

Liste 17

silencieux - sonnette - révolution - serment - réclamer - paume -
 cordonnier - allumer - éclatant - lointain - succéder - quel - trompette
 - spacieux - bienvenue - poussière - plutôt - araignée - plaindre - plein
 - départ - échantillon - patin - admirer - sève

Orthographe - Liste 17 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève tous les adjectifs qualificatifs de la liste en les mettant au féminin pluriel.
- 3 - Cherche un nom de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *réclamer / allumer / plaindre / admirer*.
- 4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants : *serment / paume / succéder / spacieux / sève*.
 a) *Grand, vaste.*
 b) *L'intérieur, le creux de la main.*
 c) *Venir après, se produire après.*
 d) *Liquide qui circule dans les plantes et qui les nourrit.*
 e) *Promesse solennelle.*
- 5 - Conjugue les verbes des deux dernières lignes à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

araignée éclatant lointain

- 7 - **Anagrammes** : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.

- a) *sèepoirus*
- b) *griéanea*
- c) *ieeuennvb*
- d) *lannléthioc*
- e) *dnenrrcooi*

Liste 17

silencieux - sonnette - révolution - serment - réclamer - paume -
 cordonnier - allumer - éclatant - lointain - succéder - quel - trompette
 - spacieux - bienvenue - poussière - plutôt - araignée - plaindre - plein
 - départ - échantillon - patin - admirer - sève

Orthographe - Liste 17 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève tous les adjectifs qualificatifs de la liste en les mettant au féminin pluriel.
- 3 - Cherche un nom de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *réclamer / allumer / plaindre / admirer*.
- 4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants : *serment / paume / succéder / spacieux / sève*.
 a) *Grand, vaste.*
 b) *L'intérieur, le creux de la main.*
 c) *Venir après, se produire après.*
 d) *Liquide qui circule dans les plantes et qui les nourrit.*
 e) *Promesse solennelle.*
- 5 - Conjugue les verbes des deux dernières lignes à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

araignée éclatant lointain

- 7 - **Anagrammes** : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.

- a) *sèepoirus*
- b) *griéanea*
- c) *ieeuennvb*
- d) *lannléthioc*
- e) *dnenrrcooi*

Orthographe - Liste 17 : **Corrigé**

silencieux - sonnette - révolution - serment - réclamer - paume - cordonnier - allumer - éclatant - lointain - succéder - quel - trompette - spacieux -
bienvenue - poussière - plutôt - araignée - plaindre - plein - départ - échantillon - patin - admirer - sève

2 - Relève tous les adjectifs qualificatifs de la liste en les mettant au féminin pluriel.

silencieuses - éclatantes - lointaines - spacieuses - pleines

3 - Cherche un nom de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) :

réclamer → **réclamation / acclamation.**
allumer → **lumière / allumette / allumage.**
plaindre → **plainte / plainte.**
admirer → **admiration.**

4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants : *serment / paume / succéder / spacieux / sève.*

a) *Grand, vaste.* → **spacieux.**
b) *L'intérieur, le creux de la main.* → **paume.**
c) *Venir après, se produire après.* → **succéder.**
d) *Liquide qui circule dans les plantes et qui les nourrit.* → **sève.**
e) *Promesse solennelle.* → **serment.**

5 - Conjugue les verbes des deux dernières lignes à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif.

	<u>plaindre</u>	<u>admirer</u>	<u>plaindre</u>	<u>admirer</u>
je	plaignais	admirais	plaignis	admirai
tu	plaignais	admirais	plaignis	admiras
il	plaignait	admirait	plaignit	admira
nous	plaignions	admirions	plaignîmes	admirâmes
vous	plaigniez	admiriez	plaignîtes	admirâtes
ils	plaignaient	admiraient	plaignirent	admirèrent

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

araignée *éclatant* *lointain*

7 - Anagrammes : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.

a) **poussière**
b) **araignée**
c) **bienvenue**
d) **échantillon**
e) **cordonnier**

La nostalgie de Mathilde

Mathilde alluma les projecteurs et entra dans la salle spacieuse. Tous les souvenirs de cet ancien théâtre lui revinrent : la salle pleine de spectateurs, la sonnette qui annonçait le début du spectacle, les artistes qui se succédaient sur scène, et bien sûr, les morceaux de trompette de son père.

Aujourd'hui, le théâtre n'était plus fréquenté que par une famille d'araignées qui se cachait dans la poussière.

Éléments observés			
Orthographe lexical (mots de la liste)	8	<i>alluma</i> <i>spacieuse</i> <i>pleine</i> <i>sonnette</i>	<i>succédaient</i> <i>trompette</i> <i>araignées</i> <i>poussière</i>
Orthographe lexical (mots hors liste)	4	<i>projecteurs</i> <i>souvenirs</i>	<i>théâtre</i> <i>aujourd'hui</i>
Accord sujet/verbe	7	<i>alluma</i> <i>entra</i> <i>revinrent</i> <i>annonçait</i>	<i>se succédaient</i> <i>était</i> <i>se cachait</i>
Accord dans le GN	7	<i>les projecteurs</i> <i>la salle spacieuse</i> <i>tous les souvenirs</i> <i>de spectateurs</i>	<i>les artistes</i> <i>les morceaux</i> <i>d'araignées</i>

Dictée 17	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	7					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	7					

Dictée 17	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	7					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	7					

Dictée 17	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	7					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	7					

Dictée 17	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	7					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	7					

Dictée 17	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	7					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	7					

Dictée 17	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	7					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	7					