

# REVISION CHALLENGE - WEEK 10

	Objectives	Activity	Time
<b>Day 1 (Monday)</b>	<p>- Retrouver le nom d'une personne grâce à la description de son visage</p> <p>- Ecrire ce que l'on connaît sur le vocabulaire des vêtements.</p>	<p>- <b>Complete</b> the time beam until today.</p> <p>- <b>Pronounce</b> today's date : « Today is .... the..... of ..... »</p> <p><b>GUESS WHO CHALLENGE</b></p> <p>- <b>Read</b> the descriptions written by you classmates on the document « <b>6E – Guess who challenge</b> ».</p> <p>- <b>Write</b> on your exercise book the names of the characters described.</p> <p>- <b>Check</b> your answers with the document « <b>CORRECTION – 6E – Guess who challenge</b> ».</p> <p>- On your copybook, <b>draw</b> a man and <b>write</b> the legend with the body parts (Here si the internet link for the vocabulary : <a href="http://www.roadtogrammar.com/junior/partsofthebody">http://www.roadtogrammar.com/junior/partsofthebody</a> )</p> <p><b>CLOTHES DESCRIPTION INTRODUCTION</b></p> <p>- <b>Write</b> on your exercise book, a maximum of clothes names and accessories names in English.</p> <p>- <b>Read</b> the document « <b>TOOLBOX – Clothes and accessories</b> ».</p> <p>- <b>Check</b> the orthograph of your words on your exercise book.</p>	30min
<b>Day 2 (Tuesday)</b>	<p>- Mémoriser du nouveau vocabulaire sur les vêtements</p> <p>- Donner le nom d'un vêtement avec « this is/these are »</p>	<p>- <b>Complete</b> the time beam until today.</p> <p>- <b>Pronounce</b> today's date : « Today is .... the..... of ..... »</p> <p>- On your copybook, <b>copy</b> the document « <b>TOOLBOX – Clothes and accessories</b> » : you can illustrate the text to memorize the new words.</p> <p><b>WHAT IS IN MY WARDROBE ?</b></p> <p>- <b>Look at</b> your wardrobe (= garde robe) and <b>name orally</b> a maximum of clothes and accessories with « this is a/an ... » (for the singular) and « these are ... » (for the plural).</p> <p><b>HEURE ANALOGIQUE – Partie 1</b></p> <p>- <b>Watch</b> the following video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8">https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8</a></p> <p>- In your copybookr, <b>copy</b> the document « <b>Cours 1 - Heure analogique</b> ».</p> <p>- <b>Do</b> the exercise « <b>Heure analogique – Exercice 1</b> » in your exercise book.</p> <p>- <b>Check</b> your answers with the document « <b>CORRECTION – Heure analogique – Exercice 1</b> »</p>	40min
<b>Day 3 (Thursday)</b>	<p>- Identifier à partir d'une vidéo la composition de plusieurs uniformes britanniques</p>	<p>- <b>Complete</b> the time beam until today.</p> <p>- <b>Pronounce</b> today's date : « Today is .... the..... of ..... »</p> <p><b>COMPREHENSION ORALE</b></p> <p>- <b>Watch</b> the video « <b>CO – 3 British uniforms</b> ».</p> <p>- <b>Copy</b> and <b>complete</b> with sentences 1 line of the document « <b>Support CO – 3 British uniforms</b> ». <b>Choose</b> your level :</p> <p style="text-align: center;">« cool » level → line « clothes »</p> <p style="text-align: center;">« boss » level → line « clothes and colours »</p> <p style="text-align: center;">« super boss » level → line « clothes, colours and opinion »</p> <p><b>Astuce 1 : regarde plusieurs fois la vidéo et prends quelques notes sur</b></p>	45min

		<p>un papier brouillon. <b>Rédige</b> ensuite tes phrases dans le tableau.  <b>Astuce 2</b> : pour écrire tes phrases, <b>utilise</b> le verbe AVOIR en anglais.</p> <p>- <b>Check</b> your answers with the document « <b>CORRECTION – CO – 3 British uniforms</b> ».</p> <p><b>HEURE ANALOGIQUE – Partie 2</b></p> <p>- In your copybook, <b>copy</b> the document « <b>Cours 2 - Heure analogique</b> », from the blue arrow (suite du cours d’hier).</p> <p>- <b>Do</b> the exercise « <b>Heure analogique – Exercice 2</b> » in your exercise book.</p> <p>- <b>Check</b> your answers with the document « <b>CORRECTION – Heure analogique – Exercice 1</b> »</p>	
<p>Day 4 (Friday)</p>	<p>- Utiliser les verbes HAVE et BE</p> <p>- Utiliser des adjectifs et les placer correctement</p>	<p>- <b>Complete</b> the time beam until today.  - <b>Pronounce</b> today’s date : « Today is .... the..... of ..... »</p> <p><b>TRANSLATION CHALLENGE</b></p> <p>- <b>Read</b> the sentences of the document « <b>Body and clothes description challenge</b> ».  - <b>Translate</b> the sentences into French or English.  - <b>Check</b> your answers with the document « <b>CORRECTION - Body and clothes description challenge</b> ».</p> <p><b>HEURE ANALOGIQUE – Partie 3</b></p> <p>- <b>Watch</b> again the following video :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8">https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8</a></p> <p>- In your copybook, <b>copy</b> the document « <b>Cours 3 - Heure analogique</b> », from the blue arrow (<i>à la suite de celui d’hier</i>).</p> <p>- <b>Do</b> the exercise « <b>Heure analogique – Exercice 3</b> » in your exercise book.</p> <p>- <b>Check</b> your answers with the document « <b>CORRECTION – Heure analogique – Exercice 3</b> »</p>	<p>40min</p>