

PROJET

FORMATION DE FORMATEURS A L'ORGANISATION

Durée : 9 jours - 3 modules de 3 jours

Public : Conseillers Internes en Organisation ayant suivi l'itinéraire de formation CIO

POURQUOI CETTE FORMATION ?

La problématique centrale à laquelle est confrontée un consultant ou conseiller interne en organisation c'est d'aider – d'accompagner les acteurs d'un projet de changement organisationnel à chaque étape du projet, et, en particulier au moment de sa mise en œuvre. Un des atouts de cette fonction de CIO réside dans son appartenance à la Collectivité territoriale, d'être sur place, de pouvoir, en principe consacrer du temps, tout en n'étant pas un acteur de la situation à faire évoluer.

La question est : COMMENT S'Y PRENDRE ?

Etant entendu qu'un accompagnement au changement ne se termine pas, ni ne commence au moment de sa mise en œuvre, mais bien évidemment dès le lancement de la démarche – projet. Le CIO devra donc à chacune des étapes – des phases – des séquences, développer des capacités nécessaires pour transférer aux acteurs concernés, des connaissances nouvelles, des méthodes et des outils, de nouveaux savoir – faire, savoir – être, par des procédés qui devront leur permettre de réfléchir, de décrire et d'analyser la situation existante, de faire émerger de nouvelles idées, de se remettre en question, et d'être capables de concevoir une situation future meilleure, plus pertinente, plus efficace avec une meilleure qualité de vie au travail !

Ces capacités méthodologiques et relationnelles complémentaires aux capacités nécessaires pour exercer la fonction de CIO, appartiennent aux capacités spécifiques d'un formateur d'adulte capable de développer des processus d'apprentissage individuels et collectifs au service d'un projet de changement organisationnel.

Cette dimension « pédagogique » à acquérir par le CIO devient indispensable pour réussir à accompagner les acteurs dans un climat de neutralité bienveillante et de recherche d'une nouvelle efficacité organisationnelle : un exercice à la fois difficile mais passionnant !

Daniel MARQUE
Consultant – formateur en organisation
Formateur de formateurs
0673181415

29.10.2015

OBJECTIFS

1. Permettre aux participants d'échanger et de mettre en commun leurs pratiques pédagogiques dans le domaine de l'accompagnement au changement organisationnel
2. Acquérir les principes méthodologiques à appliquer dans toute action de formation s'adressant à des adultes
3. Acquérir les méthodes – techniques et outils de l'ingénierie de la formation et de l'ingénierie pédagogique
4. « S'entraîner » aux pratiques pédagogiques par des mises en situation avec le groupe de participants
5. Construire un projet de formation – action individuel ou collectif dans le cadre d'un projet de changement organisationnel en cours ou à venir

MODULE 1

- Les fondamentaux de la formation d'adultes
- Le processus d'apprentissage chez un adulte
- Les méthodes et les techniques pédagogiques interactives
- Exercices d'entraînement à l'intervention devant un groupe
- Les postures et attitudes d'un formateur face à un groupe d'adultes dans une situation de formation

MODULE 2

- Le groupe comme outil au service des processus d'apprentissage individuels et collectifs
- Les méthodes et techniques d'animation des groupes en formation : apprendre à bâtir des scénarios d'animation
- Exercices d'entraînement d'animation de groupe
- Les outils de l'ingénierie pédagogique pour concevoir des actions de formation et des séquences pédagogiques
- La pratique du double feed – back en formation d'adultes

MODULE 3

- La pédagogie appliquée aux méthodes et outils de l'organisation
- Les principes de la formation – action : apprendre à construire un dispositif de formation – action sur des cas réels proposés par les participants
- Exercices de mises en situation de formation – action sur des cas réels de situations organisationnelles à faire évoluer
- Le pilotage d'une intervention dans le domaine organisationnelle intégrant des temps de formation – action individuels et/ou collectifs
- L'évolution du rôle de CIO avec l'intégration dans sa pratique de la dimension formation : devenir un consultant – formateur interne et/ou externe

NB :

Les contenus de ces trois modules seront adaptés en fonction des acquis et des besoins des participants