..... la poésie en mettant le ton. (**dire**)

J'..... la voiture arriver. (**entendre**)

Le cycliste ..... car il ..... une pente abrupte. (**ralentir**) / (**gravir**)

Les lionnes ..... et ..... du buisson. (**rugir**) / (**surgir**)

### **Exercice 3** Complète avec les verbes proposés :

**pétrir – éblouir – ralentir – franchir – saisir – atterrir – blêmir - remplir – refroidir**

\*\*\* Ces avions ..... et ..... en douceur.

Le soleil ..... le conducteur du camion.

Tu ..... aisément le fossé.

Je ..... le ballon adroitement.

Vous ..... la pâte.

Nous ..... de peur.

La pluie ..... le réservoir.

Les glaçons ..... la boisson.

### **Exercice 4** Écris la phrase en conjuguant avec les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif avec les sujets proposés :

(**vouloir**) devenir musicien. Alors, (**apprendre**) le solfège et (**faire**) du piano.

★ Je ..... devenir musicien. Alors, j' ..... le solfège et je ..... du piano.

Pierre ..... devenir musicien. Alors, Pierre ..... le solfège et Pierre ..... du piano.

Vous ..... devenir musicien.... Alors, vous ..... le solfège et vous ..... du piano.

### **Exercice 5** Transpose ce texte avec **je puis nous**.

\*\*\* **Jack et John** grimpent le long du haricot. Ils franchissent un fossé et ils arrivent au château de l'ogre. Ils disent bonjour à une géante et ils lui demandent à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, Jack et John filent derrière le buffet. Ils voient entrer un géant.

**Je** .....

.....

.....

.....

**Nous** .....

---

---

---

**Exercice 1** Souligne d'un trait le verbe être conjugué au présent, de deux traits le verbe avoir conjugué au présent de trois traits le verbe aller.

NIVEAU 1

- ★ Les volets sont ouverts depuis ce matin. - Vous allez sur le chemin derrière la maison.  
 Mon chien a de la fièvre. - Nous avons eu la peur de notre vie. - Ils vont chez des amis.  
 Ces acrobates sont agiles. - Ils ont leur ticket de métro dans la poche.  
 Nous sommes en avance. - Je vais à la cantine tous les jours.

**Exercice 2** Complète les phrases en complétant avec le verbe *être* au présent.

- ★ Je ..... un bon chanteur. - Tu ..... dans le métro. - Vous ..... déjà à bord du bateau. -  
 Mes cousins ..... soigneux. - En ce moment, nous ..... en classe. - L'ouvrier ..... à  
 l'usine. - Le château ..... immense.

**Exercice 3** Complète les phrases en complétant avec le verbe *avoir* au présent.

- ★ Les touristes ..... beaucoup de bagages. - J' ..... envie d'une glace ! - Cette chatte  
 ..... quatre chatons. - Vous ..... une balançoire dans votre jardin ? - Tu ..... un  
 manteau neuf. - Nous ..... un hamster. - On ..... un livre sur la Grande guerre. - Ils  
 ..... de la chance.

**Exercice 4** Complète les phrases en complétant avec le verbe *aller* au présent.

- ★ Les deux enfants ..... sur la plage. - Quelquefois, tu ..... à la ferme de tes grands-  
 parents. - Le Judoka ..... à l'entraînement. - Nous ..... à l'aéroport. - Je ..... au  
 musée.

**Exercice 5** Relie le verbe qui convient et recopie les phrases ainsi formées.

- |         |                      |         |
|---------|----------------------|---------|
| ★ Ils ● | ● sont dans la rue.  | - ..... |
| Tu ●    | ● ai un vélo.        | - ..... |
| J' ●    | ● avez soif.         | - ..... |
| Vous ●  | ● allons à la poste. | - ..... |
| Nous ●  | ● a un sac à dos.    | - ..... |
| Elle ●  | ● as des yeux bleus. | - ..... |

**Exercice 6** Recopie les phrases en les complétant par *ont* (verbe avoir), *sont* (verbe être), *vont* (verbe aller) :

- ★ Je suis sûr qu'ils ..... froid. - Ces valises ..... encombrantes. - Les animaux ..... dans  
 leur cage. - Mes parents ..... au supermarché en voiture. - Les chats ..... au pied de  
 l'arbre depuis ce matin. - Aujourd'hui les trains ..... partir à l'heure. - Les girafes .....  
 grandes, elles ..... un long cou.

**Exercice 1** Souligne d'un trait le verbe être conjugué au présent, de deux traits le verbe avoir conjugué au présent de trois traits le verbe aller.

NIVEAUX 2 et 3

- ★ Les volets sont ouverts depuis ce matin. - Vous allez sur le chemin derrière la maison.  
 Mon chien a de la fièvre. - Nous avons eu la peur de notre vie. - Ils vont chez des amis.  
 Ces acrobates sont agiles. - Ils ont leur ticket de métro dans la poche.  
 Nous sommes en avance. - Je vais à la cantine tous les jours.
- ★★ Tu as ton maillot de bain, tu vas à la piscine, tu es contente.

**Exercice 2** Complète les phrases en complétant avec le verbe *être* au présent.

- ★ Je ..... un bon chanteur. - Tu ..... dans le métro. - Vous ..... déjà à bord du bateau. -  
 Mes cousins ..... soigneux. - En ce moment, nous ..... en classe. - L'ouvrier ..... à  
 l'usine. - Le château ..... immense.
- ★★ Où ..... les chiens ? - Je sais qu'il ..... toujours en retard. - Les abeilles ..... des  
 travailleuses.

**Exercice 3** Complète les phrases en complétant avec le verbe *avoir* au présent.

- ★ Les touristes ..... beaucoup de bagages. - J' ..... envie d'une glace ! - Cette chatte  
 ..... quatre chatons. - Vous ..... une balançoire dans votre jardin ? - Tu ..... un  
 manteau neuf. - Nous ..... un hamster. - On ..... un livre sur la Grande guerre. - Ils  
 ..... de la chance.
- ★★ Pourquoi .....-tu autant de billes ? - Dans la classe, on ..... des ordinateurs. - Ces  
 buissons ..... des épines.

**Exercice 4** Complète les phrases en complétant avec le verbe *aller* au présent.

- ★ Les deux enfants ..... sur la plage. - Quelquefois, tu ..... à la ferme de tes grands-  
 parents. - Le Judoka ..... à l'entraînement. - Nous ..... à l'aéroport. - Je ..... au  
 musée.
- ★★ Où .....-ces canards sauvages ? - Le girafon ..... près de sa mère. – Je ..... au bord  
 de la rivière.

**Exercice 5** Relie le verbe qui convient et recopie les phrases ainsi formées.

- |         |                      |         |
|---------|----------------------|---------|
| ★ Ils ● | ● sont dans la rue.  | - ..... |
| Tu ●    | ● ai un vélo.        | - ..... |
| J' ●    | ● avez soif.         | - ..... |
| Vous ●  | ● allons à la poste. | - ..... |
| Nous ●  | ● a un sac à dos.    | - ..... |
| Elle ●  | ● as des yeux bleus. | - ..... |

**Exercice 6** Recopie les phrases en les complétant par **ont** (verbe avoir), **sont** (verbe être), **vont** (verbe aller) :

- ★ Je suis sûr qu'ils ..... froid. - Ces valises ..... encombrantes. - Les animaux ..... dans leur cage. - Mes parents ..... au supermarché en voiture. - Les chats ..... au pied de l'arbre depuis ce matin. - Aujourd'hui les trains ..... partir à l'heure. - Les girafes ..... grandes, elles ..... un long cou.
- ★ ★ Arthur et Tom ..... chez le dentiste car ils ..... mal aux dents, ils ne ..... pas très rassurés

**Exercice 6 Recopie les phrases en les complétant par ont (verbe avoir), sont (verbe être), vont (verbe aller) :**

- ✪ Je suis sûr qu'ils ..... froid. - Ces valises ..... encombrantes. - Les animaux ..... dans leur cage. - Mes parents ..... au supermarché en voiture. - Les chats ..... au pied de l'arbre depuis ce matin. - Aujourd'hui les trains ..... partir à l'heure. - Les girafes ..... grandes, elles ..... un long cou.
- ✪✪ Arthur et Tom ..... chez le dentiste car ils ..... mal aux dents, ils ne ..... pas très rassurés

**Exercice 6 Recopie les phrases en les complétant par ont (verbe avoir), sont (verbe être), vont (verbe aller) :**

- ✪ Je suis sûr qu'ils ..... froid. - Ces valises ..... encombrantes. - Les animaux ..... dans leur cage. - Mes parents ..... au supermarché en voiture. - Les chats ..... au pied de l'arbre depuis ce matin. - Aujourd'hui les trains ..... partir à l'heure. - Les girafes ..... grandes, elles ..... un long cou.
- ✪✪ Arthur et Tom ..... chez le dentiste car ils ..... mal aux dents, ils ne ..... pas très rassurés

**Exercice 6 Recopie les phrases en les complétant par ont (verbe avoir), sont (verbe être), vont (verbe aller) :**

- ✪ Je suis sûr qu'ils ..... froid. - Ces valises ..... encombrantes. - Les animaux ..... dans leur cage. - Mes parents ..... au supermarché en voiture. - Les chats ..... au pied de l'arbre depuis ce matin. - Aujourd'hui les trains ..... partir à l'heure. - Les girafes ..... grandes, elles ..... un long cou.
- ✪✪ Arthur et Tom ..... chez le dentiste car ils ..... mal aux dents, ils ne ..... pas très rassurés

**Exercice 1** Entoure les noms communs avec leur déterminant.

- a) Dans la cour, les filles jouent à la marelle.
- b) Dans le village, l'ogre dévore les enfants.
- c) Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.
- d) Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

**Classe ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Exercice 2** Entoure les noms propres.

- a) Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.
- b) La Seine traverse Paris.
- c) L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.
- d) Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

**Classe ces noms propres suivant leur genre.**

masculin	féminin

**Exercice 3** Recopie les noms dans la colonne qui convient.

- a) Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.
- b) Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.
- c) Bientôt, les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.

noms communs	noms propres

**Exercice 4** Trouve l'intrus dans chaque série.

a) bonnet – gant – trouver – écharpe – manteau

b) tulipe – jonquille – rose – vouloir – pâquerette

c) maison – sortir – chalet – immeuble – cabane

**Exercice 5** Classe les groupes nominaux dans le tableau :

une forêt – les arbres – leurs billes – mes stylos - un vélo – des paysages – le parc – son bonnet – la valise – ton téléphone – son aspirateur – leur console

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Exercice 6** Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre (singulier ⇔ pluriel).

une forêt ⇨ \_\_\_\_\_ des paysages ⇨ \_\_\_\_\_ son aspirateur ⇨ \_\_\_\_\_

les arbres ⇨ \_\_\_\_\_ le parc ⇨ \_\_\_\_\_ leur console ⇨ \_\_\_\_\_

leurs billes ⇨ \_\_\_\_\_ son bonnet ⇨ \_\_\_\_\_

mes stylos ⇨ \_\_\_\_\_ la valise ⇨ \_\_\_\_\_

un vélo ⇨ \_\_\_\_\_ ton téléphone ⇨ \_\_\_\_\_

**Exercice 1 Recopie les noms communs avec leur déterminant.**

- a) Dans la cour, les filles jouent à la marelle.  
 b) Dans le village, l'ogre dévore les enfants.  
 c) Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.  
 d) Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

**Classe ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Exercice 2 Recopie les noms propres.**

- a) Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.  
 b) La Seine traverse Paris.  
 c) L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.  
 d) Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

**Classe ces noms propres suivant leur genre.**

masculin	féminin

**Exercice 3 Recopie les noms dans la colonne qui convient.**

- a) Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.  
 b) Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.  
 c) Bientôt, les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.

noms communs	noms propres

**Exercice 4 Trouve l'intrus dans chaque série.**

- a) bonnet – gant – trouver – écharpe – manteau  
 b) tulipe – jonquille – rose – vouloir – pâquerette  
 c) maison – sortir – chalet – immeuble – cabane

**Exercice 5 Classe les groupes nominaux dans le tableau :**

une forêt – les arbres – leurs billes – mes stylos - un vélo – des paysages – le parc – son bonnet – la valise – ton téléphone – son aspirateur – leur console

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Exercice 6** Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre (singulier ⇔ pluriel).

une forêt ⇨ \_\_\_\_\_ des paysages ⇨ \_\_\_\_\_ son aspirateur ⇨ \_\_\_\_\_  
les arbres ⇨ \_\_\_\_\_ le parc ⇨ \_\_\_\_\_ leur console ⇨ \_\_\_\_\_  
leurs billes ⇨ \_\_\_\_\_ son bonnet ⇨ \_\_\_\_\_  
mes stylos ⇨ \_\_\_\_\_ la valise ⇨ \_\_\_\_\_  
un vélo ⇨ \_\_\_\_\_ ton téléphone ⇨ \_\_\_\_\_

**Exercice 1** Entoure les noms communs avec leur déterminant.

- a) Dans la cour, les filles jouent à la marelle.
- b) Dans le village, l'ogre dévore les enfants.
- c) Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.
- d) Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

**Classe ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Exercice 2** Entoure les noms propres.

- a) Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.
- b) La Seine traverse Paris.
- c) L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.
- d) Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

**Classe ces noms propres suivant leur genre.**

masculin	féminin

**Exercice 3** Recopie les noms dans la colonne qui convient.

- a) Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.
- b) Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.
- c) Bientôt, les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.
- d) En Italie, les villes possèdent de belles ruines.

noms communs	noms propres

**Exercice 4** Trouve l'intrus dans chaque série.

- a) bonnet – gant – trouver – écharpe – manteau  
 b) tulipe – jonquille – rose – vouloir – pâquerette  
 c) maison – sortir – chalet – immeuble – cabane

**Exercice 5** Classe les groupes nominaux dans le tableau :

une forêt – les arbres – leurs billes – mes stylos - un vélo – des paysages – le parc – son bonnet – la valise – ton téléphone – son aspirateur – leur console

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Exercice 6** Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre (singulier ⇔ pluriel).

une forêt ⇨ \_\_\_\_\_ des paysages ⇨ \_\_\_\_\_ son aspirateur ⇨ \_\_\_\_\_  
 les arbres ⇨ \_\_\_\_\_ le parc ⇨ \_\_\_\_\_ leur console ⇨ \_\_\_\_\_  
 leurs billes ⇨ \_\_\_\_\_ son bonnet ⇨ \_\_\_\_\_ l'insecte ⇨ \_\_\_\_\_  
 mes stylos ⇨ \_\_\_\_\_ la valise ⇨ \_\_\_\_\_ ces plantes ⇨ \_\_\_\_\_  
 un vélo ⇨ \_\_\_\_\_ ton téléphone ⇨ \_\_\_\_\_ ce chat ⇨ \_\_\_\_\_  
 ces danseurs ⇨ \_\_\_\_\_

**Exercice 7** Entoure et recopie les noms dans la colonne qui convient.

Vers 1450, Gutenberg invente une nouvelle manière d'imprimer : les caractères mobiles en plomb. Dès que l'invention est connue, les imprimeries se multiplient. En 1500, on en compte dans 250 villes d'Europe. Dès 1539, l'imprimerie est connue en Amérique, en Asie dès 1553 et en Afrique vers 1600.

noms communs	noms propres

**Exercice 1** Recopie les noms communs avec leur déterminant.

- a) Dans la cour, les filles jouent à la marelle.  
 b) Dans le village, l'ogre dévore les enfants.  
 c) Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.  
 d) Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

**Classe ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Exercice 2** Recopie les noms propres.

- a) Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.  
 b) La Seine traverse Paris.  
 c) L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.  
 d) Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

**Classe ces noms propres suivant leur genre.**

masculin	féminin

**Exercice 3** Recopie les noms dans la colonne qui convient.

- a) Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.  
 b) Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.  
 c) Bientôt, les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.  
 d) En Italie, les villes possèdent de belles ruines.

noms communs	noms propres

**Exercice 4** Trouve l'intrus dans chaque série.

- a) bonnet – gant – trouver – écharpe – manteau  
 b) tulipe – jonquille – rose – vouloir – pâquerette  
 c) maison – sortir – chalet – immeuble – cabane

**Exercice 5** Classe les groupes nominaux dans le tableau :

une forêt – les arbres – leurs billes – mes stylos - un vélo – des paysages – le parc – son bonnet – la valise – ton téléphone – son aspirateur – leur console

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Exercice 6** Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre (singulier ⇔ pluriel).

une forêt ⇨ _____	des paysages ⇨ _____	son aspirateur ⇨ _____
les arbres ⇨ _____	le parc ⇨ _____	leur console ⇨ _____
leurs billes ⇨ _____	son bonnet ⇨ _____	l'insecte ⇨ _____
mes stylos ⇨ _____	la valise ⇨ _____	ces plantes ⇨ _____
un vélo ⇨ _____	ton téléphone ⇨ _____	ce chat ⇨ _____
		ces danseurs ⇨ _____

**Exercice 7** Recopie les noms dans la colonne qui convient.

Vers 1450, Gutenberg invente une nouvelle manière d'imprimer : les caractères mobiles en plomb. Dès que l'invention est connue, les imprimeries se multiplient. En 1500, on en compte dans 250 villes d'Europe. Dès 1539, l'imprimerie est connue en Amérique, en Asie dès 1553 et en Afrique vers 1600.

noms communs	noms propres

**Exercice 1** Entoure les noms communs avec leur déterminant.

- a) Dans la cour, les filles jouent à la marelle.  
 b) Dans le village, l'ogre dévore les enfants.  
 c) Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.  
 d) Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

**Classe ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Exercice 2** Entoure les noms propres.

- a) Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.  
 b) La Seine traverse Paris.  
 c) L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.  
 d) Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

**Classe ces noms propres suivant leur genre.**

masculin	féminin

**Exercice 3** Recopie les noms dans la colonne qui convient.

- a) Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.  
 b) Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.  
 c) Bientôt, les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.  
 d) En Italie, les villes possèdent de belles ruines.

noms communs	noms propres

**Exercice 4** Trouve l'intrus dans chaque série.

a) bonnet – gant – trouver – écharpe – manteau

b) tulipe – jonquille – rose – vouloir – pâquerette

c) maison – sortir – chalet – immeuble – cabane

**Exercice 5** Classe les groupes nominaux dans le tableau :

une forêt – les arbres – leurs billes – mes stylos - un vélo – des paysages – le parc – son bonnet – la valise – ton téléphone – son aspirateur – leur console

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Exercice 6** Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre (singulier ⇔ pluriel).

une forêt ⇨ \_\_\_\_\_

des paysages ⇨ \_\_\_\_\_

son aspirateur ⇨ \_\_\_\_\_

les arbres ⇨ \_\_\_\_\_

le parc ⇨ \_\_\_\_\_

leur console ⇨ \_\_\_\_\_

leurs billes ⇨ \_\_\_\_\_

son bonnet ⇨ \_\_\_\_\_

l'insecte ⇨ \_\_\_\_\_

mes stylos ⇨ \_\_\_\_\_

la valise ⇨ \_\_\_\_\_

ces plantes ⇨ \_\_\_\_\_

un vélo ⇨ \_\_\_\_\_

ton téléphone ⇨ \_\_\_\_\_

ce chat ⇨ \_\_\_\_\_

ces danseurs ⇨ \_\_\_\_\_

**Exercice 7** Entoure et recopie les noms dans la colonne qui convient.

Vers 1450, Gutenberg invente une nouvelle manière d'imprimer : les caractères mobiles en plomb. Dès que l'invention est connue, les imprimeries se multiplient. En 1500, on en compte dans 250 villes d'Europe. Dès 1539, l'imprimerie est connue en Amérique, en Asie dès 1553 et en Afrique vers 1600.

noms communs	noms propres

**Exercice 8** Entoure les phrases où le mot souligné est un nom et mets-les au pluriel.

a) Il emprunte le livre à la bibliothèque.

Le facteur livre les colis en voiture.

.....

b) On ferme la porte du garage.

Dans cette ferme, il y a trois gros tracteurs.

.....

c) Il porte un pantalon gris.

La porte est en bois.

.....

d) Je joue avec ma console.

Sa joue est griffée.

.....

e) Cette demeure est très belle.

Le chat demeure immobile pendant plusieurs minutes.

.....

**Exercice 8** Entoure les phrases où le mot souligné est un nom et mets-les au pluriel.

a) Il emprunte le livre à la bibliothèque.

Le facteur livre les colis en voiture.

.....

b) On ferme la porte du garage.

Dans cette ferme, il y a trois gros tracteurs.

.....

c) Il porte un pantalon gris.

La porte est en bois.

.....

d) Je joue avec ma console.

Sa joue est griffée.

.....

e) Cette demeure est très belle.

Le chat demeure immobile pendant plusieurs minutes.

.....

**Exercice 1 Recopie les noms communs avec leur déterminant.**

NIVEAU 3

- a) Dans la cour, les filles jouent à la marelle.  
 b) Dans le village, l'ogre dévore les enfants.  
 c) Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.  
 d) Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

**Classe ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Exercice 2 Recopie les noms propres.**

- a) Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.  
 b) La Seine traverse Paris.  
 c) L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.  
 d) Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

**Classe ces noms propres suivant leur genre.**

masculin	féminin

**Exercice 3 Recopie les noms dans la colonne qui convient.**

- a) Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.  
 b) Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.  
 c) Bientôt, les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.  
 d) En Italie, les villes possèdent de belles ruines.

noms communs	noms propres

**Exercice 4 Trouve l'intrus dans chaque série.**

- a) bonnet – gant – trouver – écharpe – manteau  
 b) tulipe – jonquille – rose – vouloir – pâquerette  
 c) maison – sortir – chalet – immeuble – cabane

**Exercice 5** Classe les groupes nominaux dans le tableau :

une forêt – les arbres – leurs billes – mes stylos - un vélo – des paysages – le parc – son bonnet – la valise – ton téléphone – son aspirateur – leur console

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Exercice 6** Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre (singulier ⇔ pluriel).

une forêt ⇒ _____	des paysages ⇒ _____	son aspirateur ⇒ _____
les arbres ⇒ _____	le parc ⇒ _____	leur console ⇒ _____
leurs billes ⇒ _____	son bonnet ⇒ _____	l'insecte ⇒ _____
mes stylos ⇒ _____	la valise ⇒ _____	ces plantes ⇒ _____
un vélo ⇒ _____	ton téléphone ⇒ _____	ce chat ⇒ _____
		ces danseurs ⇒ _____

**Exercice 7** Recopie les noms dans la colonne qui convient.

Vers 1450, Gutenberg invente une nouvelle manière d'imprimer : les caractères mobiles en plomb. Dès que l'invention est connue, les imprimeries se multiplient. En 1500, on en compte dans 250 villes d'Europe. Dès 1539, l'imprimerie est connue en Amérique, en Asie dès 1553 et en Afrique vers 1600.

noms communs	noms propres

**Exercice 8** Recopie les phrases où le mot souligné est un nom et mets-les au pluriel.

a) Il emprunte le livre à la bibliothèque.

Le facteur livre les colis en voiture.

b) On ferme la porte du garage.

Dans cette ferme, il y a trois gros tracteurs.

c) Il porte un pantalon gris.

La porte est en bois.

d) Je joue avec ma console.

Sa joue est griffée.

e) Cette demeure est très belle.

Le chat demeure immobile pendant plusieurs minutes.