



Le Monstre Du Tableau

Prénom : _____





Chapitre 1



La cloche a sonné.

- **Bonjour maîtresse**, disent les enfants.
- **Bonjour les enfants**, répond la maîtresse. **Vous êtes prêts pour la première leçon de l'année ?**

La maîtresse s'approche du tableau noir. Elle entrouvre l'un des côtés.

-**HIIIII** ! crie Julie au premier rang.

Elle disparaît sous son bureau.

À l'intérieur du tableau noir, elle vient de voir...



- **HAAA** ! crient Anne et Thomas.

Ils courent se cacher dans l'armoire.

À l'intérieur du tableau noir, ils viennent de voir...

- **Mais que se passe-t-il ?** demande la maîtresse.

- **Là ! Une patte poilue !** crie Julie en montrant du doigt le haut du tableau.

- **Il va nous dévorer !** hurle Mathilde, debout sur sa chaise.

- **Je vois ses dents pointues !** dit Antoine en tremblant.

- **Il a de gros yeux rouges, des oreilles géantes, des piquants sur la tête... et il est énorme !** gémit Laura, cachée derrière son cartable.

- **Mais qui ça ?** demande la maîtresse.

- **Le monstre du tableau !** crient tous les enfants.



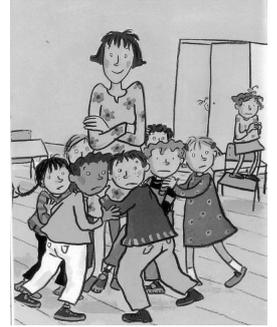


Chapitre 2

La maîtresse s'avance sans bruit au milieu de la classe.
Elle pose un doigt sur sa bouche et fait signe de se taire.

- **Ce monstre, je le connais**, chuchote-t-elle. **Il profite des vacances pour s'installer dans le tableau...**

- **Il faut le chasser !** crie Thomas dans l'armoire.



La maîtresse sourit. Elle dit d'un air mystérieux :

- J'ai une meilleure idée. Nous allons apprivoiser le monstre du tableau...

- **Comment apprivoiser un monstre ?** demande Paul en tremblant.

- **Nous allons lui réciter les lettres de l'alphabet**, explique la maîtresse. **C'est ainsi que le monstre se nourrit.**

Et la maîtresse commence à réciter :

- **A, B, C, D**, le monstre **va manger...**

- **A, B, C, D**, le monstre **va manger...** chuchotent les enfants en claquant des dents.

- **E, F, G, H**, fini de jouer à **cache-cache...** Anne et Thomas sortent de l'armoire.

- **I, J, K, L**, ce monstre n'est pas **cruel...** Mathilde descend de sa chaise.

- **M, N, O, P**, nous allons lui **réciter...** Julie pointe le bout de son nez.

- **Q, R, S, T**, les lettres de **l'alphabet**. Antoine et Mathilde se mettent à danser.

- **U, V, W** il ne va plus nous **embêter !** Laura hurle de joie.

Les enfants n'ont plus peur, ils sont sortis de leurs cachettes et chantent avec la maîtresse :

- **X, Y, et Z**, le monstre va nous venir en **aide !**



Chapitre 3

Les yeux du monstre semblent moins méchants.

- **Moi, j'aimerais bien voir sa tête**, dit Julie.
- **Mais qui va ouvrir le tableau ?** demande Antoine.
- **Allez-y tous ensemble**, propose la maîtresse.



À pas prudents, les enfants s'approchent du tableau.
Ils ouvrent en grand les deux côtés...

- **OOOOOH !** s'écrient les enfants...

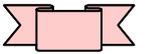
- **Je vous présente le monstre du tableau**, dit fièrement la maîtresse.
Maintenant il est votre ami. Tous les matins, il faudra lui donner à manger les lettres de l'alphabet.

- **Promis !** disent les enfants en riant.

Thomas s'écrie :

- **Moi, j'ai une idée : on va l'appeler le Gardien de l'alphabet !**

Fin !



La couverture du livre

1 Colorie :

- le titre en rouge
- le nom de l'auteur en bleu
- le nom de l'illustratrice en vert
- le nom de l'éditeur en gris

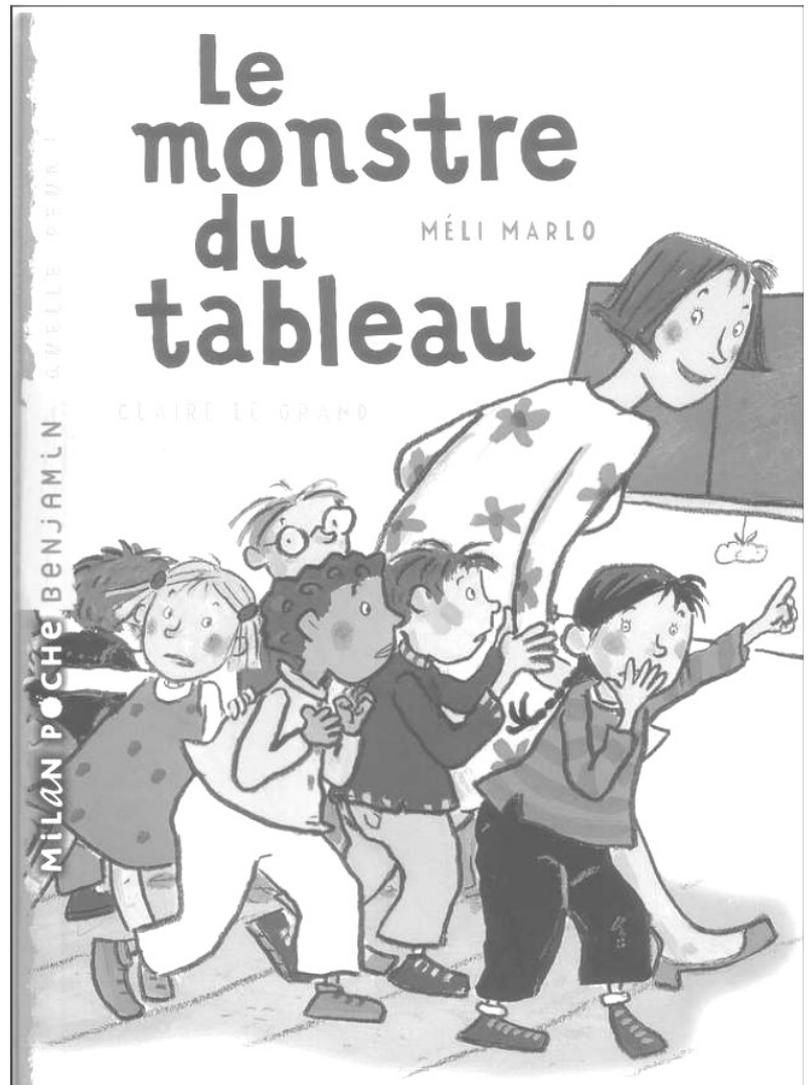
2 Colorie :

- la robe de la maitresse
- les vêtements des élèves

3 Lis le résumé :

- entoure toutes les majuscules
- souligne les mots :

maîtresse / enfants / tableau



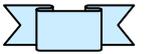
Résumé

Panique dans la classe !

Les enfants viennent d'apercevoir un monstre terrible derrière le tableau noir.

Vite! Tous aux abris!

Heureusement, la maîtresse connaît un secret pour l'appivoiser...



La couverture du livre

1

Colorie :

- le titre en rouge
- le nom de l'auteur en bleu
- le nom de l'illustratrice en vert
- le nom de l'éditeur en gris

2

Colorie :

- la robe de la maîtresse
- les vêtements des élèves

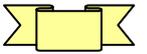


3

Recopie le titre :

Le monstre du tableau.

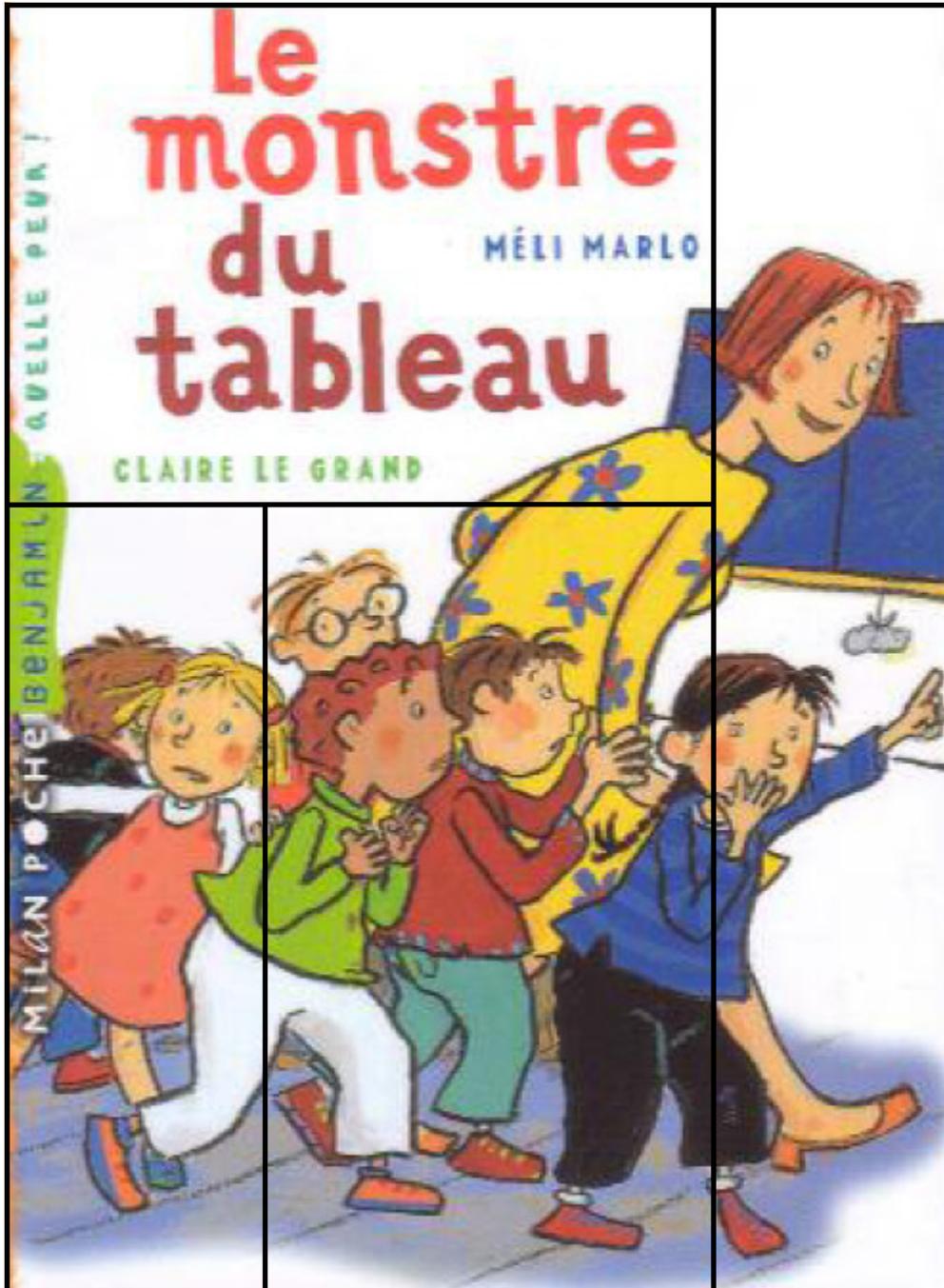


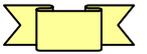


La couverture du livre

1

Recompose la couverture :





La couverture du livre

2

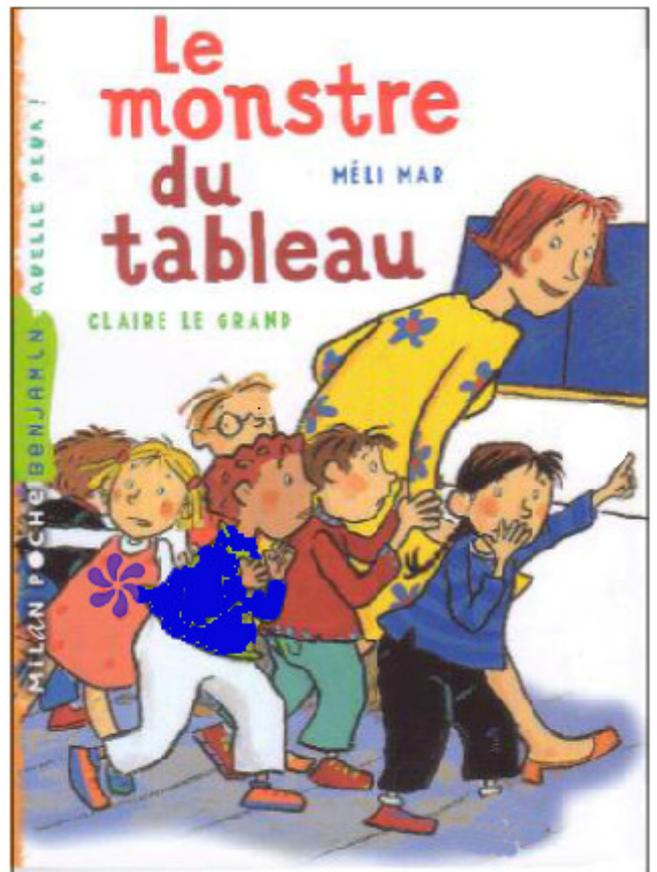
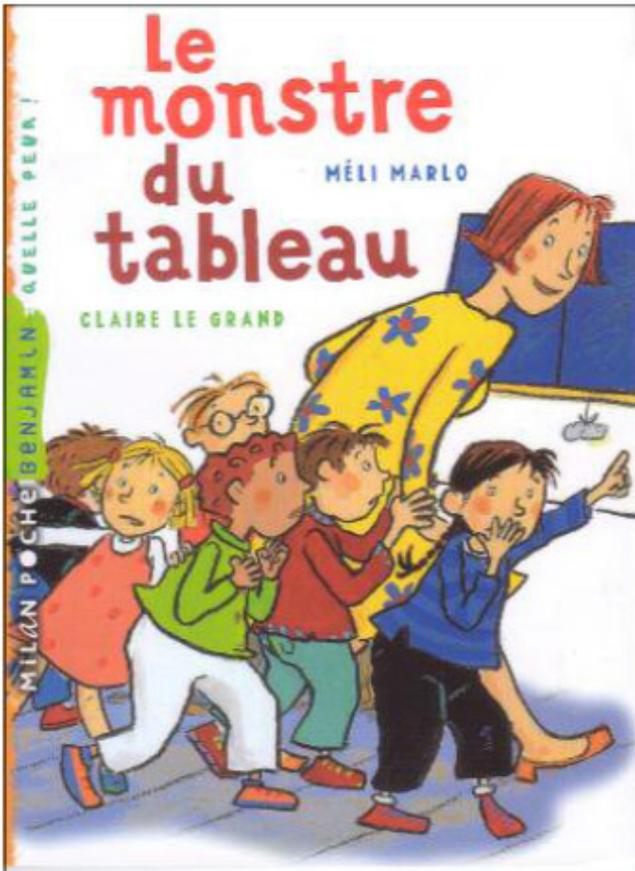
Recompose le titre en collant les étiquettes :

Le monstre du tableau

--	--	--	--

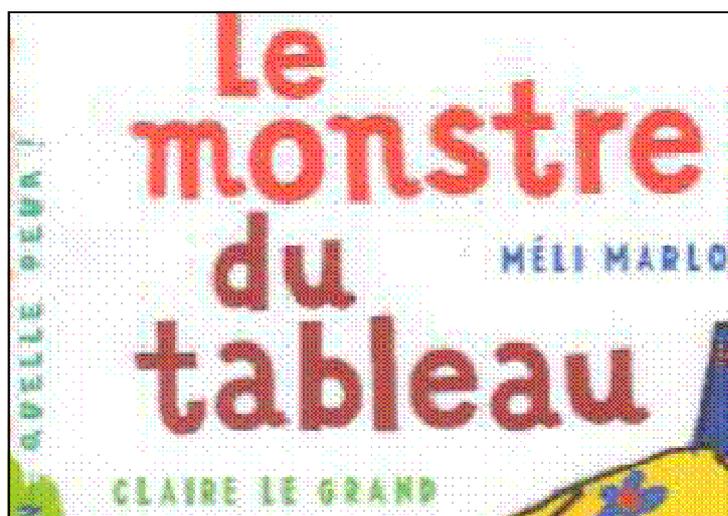
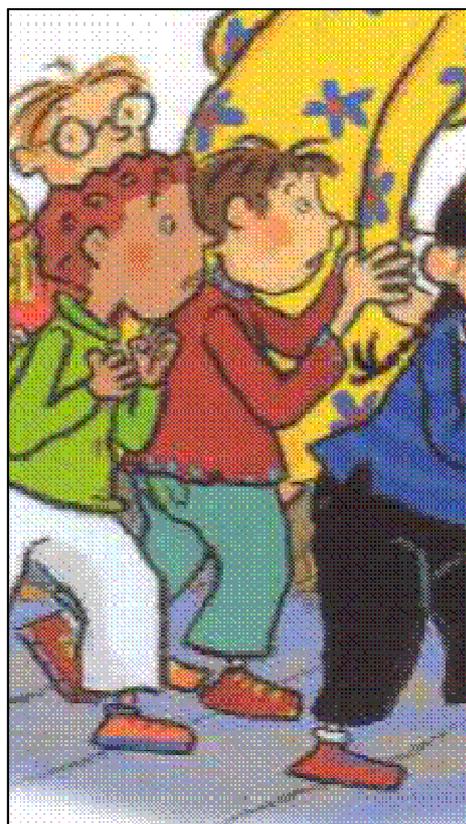
3

Entoure les 7 différences entre les deux couvertures :





A couper

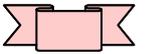


tableau

monstre

du

Le



Les personnages

1

Retrouve dans le texte le prénom des personnages



C'est _____



C'est _____



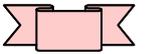
C'est _____



C'est _____



Ce sont _____ et _____



Les personnages

2

Décris le monstre du tableau :



longue

salopette

lunettes

orange

main

quatre

trompe

jaunes et vertes

bleue

huit

Il a _____ pattes

Il porte une _____ de couleur _____.

Il a _____ dents.

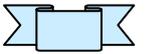
Il porte des _____ car il ne voit pas bien.

Il a une _____ queue.

Sa peau est _____, et ses écailles sont _____.

Il a quatre doigts sur chaque _____.

Il respire avec une longue _____.



Les personnages

1

Relie la phrase au bon dessin



Julie se cache sous le bureau.



Ils se cachent dans l'armoire.



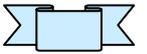
Laura se cache derrière son cartable.



Mathilde est debout sur une chaise.



Antoine tremble.



Les personnages

2

Entoure la bonne réponse

Sa peau est

noire.

bleue.

Il porte une salopette

rouge.

orange.

Il respire avec une

trompe.

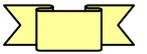
trompette.

Il porte des

barrettes.

lunettes.





Les personnages

1

Colle les noms des personnages sous les images



La maîtresse



Thomas



Laura



Julie



Anne



Antoine



Mathilde



Paul

2

Entoure le mot monstre à chaque fois que tu le reconnais

mon

stremon

MONSTRE

montrer

méchant

MONSTRE

monde

monstre

monstre

manger

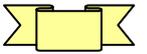
mercredi

monstre

maman

MONSTRE

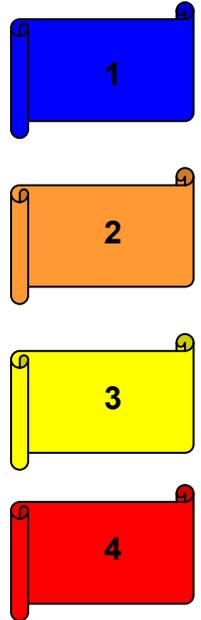
Monstre

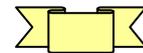


Les personnages

3

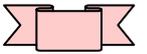
Colorie le monstre en suivant le code :





A couper

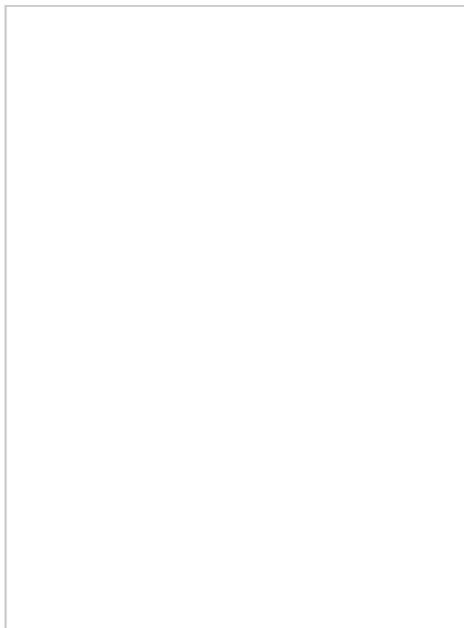
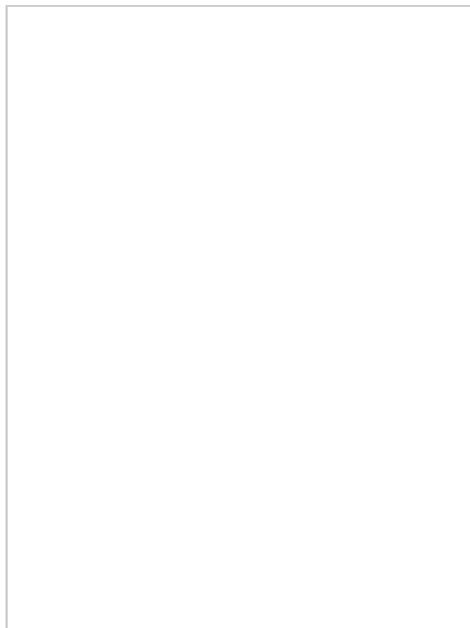
Thomas	Julie	Antoine	Paul
Anne	Mathilde	Laura	La maîtresse

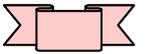


L'histoire

1

Colle les extraits dans l'ordre de l'histoire

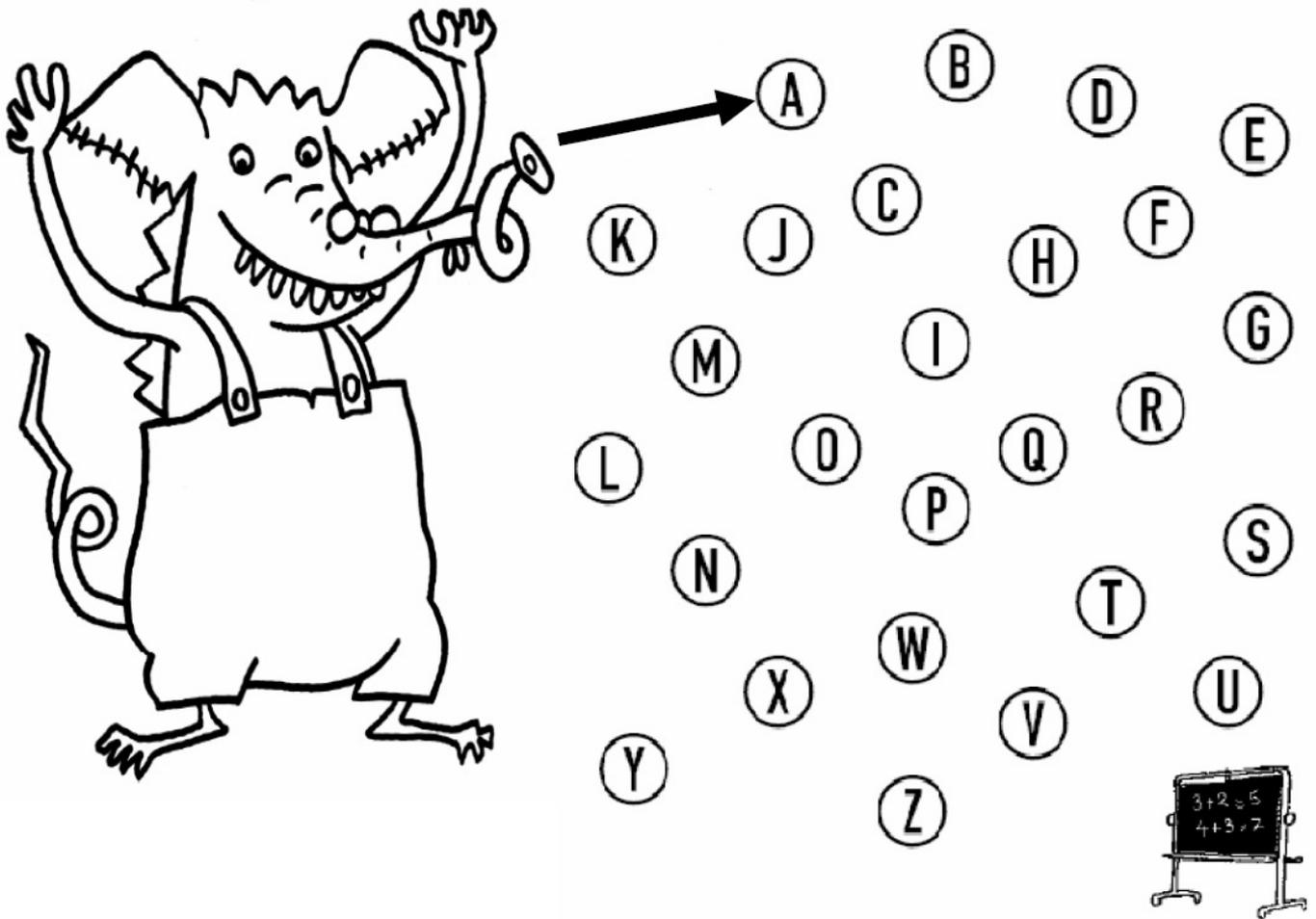




L'histoire

2

Relie les lettres dans l'ordre alphabétique pour tracer le chemin du monstre vers le tableau.



3

Barre les signes qui ne sont pas des lettres :

A 1 56 = + B c f K M

g R w " ; i o @ \$ & %

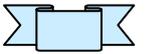


A couper

Pour apprivoiser le monstre, les enfants lui récitent l'alphabet.

Finalement, le monstre n'est pas méchant, les enfants décident de le nommer Gardien de l'alphabet.

Au début, la maîtresse entrouvre un côté du tableau. Julie voit le monstre et se cache sous sa table.



L'histoire

1

Colle les images dans l'ordre de l'histoire

1

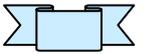
2

3

4

5

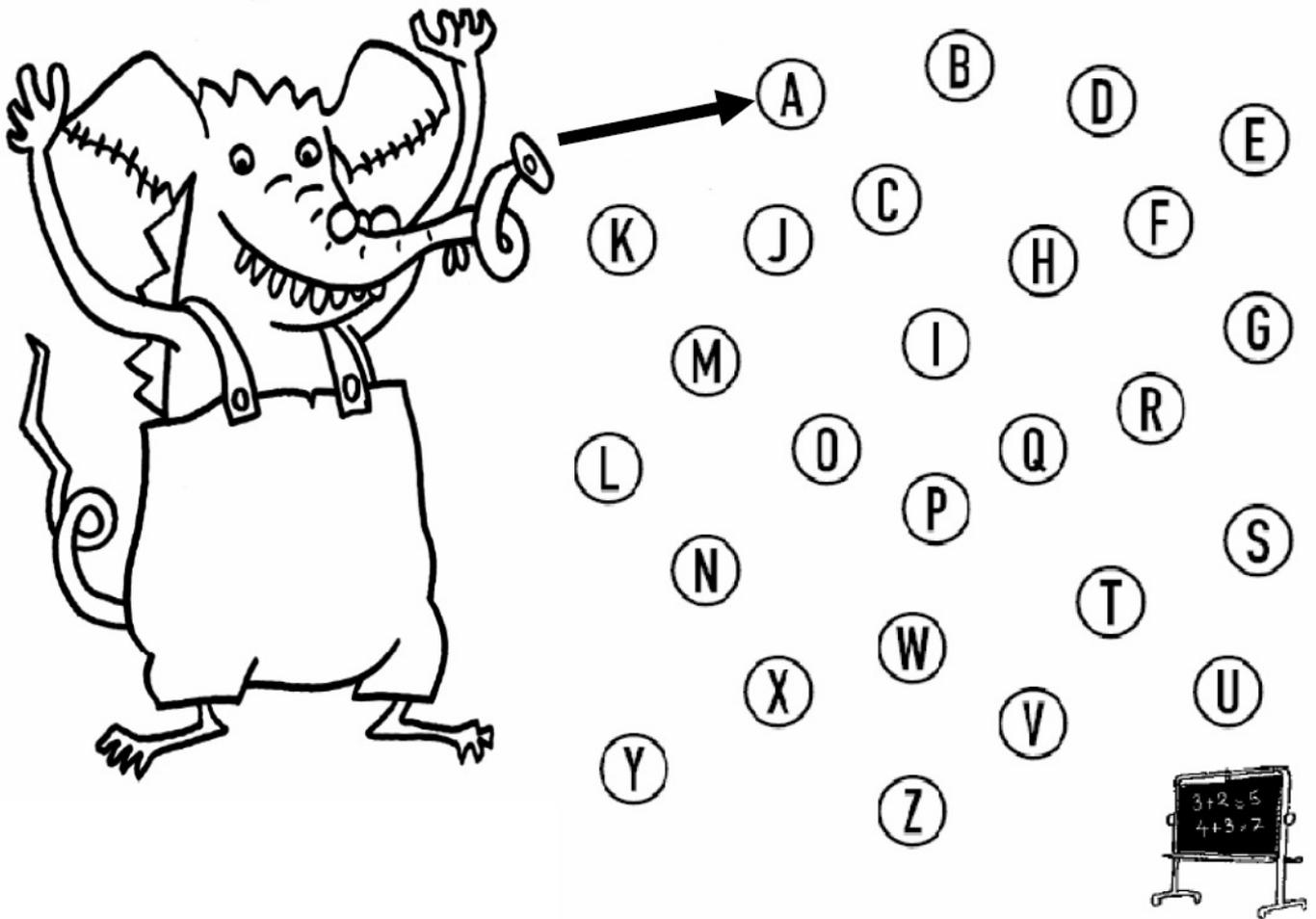
6



Les personnages

2

Relie les lettres dans l'ordre alphabétique pour tracer le chemin du monstre vers le tableau.



3

Barre les signes qui ne sont pas des lettres :

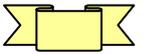
A 1 56 = + B c f K M

g R w " ; i o @ \$ & %



A couper





L'histoire

1

Colle les images dans l'ordre de l'histoire

1

2

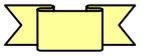
3

2

Barre les signes qui ne sont pas des lettres :

A 1 56 = + B c f K M

g R w " ; i o @ \$ & %



A couper

