Cm1-Cm2

Lundi 18 mai
Monday, May 18th

Document élèves

La citation du jour

Ils ne savaient pas que c'était impossible alors ils l'ont fait.
Mark Twain

La charade du jour

Mon 1er se livre tous les matins. Mon 2ème est une suite de mots. **Mon tout est un métier de la communication.**

Le programme du matin

25 min

Jogging d'écriture

Toujours en vous appuyant sur la trame du conte que vous avez élaboré au départ, je vous invite à poursuivre votre conte. Vous avez écrit, la semaine les péripéties qui ont conduit le héros vers sa quête. **Aujourd'hui, il s'agit donc d'écrire un passage qui va révéler comment votre héros va résoudre son problème, va accéder à sa quête (c'est le "combat" final)...**
Pour rédiger la partie d'aujourd'hui, vous utiliserez principalement le passé simple et un peu l'imparfait. Pour vous aider, vous pouvez vous munir des fiches outils pour écrire un conte (document intitulé « outils pour écrire un conte.pdf » , transmis après les vacances de Pâques).

15 min

Calcul mental

Test de calcul mental S26 : à réaliser en moins de 3 minutes

Cm1 : **Ajouter** un dixième, un centième ou un millième à un nombre décimal.

Cm2 : Comparer des nombres décimaux

30 minutes

Grammaire : les compléments circonstanciels

1/ Regarder la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.htmlet/ou relire la leçon G9 (référentiel de français)
2/ **à l'oral**, accompagné d'un adulte : Indique quels sont les compléments circonstanciels dans les phrases suivantes en précisant si ce sont des Compléments Circonstanciels de Lieu (CCL), des Compléments Circonstanciels de Temps (CCT) ou des Compléments Circonstanciels de Manière (CCM).
Un soir, son père discutait avec sa mère près de la cheminée. _ Il les écouta discrètement depuis sa chambre _

Il voulait les abandonner le lendemain matin dans la forêt.. _ Le Petit Poucet mit discrètement des petits cailloux dans ses poches.

15 /30 min

Petite pause

On s'aère, on se défoule ou on se détend ! On fait ce qui nous plaît mais PAS d'écran !

15 min

Opérations _ Sur le cahier du jour (présentation habituelle)

Cm1 : Pose et calcule :
42,8 + 9,752 = ; 78 456 – 9 527 =

Cm2 :Pose et calcule :
5678,4 : 6 =
789,41 – 52,914 =

25 min

Lecture

Vendredi, vous aviez lu un des contes de votre choix, sur ce site : https://jeunesse.short-edition.com/categorie/theme/fables-et-contes-classiques . Aujourd'hui je vous invite à remplir la petite fiche de lecture en pièce jointe (document intitulé : « fiche-rallye-conte.pdf ».
Pour le résumer, vous pouvez vous aider de « la main qui résume » qui se trouve dans votre classeur de français.

15 min

Poésie

Continuer à apprendre la poésie sur la ponctuation.

Le programme de l'après-midi

50 min

Histoire : Charlemagne

1/ Écouter l'histoire de Charlemagne : https://www.youtube.com/watch?v=y9a7WySTtbU
2/ Lire les documents concernant Charlemagne, répondre aux questions puis compléter la trace écrite (document en pièce jointe _ correction envoyée par mail à vos parents uniquement)

10 min

Activité zen : la méditation de la pluie (facultatif)
à faire seul ou en famille pour ceux qui le souhaitent

Trouve toi un endroit calme et assieds toi sur une chaise avec tes pieds qui touchent bien le sol et le dos bien droit. Puis clique sur le lien:
https://www.youtube.com/watch?v=CWRAe2b_ZhI&list=PLqSk7Cu0HAF54zStfBWR2jGkGLco4dFTN&index=7
Je vous souhaite un bon moment de calme bien mérité !