

# Programmation mathématiques - CE1



	NUMERATION	CALCUL	GEOMETRIE	GRANDEURS MESURES
<u>P1</u>	<p>Connaître les nombres de 0 à 20                      Comparer et ordonner des nombres jusqu'à 20                      Connaître, ordonner, additionner, soustraire des dizaines de 10 à 100                      Grouper par 10 pour coder, décoder une quantité                      Dizaines et unités                      Connaître valeur des chiffres dans nombre, décomposer                      Comparer deux nombres de deux chiffres</p>	<p>Résoudre des additions et soustractions simples et à trou                      Utiliser les tables d'addition et de soustraction</p>	<p>Coder, décoder une position, un parcours sur quadrillages                      Identifier et tracer des droites et des segments, construire des alignements                      Tracés à la règle</p>	<p>Mesurer et tracer des segments de longueur donnée</p>
<u>P2</u>	<p>Connaître, ordonner, grouper les centaines                      Le nombre 100 et les centaines                      Connaître la valeur des chiffres dans un nombre                      Centaines, dizaines et unités                      Additionner, soustraire, décomposer des centaines entières</p>	<p>Utiliser des machines à compter, le tableau des 100                      Calculer des additions en décomposant : calcul réfléchi                      Maîtriser la technique de l'addition en colonnes                      Soustraire : calcul réfléchi                      Soustraire en décomposant ou addition à trou                      Poser et résoudre des soustractions en colonnes sans retenue                      Utiliser des machines à compter (tableau des 1000)</p>	<p>Identifier et tracer les angles et l'angle droit                      Reconnaître et nommer des figures planes simples</p>	
<u>P3</u>	<p>Connaître les doubles et les moitiés des nombres                      Comparer des nombres de trois chiffres</p>	<p>Introduire la multiplication comme addition répétée                      Représenter la multiplication, apprendre la table de 2                      Ajouter une dizaine ou centaine à des nombres de trois chiffres                      Additionner en décomposant de nombres de trois chiffres Maîtriser la technique opératoire de l'addition en colonnes de nombres de trois chiffres avec et sans</p>	<p>Reproduire des figures sur papier quadrillé et calque                      Reconnaître la symétrie et compléter une figure par symétrie</p>	<p>Lire, représenter et convertir la monnaie : euros et centimes</p>

		retenue		
<u>P4</u>		<p>Effectuer des multiplications, connaître les tables de 5 et de 10</p> <p>Effectuer des multiplications, connaître les tables de 3 et de 4</p> <p>Multiplier par une dizaine ou une centaine : calcul réfléchi</p> <p>Comprendre, appliquer la notion de distributivité de la multiplication</p>	<p>Tracer des figures géométriques</p> <p>Reconnaître et décrire les solides simples</p> <p>Identifier les patrons des solides simples</p>	<p>Lire l'heure</p> <p>Mesurer des durées</p> <p>Connaître, convertir centimètre, mètre et kilomètre</p>
<u>P5</u>	Encadrer un nombre entre 2 dizaines ou 2 centaines, arrondir	<p>Lire et utiliser la table de Pythagore de multiplication</p> <p>Effectuer la multiplication en colonnes avec et sans retenue</p> <p>Différencier les trois opérations</p> <p>Résoudre des situations de partages : préparation à la division</p>	<p>Lire un plan, se repérer, se diriger, passer du plan à l'espace et vice versa</p>	<p>Comparer des volumes</p> <p>Comparer des masses avec la balance (gramme)</p> <p>Comparer des masses : le g et le kg</p>