

Livret d'évaluation

2013- 2014

cycle 2 - C. P.

Nom :

Date de naissance :

Prénom :

Enseignantes :

--

Niveaux d'acquisition : A = Compétences acquises

B = Compétences à renforcer

C = En cours d'acquisition

D = Compétences non acquises

Vie sociale et Attitudes scolaires	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre
Respecte les règles de vie de la classe et de l'école			
Ecoute et prend la parole à bon escient			
Fixe son attention de façon régulière et soutenue			
Respecte ses camarades			
Méthode de travail			
Mène un travail à son terme			
Comprend et applique les consignes de travail			
Gère son matériel (cahiers, stylos, feutres...)			
Produit un travail écrit soigné avec une posture adaptée			

Français			
Langage oral	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre
Prend sa place dans un dialogue et dans un échange collectif			
S'exprime de manière compréhensible Raconte, commente, justifie, décrit, résume			
Récite un poème			
Lecture			
Reconnaît les lettres, les syllabes, les mots			
Connaît les sons et leurs graphies			
Déchiffre des mots nouveaux			
Lit un texte avec des mots connus et le comprend			
Ecoute la lecture d'histoires complètes			
Ecriture			
Ecrit lisiblement en respectant les normes de l'écriture			
Copie une phrase/quelques phrases un texte sans erreur			
Conçoit et écrit une phrase simple puis une petite histoire			
Orthographe des mots simples (contrôle continu : cahier du jour)			
Vocabulaire, Grammaire (première approche)			

Mathématiques			
Nombres et calcul			
Connaît les nombres inférieurs à 100			
Décompose, compare et ordonne des nombres			
Connaît quelques relations entre les nombres (addition, soustraction, complément, double, moitié)			
Résout des problèmes simples			
Réalise mentalement des calculs additifs et/ou soustractifs			
Connaît et utilise la technique posée de l'addition			
Géométrie			
Situe un objet et utilise le vocabulaire spatial (devant, derrière, gauche,...)			
Décrit et reproduit quelques figures et solides simples			
Utilise la règle pour effectuer un tracé			
Se repère et se déplace sur un quadrillage			
Grandeurs et mesures			
Utilise la règle pour mesurer et pour tracer un segment			
Connaît et utilise les unités de mesure (temps, longueur, masse, monnaie)			

Découverte du monde

Se repère dans l'espace (Environnement proche, représentations...)

Se repère dans le temps (jours, semaine, mois, année, âge, comparaison temps présent/temps passé, ...)

Découvre le monde du vivant, de la matière et des objets

Utilise quelques fonctions de base d'un ordinateur

Education artistique

Musique (renseigné par)

1^{er}
trimestre

2^{ème}
trimestre

3^{ème}
trimestre

Contrôle sa voix chantée

Reproduit un enchaînement rythmique

Accompagne un chant avec un instrument

Repère les caractéristiques d'un extrait musical

S'investit dans une production musicale collective

Arts Visuels (renseigné par)

Education physique (renseigné par)

(voir feuille ci-jointe)

Observations 1^{er} trimestre

Signature de la directrice

Signature des parents

Observations 2^{ème} trimestre

Signature de la directrice

Signature des parents

Observations 3^{ème} trimestre

Signature de la directrice

Signature des parents