

EMPLOI DU TEMPS MS/GS

	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h20	Devenir élève. S'approprier le langage Découvrir le monde : se repérer dans le temps, approcher les quantités et les nombres.		
	<p><u>Accueil dans la classe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o Mise à jour du tableau de présence, de la météo, de la date par les élèves responsables. o Ateliers de manipulation autonomes (compléter les fiches de suivi pour les jeux avec modèles à reproduire) 		
8h45	Devenir élève/ S'approprier le langage/ PSIC : la voix et l'écoute Découvrir le monde : se repérer dans le temps, approcher les quantités et les nombres.		
	<p><u>Regroupement pour activités-repères quotidiennes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o Appel, salutations, demander des nouvelles (en anglais). o Présentations de la météo, date, présence par les élèves responsables. <p>+ 1 comptine ou jeu de doigts</p>		
9h00	Devenir élève. S'approprier le langage		
	<p><u>(Re)-Présentation des consignes des ateliers échelonnés ou non:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o Rappel des consignes de chaque atelier par un ou des élèves volontaires o Rappel des règles de vie de la classe, des ateliers o Mise en projet des élèves, de leurs objectifs de séance o Inscription des élèves aux différents ateliers pour le premier tour. 		
9h15	S'approprier le langage / PSIC : le regard et le geste/ Découvrir l'écrit : Se familiariser avec l'écrit / Les gestes de l'écriture		
	<p>Ateliers d'apprentissage et/ou de réinvestissement permettant de travailler les compétences d'échange et d'expression, de compréhension, de maîtrise de la langue française, de découverte de différents supports écrits, de production de textes à partir de l'album ou du projet en cours</p>		
10h20	COLLATION, TOILETTES, RECREATION		
10h50	S'approprier le langage		
	<p>Bilan des ateliers à partir de quelques productions ou retour descriptif des ateliers de la matinée</p>		
11h10	Découvrir l'écrit Distinguer les sons de la parole / Aborder le principe alphabétique		
	<p>découverte et/ou réinvestissement en phonologie (classe entière)</p>		
11h30	PAUSE MERIDIENNE		

	MARDI	JEUDI	VENDREDI
13h20	<p align="center"><u>Devenir élève. S'approprier le langage</u></p> <p>Accueil dans la classe : o Ateliers de manipulation autonomes (compléter les fiches de suivi pour les jeux avec modèles à reproduire)</p>		
13h45	<p align="center"><u>Découvrir le monde : formes et grandeurs, approcher les quantités et les nombres</u></p> <p>découverte/réactivation collective et ateliers d'apprentissage et/ou de réinvestissement permettant d'approcher les quantités et les nombres ou le repérage dans l'espace.</p>		
14h30	<p><u>Agir et s'exprimer avec son corps</u> avec la maitresse de CM2 pendant que je serai en langue.</p> <p align="center"><i>Parcours athlétiques</i></p>	<p><u>Agir et s'exprimer avec son corps</u> avec la maitresse de CM2 pendant que je serai en langue.</p> <p align="center"><i>Jeux traditionnels et collectifs, jeux d'opposition</i></p>	<p><u>Agir et s'exprimer avec son corps</u></p> <p align="center"><i>En fonction de la période : rondes et jeux dansés, activités d'expression, pilotage...</i></p>
15h15	<p align="center">TOILETTES, RECREATION</p>		
15h45	<p align="center"><u>Réinvestissement / remédiation</u></p> <p>Ateliers de manipulation autonomes (compléter les fiches de suivi pour les jeux avec modèles à reproduire) Ateliers de remédiation/approfondissement en fonction des compétences travaillées précédemment</p>		
16h15	<p align="center"><u>Devenir élève / Découvrir l'écrit</u> <u>Découvrir la langue écrite</u></p> <p>Bilan des activités de l'après midi. Lecture thématique. Salutations.</p>		
16h30	<p align="center">SORTIE</p>		