

Programmation Anglais CE1-CE2

Période	Objectifs	Compétences	Formulations	Aspect culturel/connaissances	Supports/activités
1	Comprendre l'oral	Comprendre les consignes de la classe Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes Reproduire un modèle oral	Sit down! Stand up! / Be quiet! / Come here! / Repeat! / Shut up! / Open, close the door / Open, close your eyes! / Put your hand up! How are you ? "Who are you"	<ul style="list-style-type: none"> • Vie de classe • Actions • Matériel • Halloween (margaux) • Se présenter 	Simon says... Raise your... Comptine Halloween « knock knock treat or trick »
	Prendre part à une conversation	Utiliser des formules de politesse Se présenter	Hello/ good morning /good afternoon What's your name? my name is... I'm...	<ul style="list-style-type: none"> • Salutations usuelles • Prénoms anglophones 	Comptine « Hello Song » Jeux du « famous couple »
2	Comprendre l'oral	Suivre le fil d'une histoire très courte	How old are you? I'm... What's colour is it? It's... What do you see? It's a/an.....	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres • les couleurs • Noël • Les animaux 	Flashcard animaux/nombres Bingo couleurs What is missing ? Comptines Noël Album « brown bear »
	S'exprimer oralement en continu	Utiliser quelques mots familiers et des expressions très courantes Reproduire un modèle oral	Merry Christmas / Happy new year!		
3	Comprendre l'oral	Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes	What's the date today? It's.....	<ul style="list-style-type: none"> • Les jours de la semaine • La nourriture • Les goûts 	Comptine « Days of the week » Album : « The very hungry caterpillar » Flashcards humeurs
	S'exprimer oralement en continu	Suivre le fil d'une histoire très courte Reproduire un modèle oral	Do you like ...? I like/I don't like		
4	Comprendre l'oral	Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes Suivre le fil d'une histoire	How do you feel? I feel... What's the weather like? It's...	<ul style="list-style-type: none"> • Les sentiments • La météo 	Album: « How do you feel? » Flashcards et jeux de mémorisation Comptine « How's the weather ? »
	Prendre part à une conversation	Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles			
	S'exprimer oralement en continu	Reproduire un modèle oral			
5	Comprendre l'oral	Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes	Touch your nose. I 'm wearing a blue cap / He's wearing a red tee-shirt.	<ul style="list-style-type: none"> • Le corps • Les vêtements • Identité 	Comptine : « Head and shoulders » Flashcards simon says guess the monster
	Prendre part à une conversation	Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles			
	S'exprimer oralement en continu	Reproduire un modèle oral Utiliser des expressions courtes ou phrases proches pour se décrire.			