

NOM : PRENOM :

LE NOM

Compétence : Savoir reconnaître un nom dans une phrase.

1 - Dans les phrases suivantes, souligne les noms.

La voiture a grillé le feu rouge.

J'adore ce chanteur, il a une voix agréable.

C'est un mensonge ou c'est la vérité ?

Les petits cochons sont poursuivis par le loup.

Mes chaussures sont usées, je vais les porter chez le cordonnier.

Un vent violent a déraciné le chêne.

Les bons comptes font les bons amis.

Ce palais a été construit par un architecte Italien.

Ma sœur a une jolie poupée.

Ces gens-là sont vos voisins ?

Compétence : Savoir reconnaître la nature du complément du nom.

2 - Indique la nature du complément de nom souligné : **nom, verbe, adjectif, proposition.**

Paul a reçu une paire de clagues. (.)

Apportez-moi le cahier bleu. (.)

Rends-moi mon crayon à papier. (.)

Je me suis brûlé avec le fer à repasser. (.)

Les crêpes se font dans une poêle à frir. (.)

C'est le film que j'ai vu plusieurs fois. (.)

Mes parents ont un chien de berger. (.)

Voici l'endroit où j'habite le week-end. (.)

Ma soeur a mis une jolie robe. (.)

La capitale est une grande ville. (.)

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

Compétence : Savoir reconnaître un adjectif qualificatif.

1 - Tu soulignes l'adjectif qualificatif.

J'habite dans un joli village.

Ces chatons sont amusants.

C'est un chat très curieux.

Une vendeuse très souriante m'a servi.

Cette personne est très joyeuse.

Le boucher vend de la viande fraîche.

Est-ce que les places sont gratuites?

Ce garçon n'est pas très soigné.

Il a trouvé toutes les solutions possibles.

En Somalie, il y a beaucoup d'enfants maigres.

Compétence : Savoir distinguer un épithète d'un attribut.

2 - Tu relies convenablement selon que l'adjectif qualificatif est épithète ou attribut.

J'ai une **vieille** voiture •

Mon chat est **mort** •

Le **petit** chat ronronne •

• épithète

Mon vélo est **rouge** •

Mon vélo **rouge** rouille •

Ses yeux **noirs** brillent •

Le temps devient **orageux** •

Il semble **sévère** •

• attribut

Il y a des fraises **rouges** •

Nous sommes **heureux** •

3/ Accorde l'adjectif entre parenthèses :

Cet enfant mange trop de plats (sucré) _____.

Cette année les pluies ont été (abondant) _____.

Que cette femme est (nerveux) _____, regarde-la, elle ne tient pas en place.

Les enfants avaient mis leurs chemises (rose) _____.

Magalie et Sandrine sont très (coquet) _____.

4/ Souligne en bleu les adjectifs qualificatifs attribut du sujet et en vert les adjectifs qualificatifs épithètes :

Le petit chat reste tranquille. Les jeunes lutteurs sont musclés. La lettre recommandée est urgente. Ce vilain petit canard est seul. Il est riche. Il achète un magnifique vêtement neuf. Ces petites chaussures noires semblent vernies. Son pantalon étroit paraît neuf. Ce vêtement imperméable protégera du froid glacial. Cet échafaudage est solide.