

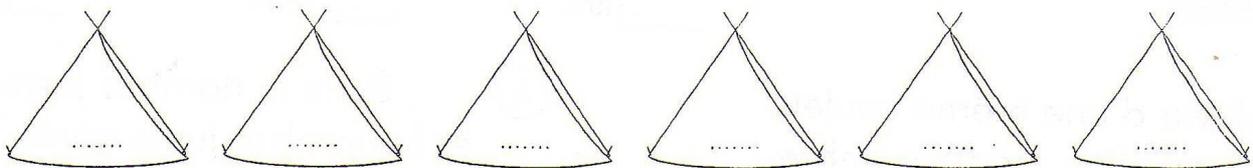
Nom : .....

<b>Bilan de Français</b>	<b>Période 5</b>	<b>CP</b>
--------------------------	------------------	-----------

**LECTURE**

9- Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique

Écris les lettres dictées :



L'alphabet : complète

a - b - c - ..... - e - f - ..... - ..... - ..... - k - l - ..... - ..... -

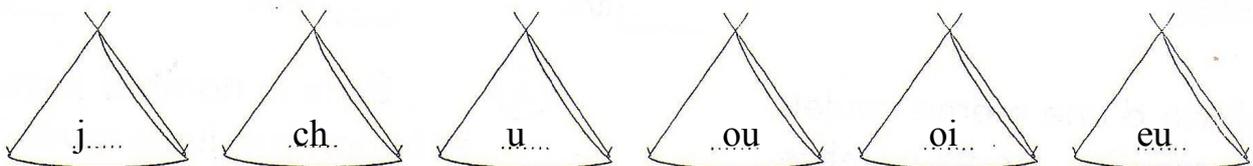
o - p - ..... - ..... - ..... - ..... - u - ..... - ..... - ..... - ..... -

Ordre alphabétique : colorie le premier des deux mots (ordre alphabétique) :

Chien	Tulipe
Singe	Mouton
Puma	Panthère
Chat	Chien

10- Connaître les correspondances entre les lettres et les sons

Donne le bruit de chaque lettre ou groupe de lettres :



11- Reconnaître graphies et syllabes dans un mot

Découpe les mots en syllabes :

che min

**tortue**

**cheminée**

**mardi**

**sauter**

**souvent**

**garçon**

**emmener**

**pantalon**

**ananas**

**pincer**

**cuisiner**

**minute**

12- Connaître les correspondances entre les différentes écritures

Écris en lettres cursives:

h

n

b

a

f

13- Lire aisément des mots étudiés

Lecture de syllabes

mar	pri	il	la	tro
pul	plou	len	nau	doi
be	rei	ton	pho	lin

**Lis ces mots :**

1	Un ver de terre
2	Un épouvantail
3	encore
4	Une balançoire
5	Un jardinier heureux

6	Un papillon
7	Un chemin
8	La paille
9	Un hamac
10	hier

Conscience phonologique: entendre un son dans un mot

**Barre le mot quand tu n'entends pas :**

[t]	toboggan	tulipe	tambour	<del>chaise</del>	table
[s]	ensuite	ici	oiseau	pousser	sortir
[en]	avant	vendre	enfant	banc	bien
[p]	éléphant	passer	épine	départ	pour
[o]	trop	beau	poire	faux	chapeau
[in]	jardin	pain	sapin	machine	main

14- Déchiffrer des mots réguliers inconnus

**Lis ces mots :**

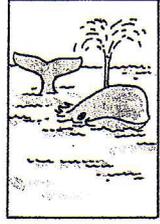
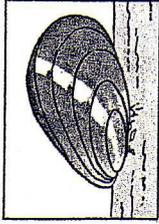
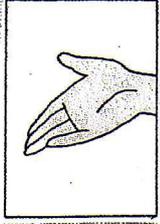
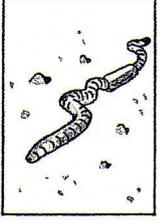
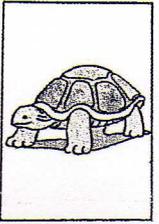
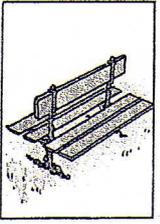
1	Un toboggan
2	maintenant
3	demain
4	merveilleusement
5	Une grenouille

6	mécontent
7	Un voyage
8	Une organisation
9	absolument
10	intégralement

**Colorie le mot lu par la maîtresse :**

1	route	poule	rouge	rousse	loup	boule
2	savon	samedi	salade	sardine	sable	sapin
3	voile	voisin	voiture	voir	voici	voler
4	nuage	nuit	noir	noix	non	nez
5	dame	date	damier	dalle	domino	dormir

Trouve le mot qui correspond à chaque dessin :

<p><b>1</b> pavillon réveillon papillon oreillons paille</p>		<p><b>6</b> balayer balade bâiller baleine balcon</p>	
<p><b>2</b> foule boule loupe moule soupe</p>		<p><b>7</b> pain nain main bain faim</p>	
<p><b>3</b> clown fou clou chou boue</p>		<p><b>8</b> panne cahier papier panier paquet</p>	
<p><b>4</b> bouger rougir bougie couler doubler</p>		<p><b>9</b> fer mer air hiver ver</p>	
<p><b>5</b> route tordre statue tortue laitue</p>		<p><b>10</b> gant sang blanc camp banc</p>	

**Déchiffrer et comprendre des phrases :**

**Relie à la bonne image :**



Elle mange une glace.

Ils préparent une tarte.

Le bébé dort dans son lit.

Les enfants regardent la télé.

Elle saute à la corde.

15- lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés

**Lis ce texte à voix haute:**

**A la mer**

Marie et son petit frère sont en vacances à la mer . Tous les matins, leur papa fait du vélo . Maman, Marie et Simon vont sur le port . Ils regardent les bateaux. L'après-midi, ils vont tous les quatre à la mer. Ils sautent dans l'eau, ils font des châteaux de sable .

Ils goûtent . Puis Simon joue au ballon avec d'autres enfants pendant que Marie ramasse des coquillages .

**Lecture orale / 10**

<b>Fluidité /6</b>		<b>Ponctuation /2</b>		<b>Prosodie / 2</b>	
Articulation		<b>Prosodie = intonation, accentuation (voix qui tombe aux points, ...)</b>			
Syllabique					
Sons					
Lettres muettes					
Groupes de mots					
Vitesse					

17- Dire de quoi parle le texte lu	
------------------------------------	--

**Questions sur le texte (énoncées par la maîtresse )**

**- Où sont-ils en vacances ?**

➤ Ils sont.....

**- Que fait papa le matin ?**

➤ Il.....

**- Combien y a-t-il de personnages dans l’histoire ?**

➤ Il y a  
.....

**- Où vont-ils l’après-midi ?**

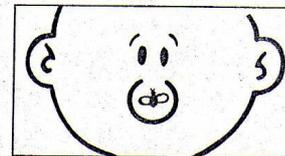
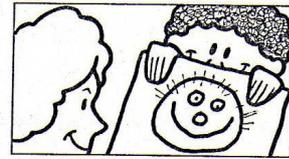
➤ Ils vont  
.....

**- A quoi joue Simon avec d’autres enfants ?**

➤ Il joue  
.....

Coche la case qui correspond au dessin :

- |    |   |
|----|---|
| 1  | <p>a) Léo regarde la montre de maman. <input type="checkbox"/></p> <p>b) Léo montre son dessin à maman. <input type="checkbox"/></p>      |
| 2  | <p>a) Maman est allée au marché. <input type="checkbox"/></p> <p>b) Maman marche dans l'allée. <input type="checkbox"/></p>               |
| 3  | <p>a) Maman change la couche de bébé. <input type="checkbox"/></p> <p>b) Maman couche bébé dans son lit. <input type="checkbox"/></p>     |
| 4  | <p>a) Papa plante des salades. <input type="checkbox"/></p> <p>b) Papa arrose une plante. <input type="checkbox"/></p>                    |
| 5  | <p>a) Léo court dans la rue. <input type="checkbox"/></p> <p>b) Léo joue dans la cour. <input type="checkbox"/></p>                       |
| 6  | <p>a) Léo a une mouche sur le nez. <input type="checkbox"/></p> <p>b) Léo se mouche le nez. <input type="checkbox"/></p>                  |
| 7  | <p>a) Papa ouvre la porte à Léo. <input type="checkbox"/></p> <p>b) Papa porte Léo sur son dos. <input type="checkbox"/></p>              |
| 8  | <p>a) Le chien dort dans sa niche. <input type="checkbox"/></p> <p>b) Le chien se niche sous le lit. <input type="checkbox"/></p>         |
| 9  | <p>a) Maman met les fruits dans la coupe. <input type="checkbox"/></p> <p>b) Maman coupe les fruits en deux. <input type="checkbox"/></p> |
| 10 | <p>a) Papa gare la voiture. <input type="checkbox"/></p> <p>b) Papa va à la gare. <input type="checkbox"/></p>                            |





16- Utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture : livre, auteur, titre

**Comment appelle-t-on la première page d'un livre ?**

La première page d'un livre s'appelle .....



**Complète:**

Quel est l'auteur ? .....

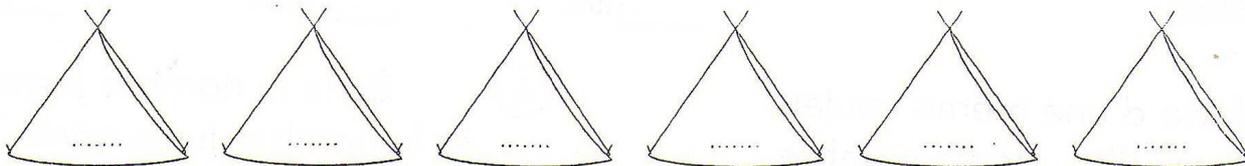
Qui est l'illustrateur? .....

Qui est l'éditeur? .....

Recopie le titre : .....

19- Écrire sous la dictée des syllabes, des mots, des phrases	
35- Orthographe : Écrire des mots appris	

Dictée de syllabes :



Dictée de mots :

- 1..... 2..... 3.....
- 4..... 5..... 6.....
- 7..... 8..... 9.....
- 10.....

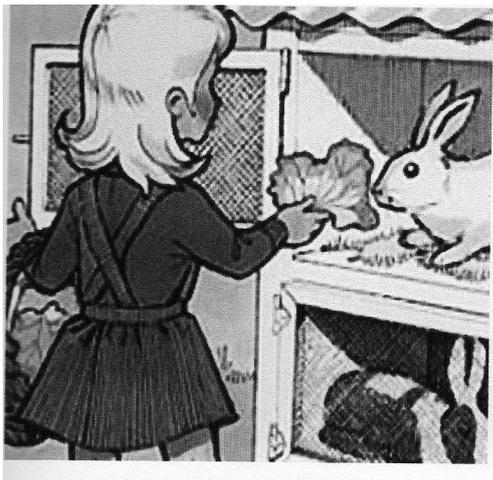


Dictée de phrase :

.....

20- Choisir et écrire de manière autonome des mots simples	
36- Orthographe : écrire de manière autonome des mots simples en respectant la correspondance entre lettres et sons	

Décris cette image :



.....

.....

**Vocabulaire:**

25- Classer les noms par catégorie	
26-Trouver des noms correspondant à une catégorie donnée	

**Classe ces mots dans les colonnes:**

singe – tulipe – rose – lion – banane – fraise – tigre – jonquille – chat – pomme-  
poire - muguet

Fleurs	Animaux	Fruits

**Trouve des mots de ton choix pour compléter le tableau :**

Prénom	Matériel d'école

27- Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif ou un verbe	
--	--

**Donne le contraire de :**

grand ..... ouvrir .....

court ..... avancer .....

28- Classer des mots par ordre alphabétique	
---	--

**Numérote ces mots pour les ranger dans l'ordre alphabétique :**

kiwi      ananas      pomme      melon      banane

.....      .....      .....      .....      .....

## Grammaire

30- reconnaître les noms et les verbes	
--	--

**Colorie les verbes en rouge  
les noms en bleu**

Le garçon joue au ballon.

Le chien dort dans sa niche.

Le pirate découvre le trésor .

Il adore les bonbons.

31- Distinguer le nom, identifier les articles	
--	--

**Colorie en vert les déterminants, en bleu les noms :**

Le petit chat

Les maisons bretonnes

Un magnifique château

Des animaux fantastiques

33- Repérer et justifier des marques du genre et du nombre	
--	--

**Relie :**

un pantalon •		• une chemise
les fleurs •	• <b>singulier</b> •	• une caravane
des tulipes •		• des bananes
la montagne •		• la maison
le cheval •	• <b>pluriel</b> •	• les routes
des sapins •		• le chemin

## Mets au pluriel :

une poule ⇒ *des* \_\_\_\_\_

une vache ⇒ *des* \_\_\_\_\_

un lapin ⇒ *des* \_\_\_\_\_

un mouton ⇒ *des* \_\_\_\_\_

un cochon ⇒ *des* \_\_\_\_\_

une chèvre ⇒ *des* \_\_\_\_\_

un coq ⇒ *des* \_\_\_\_\_

une pintade ⇒ *des* \_\_\_\_\_

une dinde ⇒ *des* \_\_\_\_\_

un chien ⇒ *des* \_\_\_\_\_

## Langage oral

1- S'exprimer de façon correcte	
2- Raconter une histoire connue	
3- Manifester sa compréhension d'un récit	
24- Utiliser des mots précis pour s'exprimer	

**Remets les images dans l'ordre.**

**Invente une histoire à partir de ces images en l'imaginant pour les CP de l'autre classe.**

Prénom : .....

1/11

--	--	--	--

