

MHM module 14

Séance 1

1) **Ecrire sous la dictée de l'adulte** : 702 , puis 504 , puis 809
(**méthode**: si besoin, utiliser les colonnes centaines, dizaines, unités)

2) **Soustraire 2 nombres proches** :

$$29-26 = \dots$$

(**méthode** : combien faut-il pour aller du plus petit nombre, 26, au plus grand, 29 ?)

(**autre méthode** : la dizaine étant identique, on ne soustrait que les unités, donc $9-6 = \dots$ ou combien faut-il pour aller de 6 à 9 ?)

$$59-54 = \dots$$

$$75-71 = \dots$$

3) **Résoudre un problème** :

Marco achète 4 boîtes de croquettes pour son chat.
Chaque boîte coûte 3€.
Combien a-t-il payé ?

(**correction**: l'enfant peut commencer par un schéma, mais il doit arriver à l'opération

$$4 \times 3 = 12$$

puis écrire la phrase Marco a payé 12€.)

4) **Défi Mesure**

Prendre quatre objets de matériau différent (par exemple un ballon de baudruche gonflé, un gobelet en plastique vide, un objet en métal et un objet en tissu).

Demander à l'enfant de les classer du plus léger au plus lourd sans les prendre en main.

Puis il recommence le classement cette fois en manipulant (soupleser, comparer, peser...)

*L'objectif est de comprendre que **la masse** (ce qu'on appelle « le poids ») n'est pas directement liée **au volume** (aux dimensions de l'objet : un ballon de baudruche gonflé est plus gros qu'un clou mais moins lourd).*