Texte 19 | Une bonne surprise pour Lilou-P5 | CE2 1/3

Jours 1 et 2 :

1– Conjugue la phrase à toutes les personnes ; souligne les verbes :

On a eu de la chance, on a pu aller au cirque.

2– Récris chaque phrase avec le sujet proposé :

Nous avons fait du vélo. (J')
Elle a voulu du chocolat pour son gouter. (Tu)
La souris a pu se cacher sous les feuilles. (Les souris)
J'ai pris une bande dessinée. (Nous)
Tu as dit bonjour. (Elle)
Ils ont vu des papillons multicolores. (Vous)

3– Récris les phrases au passé composé :

Les enfants ont des ciseaux.
Mon frère fait du judo.
Je prends un parapluie.
Elle dit merci à ses amis pour son cadeau.
Tu veux un gâteau.
Nous voyons un ancien film.
Vous pouvez rester deux jours de plus à Londres.

4– Transpose le texte au passé composé :

À la bibliothèque, Sarah voit Zoé. Elles bavardent un peu. Puis Sarah prend un livre documentaire sur les tortues. Elle regarde les photos. Elle décide de l'emprunter pour le lire à la maison.

Texte 19	Une bonne surprise pour Lilou-P5	CE2 2/3

Jour 3 :

5- a-Classe les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre puis

b- récris-les en changeant leur nombre :

des fleurs parfumées – le gros ours – un insecte minuscule – les jeunes abeilles – une histoire amusante – des monuments anciens

	Masculin	Féminin
Singulier	---------- ---------- ---------- ----------	---------- ---------- ---------- ----------
Pluriel	---------- ---------- ---------- ----------	---------- ---------- ---------- ----------

Jour 4 :

6- Dans ces phrases, souligne les verbes au passé composé conjugués avec être et écris leur infinitif :

Des renards sont venus dans le parc cette nuit.

Les déménageurs sont passé par la fenêtre.

Vous avez avalé trop vite !

Elles sont rentrées en classe.

Nous sommes retournés à la piscine.

L'enfant a découpé une guirlande.

Jour 4 :

7- Récris chaque verbe au passé composé en le complétant avec l'auxiliaire être :

Elle .....allée en vacances.

Les sportives .....retournées à l'entrainement.

Le balle ..... retombée chez le voisin.

Les fillettes.....allées dans le vestiaire.

Célia et Maeva, vous .....venues par le train.

Moi, Dora, je ..... entrée en courant.

Nous, Abdel et Akim, nous ..... passés devant toi sans te voir.

8- Relie les sujets aux groupes de mots qui conviennent puis écris les phrases ainsi formées :

Sabrina °	*° sommes montés en haut de la Tour Eiffel.*
Les hérissons °	*° est revenue à l'école.*
Nous °	*° sont passés tout près de l'école.*
La chienne °	*° sont allés sur la route.*
Les camions °	*° est restée dans sa niche.*

9- Recopie les phrases en mettant les verbes au passé composé :

Le bébé (tomber) du lit.

Les écureuils (aller) chercher des noisettes.

Nous, Nadia, Leila, nous (venir) plusieurs fois à l'hôpital pour vous voir.

Mehdi et Mattieu, vous (aller) en montagne.

Moi, Sarah, je (arriver) la première.

Texte 22 | Quand Dylan et moi, Tom ... - Exercices | CE2

Jour 1 :

1- Transpose le texte suivant avec *je* puis *nous* :

En rentrant de l'école, il jouera puis il mangera.

Ensuite, il fera ses devoirs et ira au lit.

Jour 2 :

2- Dans les phrases suivantes, entoure les sujets en bleu et souligne les verbes en rouge, indique leur infinitif :

Souligne en vert les compléments déplaçables et supprimables (compléments circonstanciels) et en noir, les compléments que l'on ne peut ni déplacer ni supprimer.

En octobre, je mangerai des spécialités chinoises.

Je traverserai beaucoup de pays.

Au parc national, je verrai la grande cascade.

Je gouterai à toutes les sortes de thé.

Jour 3 : évaluation

Jour 1 :

1- Transpose le texte suivant avec *je* puis *nous* :

En rentrant de l'école, il jouera puis il mangera.

Ensuite, il fera ses devoirs et ira au lit.

Jour 2 :

2- Dans les phrases suivantes, entoure les sujets en bleu et souligne les verbes en rouge, indique leur infinitif :

Encadre en vert les compléments déplaçables et supprimables et en noir, les compléments qui l'on ne peut ni déplacer ni supprimer.

En octobre, je mangerai des spécialités chinoises.

Je traverserai beaucoup de pays.

Au parc national, je verrai la grande cascade.

Je gouterai à toutes les sortes de thé.

Jour 3 : évaluation

Texte 23 | Mattéo chez les Géants - Exercices | CE2

Jour 1 :

1- Transpose le texte suivant en parlant de *Mattéo* :

Mattéo et Roméo arriveront dans un port. Ils entreront dans la ville. Ils rencontreront monsieur Gigantesque. Ils seront au pays des Géants. Ils resteront plusieurs jours chez lui. Puis, ils diront au revoir aux Gigantesques.

Jour 2 :

2- Dans les phrases suivantes, entoure les sujets en bleu et souligne les verbes en rouge et donne leur infinitif. Souligne en vert les compléments déplaçables et supprimables (les compléments circonstanciels) et en noir, les compléments que l'on ne peut ni déplacer ni supprimer.

Les Gigantesques ont des maisons très hautes.

Peu après Monsieur Gigantesque a une idée.

Dans la maison de monsieur Gigantesque, Mattéo trouvera un bon lit.

Jour 3 :

3- Transforme ces phrases en phrases négatives :

Ce soir, nous avons faim.

Demain, nous prenons le train.

Le bus part à l'heure.

Jérémy va encore dans sa poussette.

Tu marches vite.

Zoé parle à tout le monde.

4- Complète ces phrases avec *ne* ou *n'* :

Ma soeur …… est pas grande.

Je …… cours pas vite.

Marina …… a pas de bonnet.

Elle …… veut plus de son gâteau.

Il …… aime pas le chou.

Texte 24 | Un animasque - Exercices | CE2 1/2

Jour 1 :

1- Transpose avec *vous* :

Tu découperas du carton et tu le colleras. Tu pourras jouer avec le masque, tu feras peur à tes camarades.

Jour 2 :

2- Dans les phrases suivantes, entoure les sujets en bleu et souligne les verbes en rouge et donne leur infinitif.

Souligne en vert les compléments déplaçables et supprimables (compléments circonstanciels) et en noir les compléments que l'on ne peut ni supprimer ni déplacer.

Pour les yeux, tu découperas deux trous.

Sur le masque, je collerai deux yeux en papier blanc.

Le masque de taureau est beau.

Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms.

Jour 3 :

3- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge.

Souligne en vert les compléments circonstanciels (que l'on peut supprimer et déplacer)

Dans sa niche, un chien ronge son os.

Vous avez recopié un poème ce matin.

La nuit, la lune éclaire la campagne.

Le savant fait des expériences dans son laboratoire.

4- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge.

Souligne en noir les compléments que l'on ne peut supprimer ni déplacer.

Aujourd'hui, tous les CP font un spectacle.

La cigale parle à la fourmi.

Les pompiers éteignent des incendies chaque jour.

Dans le ciel, l'aigle déploie ses ailes.

Jour 3 :

5– Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge.

Souligne en vert les compléments circonstanciels (que l'on peut supprimer et déplacer) et en noir les compléments que l'on ne peut supprimer ni déplacer.

Dans le bus, des enfants révisent leurs leçons.

Sur la glace, la patineuse fait des acrobaties.

Camille regarde un film avant de manger.

Vous préparez une kermesse pour le mois de juin.

6- Ajoute un complément pour compléter le verbe souligné.

Pour déjeuner, je mange.....

Vous adorez.....

Les pâtissiers préparent.....

Je regarde.....

7- Ajoute un complément au début de chaque phrase.

....., les élèves travaillent en silence.

....., nous prenons le bus.

....., tu ranges ta chambre.

Recopie chaque phrase ne mettant le complément ajouté à la fin de la phrase.

Texte 25 | En arrivant à l'école - Exercices | CE2 1/5

Jour 1 :

1- Transpose la phrase suivante à toutes les personnes au futur :

Je mange une pomme pour le gouter, puis je fais des opérations.

Jour 2 :

2- Recopie les phrases qui sont au futur :

La nuit dernière, un fantôme a troublé mon sommeil.

Samedi prochain, nous partirons chez nos grands-parents.

Pendant les vacances, j'aiderai ma mère.

Vous travaillez avec soin.

Demain, le temps sera meilleur.

Ils réussiront leurs exercices.

3- Récris les phrases au futur avec le pronom proposé :

Je monterai dans l'avion. (Vous)

Tu téléphoneras. (Il)

Nous regarderons des images. (Elles)

Vous danserez. (Je)

Ils découperont du papier. (Nous)

Elle lèvera la main. (Tu)

4- Commence les phrases par *Demain* et écris les verbes au futur :

Je (tomber) de vélo.

Vous (déguster) un gâteau.

On (lancer) le ballon.

Nous (pêcher) dans la rivière.

Ils (afficher) leur travail.

Elle (laver) ses chaussettes.

Elles (jouer) une pièce de théâtre.

5- <u>Transpose</u> la phrase suivante à toutes les personnes au futur :

Théo verse du chocolat dans son bol, il ajoute du lait et il déjeune.

6- <u>Récris</u> toutes les phrases possibles :

Je	*déchirera du papier.*
Il	*marcherez dans la rue.*
Tu	*entreront au supermarché.*
Nous	*plongeras dans l'eau.*
Elles	*réciterai la poésie.*
On	*arracherons les mauvaises herbes.*
Vous	

<u>Jour 3 :</u>

7- <u>Complète</u> avec le pronom qui convient, <u>indique</u> quel verbes est conjugué:

*Demain, **on** aura du beau temps.*

Demain, _____aurons du beau temps.

Demain, _____aurai du beau temps.

Demain, _____auras du beau temps.

Demain, _____aura du beau temps.

Demain, _____auront du beau temps.

C'est le verbe .....

8- <u>Relie</u> le sujet au verbe, <u>indique</u> quel verbe est conjugué :

Tu °	*° aura chaud.*
J' °	*° aurons des frites à la cantine.*
Nous °	*° aurai soif.*
Ma sœur °	*° auras de la patience.*
Les enfants °	*° aurez la grippe.*
Vous °	*° auront un petit frère.*
On °	*° aura tort.*

C'est le verbe .....

9- <u>Complète</u> avec le pronom qui convient, <u>indique</u> quel verbes est conjugué:

*Demain, **elle** sera dans le train.*

Demain, _____serons dans le train.

Demain, _____serai dans le train.

Demain, _____seras dans le train..

Demain, _____sera dans le train.

Demain, _____ seront dans le train.

C'est le verbe .....

10- <u>Relie</u> le sujet au verbe, <u>indique</u> quel verbe est conjugué :

Tu °	*° seras en vacances.*
Je°	*° sera devant la télévision.*
Nous °	*° serai poli.*
Les gâteaux °	*° serez assoiffés*
Léa°	*° sera dans le bus.*
Vous °	*° seront très bons.*
On °	*° serons à la piscine.*

C'est le verbe .....

11- Complète les questions et les réponses avec le verbe être au futur :

Est-ce que tu ..... au travail demain ? Oui, demain, je ..... au travail.

Demain, ...-nous à l'école ? Oui, demain, nous ..... à l'école.

Est-ce que vous ..... au cinéma ce soir ? Oui, ce soir, nous ..... au cinéma.

Ils ..... encore ici l'année prochaine ? Non, ils ne ..... plus ici l'année prochaine.

12- <u>Ecris</u> les phrases au futur :

Il (crier) de douleur.

Vous (vérifier) les résultats.

Elle (confier) un secret à son ami.

Je (nouer) mes lacets.

Tu (remuer) les doigts.

Nous (copier) la date.

13- <u>Complète</u> les phrases avec le verbe être ou avoir au futur :

La semaine prochaine, j'.....une tablette.

Quand vous .....au collège, vous .....beaucoup de travail.

Demain, le soleil.....brulant et nous ..... une forte chaleur.

Quand tu .....grand, tu ..... une voiture.

14- <u>Transpose</u> le texte à toutes les personnes :

Aux prochaines vacances, il restera un mois au bord de la mer. Il aura une bouée, il plongera. Il aura des copains pour faire des châteaux de sable. Il pourra jouer au ballon. Il fera attention au soleil. A la rentrée, il reviendra à l'école en pleine forme.

15- <u>Souligne</u> les verbes conjugués au futur, <u>écris</u> leur infinitif et <u>entoure</u> les sujets en <u>bleu</u> :

Tu seras bientôt en CM1.....

Vous aurez un chapeau de soleil.....

Les spectateurs pourront applaudir les clowns.....

Je dirai le texte avec conviction.....

Ils verront de minuscules insectes.....

Elles iront dans le jardin.....

16- <u>Conjugue</u> les verbes avec le pronom proposé :

Je (voir)

Tu (prendre)

On (vouloir)

Tu (aller)

Nous (pouvoir)

Vous (dire)

Elle (faire)

Elles (fleurir)

17- <u>Recopier</u> les phrases en écrivant les verbes au futur :

Nous (gagner) des billes !

Les volets (être) fermés la nuit.

Je (saluer) le maitre.

Tu (tracer) un cercle.

A Londres, il (parle) anglais.

Les sauveteurs (avoir) du mal à arriver jusqu'aux blessés.

Les fruits (être) mûrs plus tard que d'habitude.

Vous (plier) la feuille en quatre.