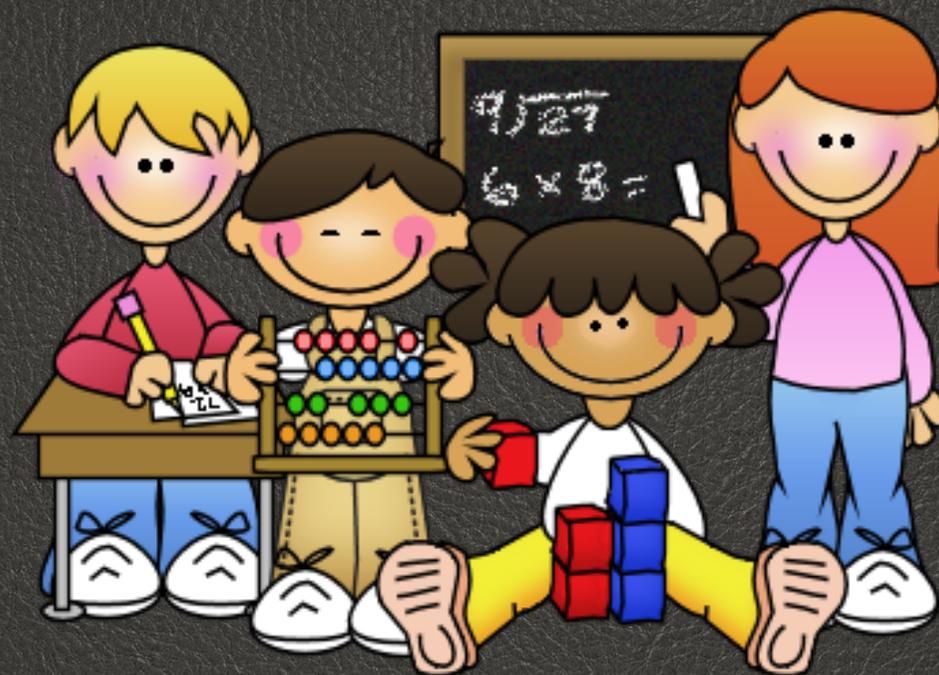


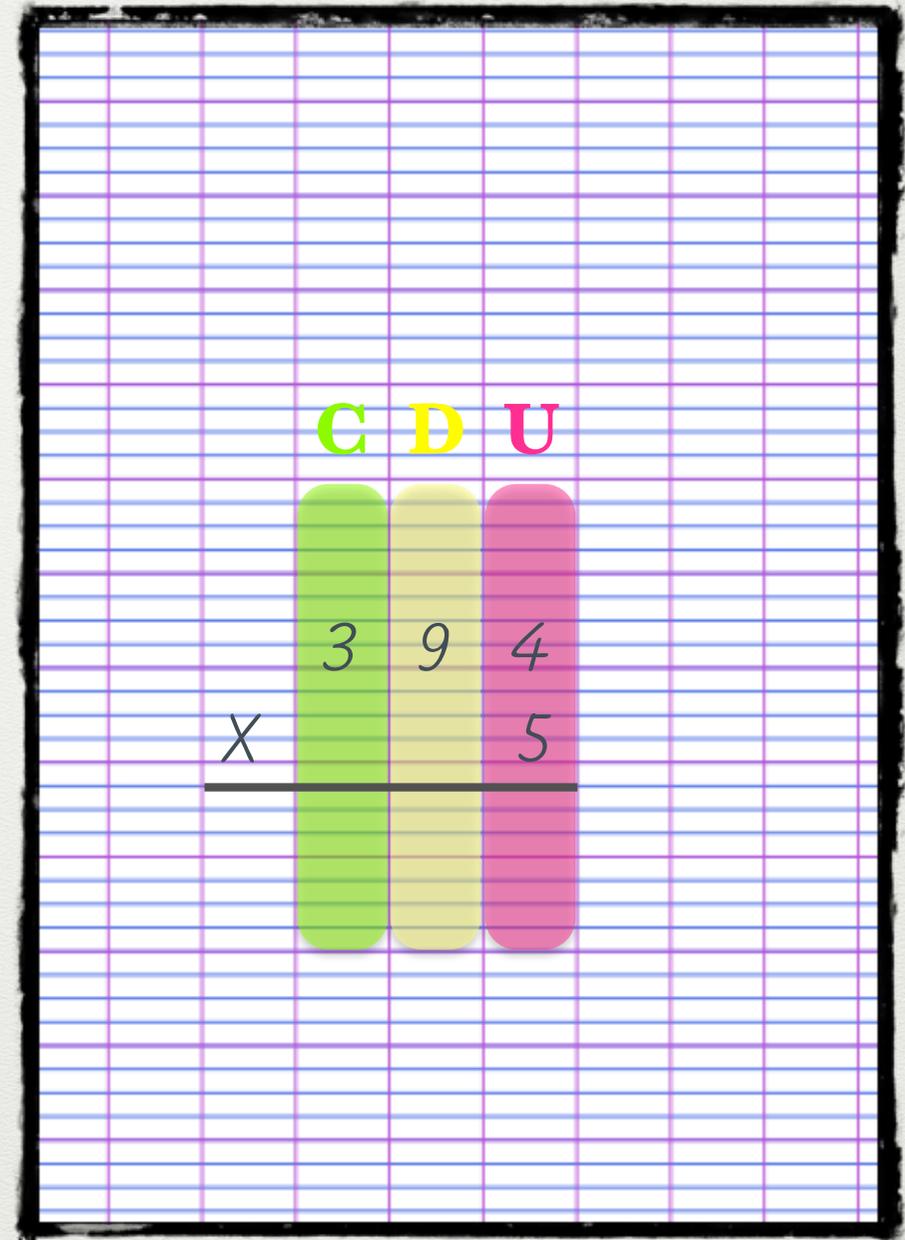
# calcul



*objectif : calculer une multiplication posée (par un nombre à un chiffre)*

Tout d'abord, il faut bien poser l'opération :

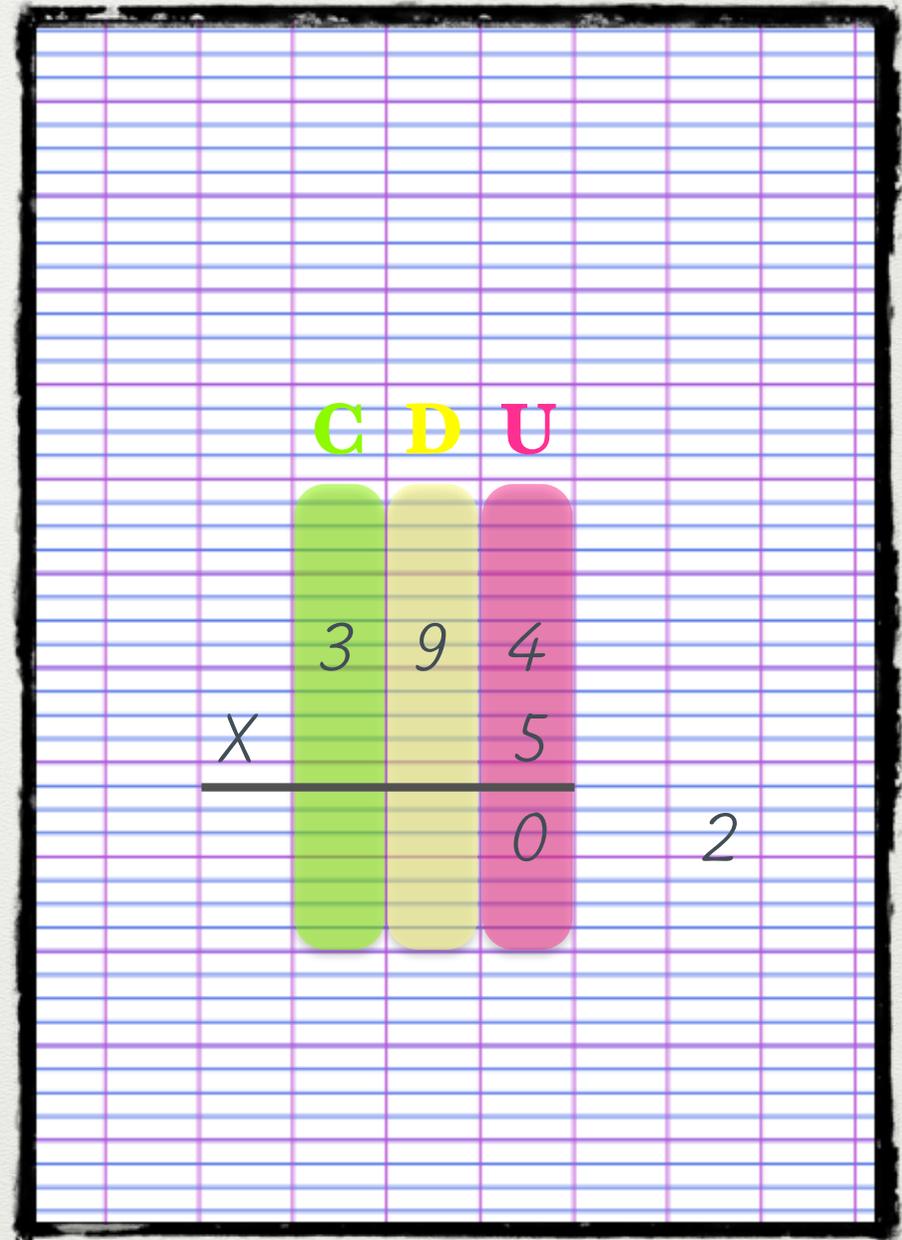
- écrire les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les centaines sous les centaines...
- écrire un chiffre par carreau
- tracer le trait à la règle sur le trait du dessous



Je multiplie  
d'abord les unités :

$$5 \times 4 = 20$$

Je pose 0 et je  
retiens 2.



Je multiplie ensuite  
les dizaines :

$$5 \times 9 = 45$$

$$45 + 2 \text{ (la retenue)} = 47$$

Je pose 7 et je retiens  
4.

A handwritten multiplication problem on a grid background. The numbers 39 and 5 are written in a vertical column. A horizontal line is drawn under the 5. The product 195 is written below the line. The digits are color-coded: 3 is green, 9 is yellow, 4 is pink, 7 is yellow, and 0 is pink. The carry-over 4 is written to the right of the 0.

	C	D	U	
	3	9	4	
x			5	
<hr/>				
		7	0	4

Je multiplie ensuite  
les centaines :

$$5 \times 3 = 15$$

$$15 + 4 \text{ (la retenue)} = 19$$

Je pose 19.

	C	D	U	
	3	9	4	
X			5	
<hr/>				
	1	9	7	0
				<del>7</del> <del>0</del>

# ON S'ENTRAÎNE ENSEMBLE

PRATIQUE GUIDÉE

1

$$\begin{array}{r} 73 \\ X \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ X \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ X \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 542 \\ X \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ X \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ X \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

# ENTRAÎNE-TOI !

PRATIQUE AUTONOME

## Calcul

*Pose et effectue ces multiplications.*

$$\begin{array}{r} 685 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$