

Compétences morales et civiques travaillées :

- **Sensibilité** : exprimer des sentiments à partir de questionnements collectifs ou d'un document, et les confronter avec ceux des autres.
- **Droit et règle** : découvrir quelques dispositifs de protection des personnes.
- **Jugement** : expliquer les liens entre la connaissance/estime de soi et la pacification des relations interpersonnelles.
- **Engagement** : développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.

1 - Donne la définition des mots suivants :

/6

Des émotions : _____

De l'empathie : _____

Le harcèlement : _____

2 - Pourquoi devons-nous être capable de contrôler nos émotions ?

/2

3 - A quoi correspondent les symboles ci-dessous ?

/3



produit... _____ produit... _____ produit... _____

4 - Pourquoi est-il très important de connaître les dangers qui t'entourent ?

/2

5 - Donne un exemple de danger domestique (maison) et un exemple de danger extérieur :

/2

6 - Donne trois exemples de règles à suivre pour protéger ta santé :

/3

