

Prénom/Nom :

Classe :



Cahier d'exercices

Période 3



Année 20__-20__

Révisions

Date : _____

3 Complète les devinettes.

pantalon

dents

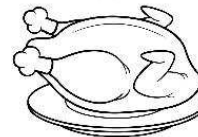
plombier

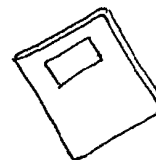
laine

- On l'utilise pour tricoter : _____ 
- On en a plusieurs dans la bouche : _____ 
- Il répare les fuites d'eau : _____ 
- On le porte sur les jambes : _____ 

4 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.







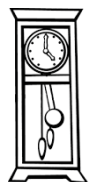
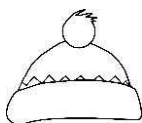
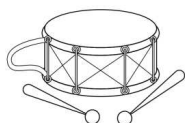
Révisions

Date : _____

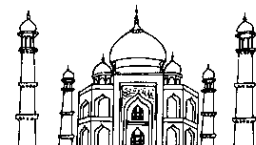
Période 3

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

an/am en/em	ai/ei ê/et	er/ez/es
rouge	vert	bleu



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



_____ ton _____ pa _____ pe _____ pa _____

lais lam men nier

au au
eau eau

ou ou

on on
om om

oi oi

an an
am am

en en
em em

ai ai
ei ei
ê ê
et et

er er
ez ez
es es

au

au

eau

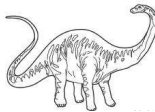
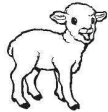
eau



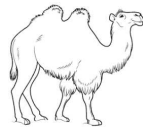
Date : _____

1 Coche la case de la syllabe où tu entends le son

o/au
eau



2 Relie chaque image à la bonne syllabe.



teau

peau

meau

jau

3 Ecris les mots suivants dans le tableau en les classant.

une taupe – un marteau – du chocolat

o	au	eau

4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

bureau cadeau



dinosaure tableau



er

er

ez

ez

es

es



Date : _____

4 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.



cahier – pompier – couper

Métiers	Actions	Objets

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.



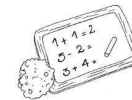
Vous chevaliers. des dessinez

6 Compréhension : Entoure les bonnes réponses.

Dans l'école du quartier, les CP ont beaucoup progressé. Dans la classe, les élèves font de l'écriture sans bavarder. Depuis le début de l'année, ils font des dictées sur un beau cahier. S'ils arrivent à copier assez vite, ils auront le temps de dessiner.



Sur quoi les élèves font-ils leurs dictées ?



Que pourront faire les élèves s'ils vont assez vite pour copier ?



7 Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.

er

er

ez

ez

es

es



Date : _____

1 Relie chaque image à la bonne syllabe.



cher

pier

lier

nier

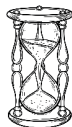
2 Entoure les lettres **er** , **ez** et **es** à chaque fois que tu les vois.

es ZE ez re ze se EZ er SE es

et ES ze ez er ev RE ze ER se

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

nez rocher



pied sablier

jardinier pommier



au

au

eau

eau



Date : _____

5 Forme 2 mots avec ces syllabes et écris les.

meau

ba

cha

teau



6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.



va Toto à fête. la

7 Compréhension : Entoure les bonnes réponses.

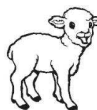
Toto a mis dans son chapeau des petits mots rigolos
 et il a dessiné un chameau sur une moto,
 une taupe dans un bateau
 et un rôteau dans un seau d'eau !



Où Toto a-t-il mis des petits mots rigolos ?



Quels sont les animaux que Toto a dessinés ?



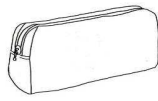
8 Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.

ou ou

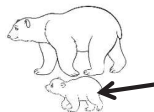


Date : _____

1 Entoure l'image quand tu entends le son **ou**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **ou**


☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐ ☐

2 Relie chaque image à la bonne syllabe.



cou

mou

pou

tou

3 Entoure les lettres **OU** à chaque fois que tu les vois.

ON ou on UO ou ou ou

cochon ouvre mouche ballon DOUDOU

4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

poule souris

loup hibou

journal



ai ai	ei ei
ê ê	et et



Date : _____

6 Forme 2 mots avec ces syllabes et écris les.

ne

lai

ba

rei





7 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

crêpes Ils avec dégustent des lait du

8 Compréhension : Entoure les bonnes réponses.

Le maître emmène seize élèves au ski. Leurs sacs sont pleins de bonnets. Ils arrivent dans un chalet. L'air est frais. Ils dégustent des crêpes et ils boivent du lait. Le soir, le maître lit une histoire : « Le rêve de la reine ».

Où partent faire les élèves ?



Que mangent les élèves ?



9 Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.

ai ai	ei ei
ê ê	et et

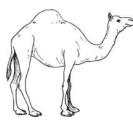
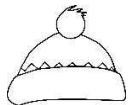


Date : _____

1 Entoure l'image quand tu entends le son **ai/ei/ê/et**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **ai/ei/ê/et**


☐
☐
☐
☐

3 Relie chaque image à la bonne syllabe.



16

sei

vet

lai

pê

4 Entoure les lettres **ai**, **ei**, **ê** et **et** à chaque fois que tu les vois.

é IA ei ai et ê TE ei IO ie

et ET oi ie é ia AI te Ê ai

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

forêt lait

poulet treize

baleine

13



ou ou



Date : _____

5 Forme 2 mots avec ces syllabes et écris les.

pou

che

pée

dou



6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.



la

hibou

soupe.

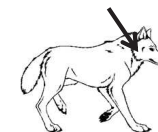
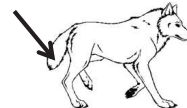
donne

Le

7 Compréhension : Entoure les bonnes réponses.

Le **loup** a **tou****j****ou****r**s mal à la **j****ou**e. Il dit « Je **sou****ff****r**e ! »
Le **hibou** lui donne une **sou****p****e**. Le **loup** avale **tou****t** :
« **Glou** ! **glou** ! **glou** ! »
Il n'a plus mal du **tou****t** !
Alors il **ou****vr**e la **bou****ch**e et avale une **pou****l****e**.

8 Où le loup a-t-il mal ?



9 Avec quoi le hibou soigne-t-il le loup ?



8 Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.

on
on

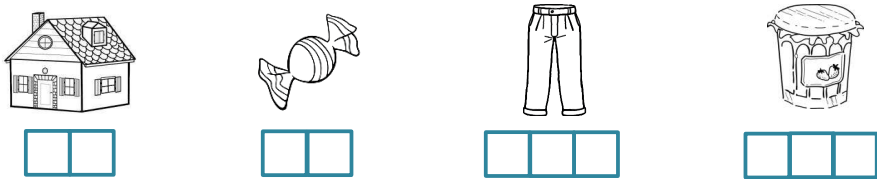
om
om


Date : _____

1 Entoure l'image quand tu entends le son **on**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **on**



3 Relie chaque image à la bonne syllabe.



trom

pom

von

chon

4 Entoure les lettres **on** et **om** à chaque fois que tu les vois.

OU on no ON mo OM on om

réponse monde tombe sombre GONFLE

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.



an
an

am
am

en
en

em
em

Date : _____

3 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

la Les entrent enfants dans salle.

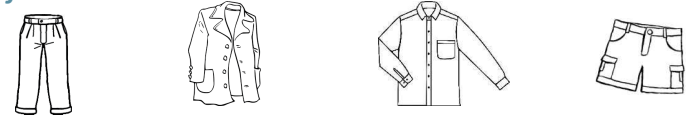
4 Compréhension : Entoure les bonnes réponses.

Dorian chante tout le temps : dans sa chambre, à la cantine... Aujourd'hui, il se prépare pour le spectacle de l'école. Il enfile un pantalon blanc. Dehors, c'est la tempête ! Dorian entre dans la salle en courant. Le spectacle débute. Dorian chante et joue du tambour.

Que se passe-t-il dehors ?



Qu'enfile Dorian ?



De quel instrument joue Dorian ?



5 Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.

an an	am am
en en	em em



Date : _____

1 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et relie-les.



banc



panda



dent



ruban



tente



lampe



piment



landau



2 Entoure les lettres **an**, **am**, **en** et **em** à chaque fois que tu les vois.

MA em an EN ma EM an me

AN en no NA an AM em am

marche jambon ensemble menton ENTRANT

on on	om om
----------	----------



Date : _____

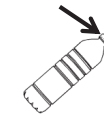
6 Forme 2 mots avec ces syllabes et écris les.

ton

chon

bou

mou



7 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.



ballon

montre

Manon

rond.

son

8 Compréhension : Entoure les bonnes réponses.

« Bonjour Pompon ! On joue au ballon ? », dit Manon.

Le cochon ne répond pas. Il est ronchon. Le tonton de Manon dit : « Ne contredit pas le cochon ! »



Qui est Pompon ?



A quoi veut jouer Manon ?



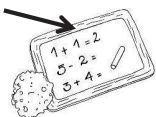
9 Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.

oi oi



Date : _____

1 Entoure l'image quand tu entends le son **oi**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **oi**


☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

3 Relie chaque image à la bonne syllabe.



toi

poi

voi

boi

4 Entoure les lettres **Oi** à chaque fois que tu les vois.

oi OU oi ai or io oi ol IO

pouvoir soif DOUCHE radio pioche BONSOIR

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

roi toit trois
poire noix miroir



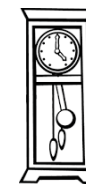
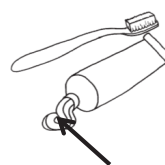
en
en

em
em



Date : _____

1 Relie chaque image à la bonne syllabe.



pen

ten

den

ven

2 Ecris les mots suivants dans le tableau en les classant.

le dentiste - il embrasse - le temps - sentir

en	em

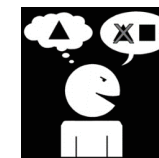
3 Forme 2 mots avec ces syllabes et écris les.

en

tir

fant

men



an

am



Date : _____

1 Relie chaque image à la bonne syllabe.



man

fan

lam

pan

2 Ecris les mots suivants dans le tableau en les classant.

une ampoule - la fanfare - la cantine - le jambon

an	am

3 Forme 2 mots avec ces syllabes et écris les.

dan

jam

se

be



oi

oi



Date : _____

6 Forme 2 mots avec ces syllabes et écris les.

choir

boi

ni

te



7 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.



un Le regarde roi miroir.

8 Compréhension : Entoure les bonnes réponses.

L'histo*ire* d'un faux *roi*
 Vo*ilà* le *roi* Ben*oi*, il court dans le couloir, il a soif !
 Il lève un do*igt* et dit à son fidèle Élo*i* :
 - Donne-mo*i* à bo*ire* ! Vite, un jus de po*ir*e !
 - Oui, mon ro*i* ! dit Élo*i*.
 Les amis se regardent et rigolent.



Comment se nomme le roi ?

Le roi _____.



Que veut boire le roi ?



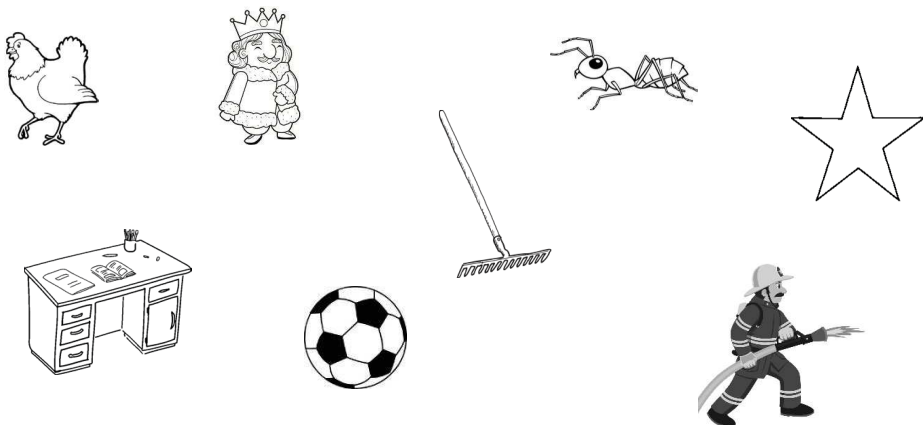
9 Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.

Révisions

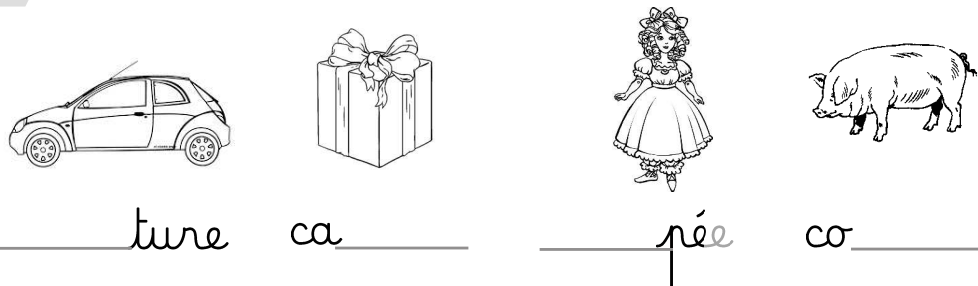
Date : _____

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

au/eau	ou	on	oi
jaune	rouge	vert	bleu



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



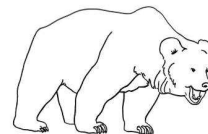
pou chon deau voi

Révisions

Date : _____

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.









4 Relie les personnages aux phrases qui correspondent.

Elle se coiffe.

Elle se couche.

Elle boit.

Elle court.

