



CE1 - CE2

CM1 - CM2

ACCUEIL DANS LA COUR

- 8h40 Rencontre des enfants et de leurs parents. Echanges divers.
 Regroupement autour d'un **goûter** dans la cantine (présence de Christelle, cantinière).

ACCUEIL DANS LA CLASSE

- 9h30 Installation des enfants. Pas de place attitrée. Changements en cas de bavardages.
 Présentation de l'enseignante pour les enfants nouvellement arrivés dans l'école.
 Appel des élèves / Commande des repas - Présentation de l'emploi du temps de la matinée.

FOURNITURES DE BUREAU / REGLES DE VIE

- 9h40 Vérification du matériel apporté par les enfants : sac, trousse, agenda, taille-crayon, paquets de mouchoirs, crayons de couleur.
 Ouverture des trousse : si nécessaire, distribuer à chaque élève un stylo de chaque couleur, un crayon de papier, une gomme, un tube de colle et une règle. Insister sur le soin à apporter à ce matériel.
 Distribution de la pochette orange (liaison) et du cahier de liaison (+ protège-cahier).
 Distribution, collage et lecture des fiches : "**Règlement de la classe**" / "**Nos règles de vie**".
 Mise en rang dans le couloir pour aller en récréation. Insister sur le silence à respecter.

10h30

RECREATIONCAHIER DU JOUR / COPIE

- 10h50 Distribution du cahier du jour (orange) + collage de sa page de garde.
 Distribution de la fiche intitulée "**Bien présenter son cahier**" et observation de celle-ci. Garder la fiche sous les yeux pour la partie suivante.
 CE1 : recopier les 3 premières règles de vie de la page "Nos règles de vie".
 CE2 : recopier les 5 premières règles de vie de la page "Nos règles de vie" (+ Mickey et Dingo / **D**).
 CM1-CM2 : recopier les 10 premières règles de vie de la page "Nos règles de vie".
 Les élèves les plus rapides peuvent colorier au crayon de couleur la page de garde.
 Rappel en commun : **Que faut-il faire pour bien écrire ? Respecter les lignes, les interlignes. Etre installé correctement. Etre concentré. Bien tenir son crayon. Que signifie "bien copier" ? Il faut apprendre à "photographier" des groupes de syllabes / de mots pour les écrire rapidement et avec une orthographe correcte.**

ADMINISTRATIF

- 11h45 Distribution de la **fiche de renseignements / d'urgence** (à glisser dans la pochette orange).
 Distribution, lecture et collage des mots suivants : "**Correspondance familles**" / "**Calendrier scolaire**" / "**Documents à remplir**" / "**Coopérative scolaire**".
 Insister sur la nécessité de respecter le calme au moment de quitter la classe pour aller déjeuner.

12h10

PAUSE MERIDIENNEACCUEIL DANS LA CLASSE

- 13h30 Présentation des activités libres pouvant être réalisées : dessin avec pochoirs / jeux calmes.

LECTURE PLAISIR

- 13h40 Lecture du conte "**Le lézard de Pem Pem**".

EDUCATION MUSICALE

- 13h50 Présentation du dispositif "La rentrée en musique".
 Ecouter la chanson "**C'est de l'eau**" des Enfantastiques (Jean Nô).
 Distribution et lecture des **paroles**. Explications. Deuxième écoute de la chanson et début de l'apprentissage.

MATERIEL SCOLAIRE / DEVOIRS

- 14h30 Distribution du porte-vues (rangement des paroles de la chanson), des cahiers de poésie / d'évaluations + collage des pages de garde.
 Distribution des manuels : français / maths / lecture CE1.
 Distribution des mots "**Comportement**" et "**Soin matériel**". Explications comportement.
 Devoirs pour le mardi 04/09 : **Faire signer les documents dans le cahier de liaison et la pochette orange.**

15h30

RECREATIONPRESENTATION PERSONNELLE

- 15h40 Distribution et remplissage de la **fiche de présentation personnelle**.
 Lecture de la fiche par les enfants qui le souhaitent + Rangement dans le porte-vues.

RESPONSABILITES

- 16h00 Chaque enfant choisit une responsabilité qu'il devra accomplir pendant la semaine.

16h20

RANGEMENT / SORTIE

Christall Cole