

Emploi du temps GS/CP

Horaires	lundi		mardi		jeudi		vendredi	
	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP
8h30-9h00	<u>Accueil</u> : activités libre choix <u>Rituels</u> : date, météo, responsabilité, ...		<u>Accueil</u> : activités libre choix <u>Rituels</u> : date, météo, responsabilité, ...		<u>Accueil</u> : activités libre choix <u>Rituels</u> : date, météo, responsabilité, ...		<u>Accueil</u> : activités libre choix <u>Rituels</u> : date, météo, responsabilité, ...	
9h-9h15	<u>Regroupement</u> : présentation album de littérature, ateliers, ...		<u>Regroupement</u> : présentation album de littérature, ateliers, ...		<u>Regroupement</u> : présentation album de littérature, ateliers, ...		<u>Regroupement</u> : présentation album de littérature, ateliers, ...	
9h15-9h45	S 'appropriier le langage et découvrir l'écrit (demi-groupe A) Demi-groupe B en graphisme avec ASEM	Ecriture	S 'appropriier le langage et découvrir l'écrit (demi-groupe B) Demi-groupe A en graphisme avec ASEM	Ecriture	S 'appropriier le langage et découvrir l'écrit	Ecriture	S 'appropriier le langage et découvrir l'écrit (demi-groupe B)	Ecriture
9h45-10h15	<i>Ateliers autonomes à dominante langue orale et langue écrite</i>	Lecture	<i>Ateliers autonomes à dominante langue orale et langue écrite</i>	Lecture	<i>Ateliers autonomes à dominante langue orale et langue écrite</i>	Lecture	<i>Ateliers autonomes à dominante langue orale et langue écrite</i>	Lecture
10h15-10h30	R E C R E A T I O N							
10h30-10h45	<u>Regroupement</u> : ● Comptine, chants, jeux de doigts ... ● Bilan des premiers ateliers, présentation des deuxièmes.		<u>Regroupement</u> : ● Comptine, chants, jeux de doigts ... ● Bilan des premiers ateliers, présentation des deuxièmes.		<u>Regroupement</u> : ● Comptine, chants, jeux de doigts ... ● Bilan des premiers ateliers, présentation des deuxièmes.		<u>Regroupement</u> : ● Comptine, chants, jeux de doigts ... ● Bilan des premiers ateliers, présentation des deuxièmes.	

10h45-11h15	<i>Ateliers autonomes à dominante mathématiques</i>	Mathématiques	<i>Ateliers autonomes à dominante mathématiques</i>	Mathématiques	<i>Ateliers autonomes à dominante mathématiques</i>	Mathématiques	<i>Ateliers autonomes à dominante mathématiques</i>	Mathématiques
11h15-11h45	Découvrir le monde : forme, grandeur, numération	Réinvestissement	Découvrir le monde : forme, grandeur, numération	Réinvestissement	Découvrir le monde : forme, grandeur, numération	Réinvestissement	Découvrir le monde : forme, grandeur, numération	Réinvestissement
11h45-12h00	<u>Regroupement :</u> Jeux de langages : sur les sons, l'alphabet, création et écoute poétique ...		<u>Regroupement :</u> Jeux de langages : sur les sons, l'alphabet, création et écoute poétique ...		<u>Regroupement :</u> Jeux de langages : sur les sons, l'alphabet, création et écoute poétique ...		<u>Regroupement :</u> Jeux de langages : sur les sons, l'alphabet, création et écoute poétique ...	
M I D I								
13h45-14h30	<u>Temps calme</u> (biblio, pâte à modeler, dessin, puzzle, perles, ordinateur, ...)	Lecture : étude du code/production d'écrit	<u>Temps calme</u> (biblio, pâte à modeler, dessin, puzzle, perles, ordinateur, ...)	Lecture : étude du code/phonologie	<u>Temps calme</u> (biblio, pâte à modeler, dessin, puzzle, perles, ordinateur, ...)	Lecture : étude du code/production d'écrit	<u>Temps calme</u> (biblio, pâte à modeler, dessin, puzzle, perles, ordinateur, ...)	Lecture : étude du code/phonologie
14h30-15h15	Découverte du monde : l'espace et le temps		Histoire des arts et pratiques artistiques		Découverte du monde : l'espace et le temps		Découverte du monde : objet, matière et vivant	
15h15-15h45	R E C R E A T I O N							
15h45-16h15	Anglais		Education physique et sportive /agir et s'exprimer abec son corps		Histoire des arts et pratiques artistiques		Education physique et sportive/agir et s'exprimer abec son corps	
16h15-16h45	Education musicale				Education musicale		Débat	

la classe de luccia