

AU FIL DU TEMPS

PÉRIODE 1: la préhistoire



PÉRIODE 2: l'Antiquité (gaulois)



PÉRIODE 3: le Moyen-Age



PÉRIODE 4: le temps des rois:
XVII^e-XVIII^e siècles



PÉRIODE 5: notre temps:
XIX^e-XX^e siècles



AU FIL DU TEMPS

Des fils conducteurs

Construire un journal de bord de notre voyage à travers le temps sur tous les animaux rencontrés, comme un livre de bord...

Construction d'une frise chronologique avec des reproductions d'œuvres d'art



Arts visuels:

Une exposition en fin d'année

Musique:

La chorale tout au long de l'année

En parallèle, en **Arts visuels / Histoire de l'art:** travail sur

Albums en fil conducteur:

Le Loup qui voyageait dans le temps

Le Loup au pays des contes

Le Loup qui enquêtait au musée

PERIODE 1: La PREHISTOIRE



Littérature:

*à l'école!!: L'école des mammoths
*la gardienne du feu
*cromignon

Lecture offerte:

-le journal de Robinson Hermes
-Le loup qui voyageait dans le temps
-Noune

Poésie:

L'homme de Lascaux
Les Cro-Magnon
Homme de La Préhistoire

(cf chez bdg)

Musique:

Chant:

Les hommes préhistoriques
(cf chez define)

Ou les hommes des cavernes (Pierre
Lozère)

EDUCATION MUSICALE:

Le début de la musique (instruments
préhistoriques retz)

DDM:

Le temps:

La frise chronologique

Qu'est-ce que l'Histoire?

La Préhistoire

Instruction civique:

Arts visuels:

Nos mains

La fresque, les mains comme les hommes préhistoriques

Poterie du néolithique

PÉRIODE 2: l'Antiquité (gaulois)



Littérature:

Luerna la petite gauloise

Le tour de Gaule d'Astérix

Textes documentaires sur les gaulois

Poésie:

???

Musique:

Faut rigoler: <http://musique-ecole.com/faut-rigoler/>

Nos ancêtres les gaulois: <http://musique-ecole.com/la-java-des-gaulois-ou-nos-ancetres-gaulois/>

DDM:

-le vivant: Les animaux de la forêt gauloise

-L'Espace: la France à l'époque de la Gaule

-La France, les grandes villes (par rapport aux spécialités gauloises)

-La matière: maquettes romaines

-Le temps: la frise chronologique, le mode de vie des Gaulois

Arts visuels:

Mosaïque, maquettes romaines, ...

PERIODE 3: LE MOYEN-AGE



Littérature:

Ma journée dans un château fort
La vie de château
La petite poule qui voulait voir la mer
Textes documentaires sur la vie des chevaliers, paysans...

Poésie: la galette des rois (Pierre Ruaud)

Arts visuels:

Château fort
Blasons
La tenue du chevalier

Musique:

Chant:

Le château fort: <http://musique-ecole.com/le-chateau-fort/>

Ecoute musicale: au temps des moines et chevaliers (retz) , instruments de musiques

DDM:

-le vivant:

-Le temps: la vie au Moyen-Age, l'évolution des modes de vie

- L'Espace: L'évolution de la carte de France

-La matière:

-fabrication d'une couronne pour la galette des rois!

http://webinstitut.net/artsplast/chateau%20couronnes/couronnes_grande_section.htm

-une heaume de chevalier:

<http://loulouscreations.canalblog.com/archives/2013/02/06/26348942.html>

Ou <http://www.teteamodeler.com/boiteaoutils/creativite/fiche254.asp>

Instruction civique:

PERIODE 4: le temps des rois: XVIIè-XVIIIè siècles



Littérature:

Charivari chez les ptites poules
Le chat botté
A la cour du Roi-Soleil

DDM:

-Le temps: l'évolution des modes de vies, l'évolution de la mesure du temps: l'horlogerie des le XIIIe siecle jusqu'au XIXe

-- L'Espace: paysages des jardins, villes...

Poésie: le corbeau et le renard

Musique: Retz:

Écoute musicale: La musique des temps modernes:

- la renaissance et le roi soleil
- Écouter et danser
- Bach et la musique baroque

CHANTS: le rap du corbeau et du renard

Arts visuels:

Les jardins de Versailles

PÉRIODE 5: notre temps: XIXè-XXè siècles

Littérature:

- l'école de Mamie Jeanne
- L'arrivée de l'électricité chez Mamie Jeanne
- Léo et la drôle de machine

Textes documentaires

DDM:

-Le temps: l'école d'autrefois, l'évolution des modes de transport, tenues vestimentaires...

-Espace: le plan de Paris et ses monuments

-Matière: ombre et lumière, électricité

Musique:

? L'école est finie Shella

Une comptine??

Arts visuels:

Le pointillisme: la tour eiffel

Delaunay: la tour eiffel

Impressionnisme : monnet