

Fiche de préparation

Ecriture d'un conte (2)

Objectif général: pouvoir écrire un fragment de texte de type conte en obéissant à une ou plusieurs règles précises.

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- * Étudier le schéma quinaire
- * lire « Les fées » de Charles Perrault.
- * Dégager les 5 parties du conte

Matériel: texte « les fées » - cahier de lecture suivie - stylos - surligneurs

Prolongements:

- * cf. progression et organigramme.

Situation d'apprentissage

Phase de la situation d'apprentissage	Que fait		Consignes	Organisation de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduit la séance 2. Écoute les réactions. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Écoute 2. Réagit à ce qui est proposé. 	<p>Ceci est notre deuxième séance de notre projet d'écriture du conte. Nous allons lire un nouveau conte</p>	Collective	5 min	Les textes sont distribués aux enfants.	
Lecture du conte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aide à la lecture 2. Pose des questions régulières 	<ol style="list-style-type: none"> 1. lit 2. Répond aux questions 3. Réagit au texte 	<p>Nous allons lire ce texte. Le connaissez-vous?</p>	Collective	15 min		
Phase de recherche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aide 2. Répond aux questions 3. Relance les recherches. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Découpe le conte en 5 parties 2. Débat 3. Argumente 4. Justifie 	<p>Vous allez travailler en groupes. Vous allez essayer de dégager les parties importantes du conte. Les endroits où le conte change. Il y en a 5.</p>	groupe	10 min	Fiche du groupe	<ul style="list-style-type: none"> * choix du conte * hétérogénéité du groupe
Dégagement du schéma quinaire du conte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Écoute les propositions des groupes 2. Règle le débat entre les groupes 3. Donne le schéma 4. Fait compléter le schéma du conte par les enfants 	<ol style="list-style-type: none"> 1. écoute 2. réagit 3. Donne ses idées 4. Argumente 5. Complète le schéma quinaire du conte 6. Compare avec les caractéristiques données la veille 	<p>Nous allons écouter les propositions de chaque groupe. Je vous donnerais ensuite les 5 parties d'un conte et nous essayerons de les appliquer aux « fées »</p>	Collectif	15 min	Écriture du schéma quinaire des « fées »	