

Séquence

Le CALENDRIER



Compétence : Identifier les rythmes cycliques du temps.

Objectif : Identifier les diverses mesures du temps présents dans la classe.

Matériel : Les affichages de la classe.

Déroulement :

Identifier le changement d'année : comment est-il matérialisé dans la classe ? → nouveau calendrier. A quoi sert un calendrier ?

1) Lancement : 5 minutes.

Nous avons divers outils dans la classe pour mesurer le temps : nous allons les chercher, les nommer et dire à quoi ils servent. Où se trouve le/les calendriers ou outils servant à déterminer le jour ?

2) Utiliser un calendrier : 15 minutes.

Visionner la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=cgWmQusRfPE>

Comment fonctionne un calendrier ? Restituer ce que les élèves ont compris de la vidéo et présenter celui de la classe.

3) Bilan : 10 minutes.

Inscrire sur le calendrier de la classe, tous les évènements du mois.

Instaurer ces évènements en rituels chaque matin : reprendre l'utilisation du calendrier pour définir la date du jour.

Compétence : Identifier les rythmes cycliques du temps.

Objectif : Classer les mois dans l'ordre.

Matériel : étiquettes mois pour le tableau, fiche élève, trace écrite, crayons de couleur.

Déroulement :

Sur **fiche** et **trace écrite** : La roue des mois. Identifier les 12 mois, les remettre dans l'ordre avec un modèle.

1) Rappel : 5 minutes.

Reprise de la séance précédente : le calendrier. Combien y-a-t-il de mois en une année ? → 12.

2) Les douze mois : 5 minutes.

Interroger les élèves sur leurs connaissances : citer moi le nom des mois que vous connaissez.

Placer les étiquettes au tableau en même temps.

3) Ordonner les mois : 10 minutes.

En s'aidant de la poutre du temps, remettre les étiquettes mois dans l'ordre au tableau.

Distribuer la fiche élèves, découper et coller les mois dans l'ordre.

4) Trace écrite : 10 minutes.

Citer à nouveau les mois dans l'ordre.

Associer les mois au nombre de jours qu'il contient.

Colorier les mois en fonction de leur saison : bleu - hiver / vert - printemps / jaune - été / orange - automne.

Suivant les acquis des élèves, proposer le coloriage des saisons en autonomie et en s'aidant de la poutre du temps.

janvier	février	mars
avril	mai	juin
juillet	août	septembre
octobre	novembre	décembre

janvier	février	mars
avril	mai	juin
juillet	août	septembre
octobre	novembre	décembre

janvier	février	mars
avril	mai	juin
juillet	août	septembre
octobre	novembre	décembre

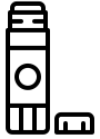
janvier	février	mars
avril	mai	juin
juillet	août	septembre
octobre	novembre	décembre

janvier	février	mars
avril	mai	juin
juillet	août	septembre
octobre	novembre	décembre

janvier	février	mars
avril	mai	juin
juillet	août	septembre
octobre	novembre	décembre

Temps
2

Les mois



Découpe et colle les mois de l'année dans l'ordre.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Hiver - bleu

Printemps -
vert

Été - jaune

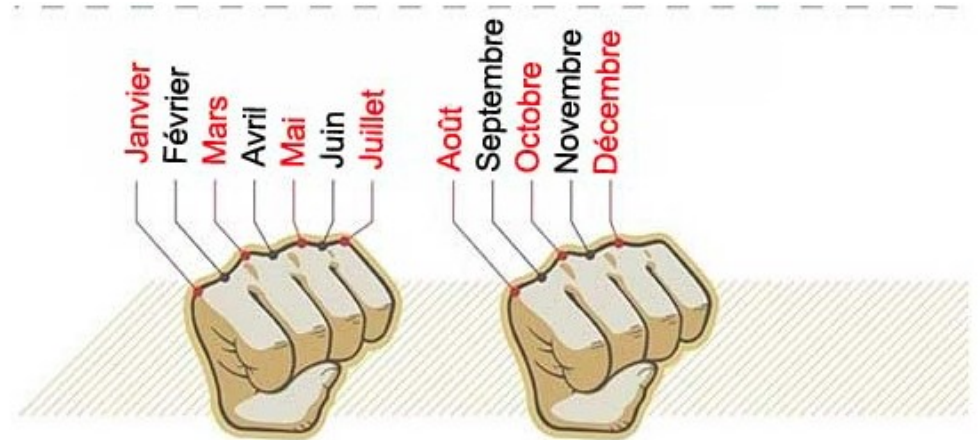
Automne -
orange

Temps
2

L'année

Écris les nombres : 365 - 12 - 4.

Une année compte _____ jours
répartis en _____ mois et
_____ saisons.



* Bosses = mois avec 31 jours

* Creux = mois avec 30 jours - sauf février 28 ou 29 jours

Compétence : Identifier les rythmes cycliques du temps.

Objectif : remettre les mois dans l'ordre.

Matériel : calendrier fabriqué, fiches de mois, crayons de couleur.

Déroulement :

Le calendrier : fabrication d'un calendrier très simple : remettre les fiches de mois dans l'ordre et sans la trace écrite sous les yeux Repérer → dans la classe la poutre du temps et s'y référer si besoin.

1) Rappel : 5 minutes.

Combien de mois compte l'année ? Les énumérer dans l'ordre en montrant sur la poutre du temps. Combien de saison ? Montrer sur la poutre et verbaliser.

2) Les mois : 15 minutes

Sur un calendrier fabriqué en lien avec les arts plastiques.
Découper les mois du calendrier et les mettre dans l'ordre.

3) Les saisons : 10 minutes.

Colorier le nom des mois en fonction des saisons. Reprendre le code couleur de la séance 2.

Cette séance peut être faite à part en lien avec un projet d'arts plastiques.
Elle peut également servir d'évaluation basée sur une observation.

Compétence : Identifier les rythmes cycliques du temps.

Objectif : insérer un évènement dans un calendrier.

Matériel : Le calendrier fabriqué, crayons de couleur, stylo

Déroulement : Au tableau : Comment se repérer dans un calendrier ? Prise d'indices et méthodologie.

1) Rappel : 5 minutes.

Nous avons fabriqué un calendrier. Pour le moment, il est vide. A quoi sert-il ?

2) manipulation : 25 minutes.

En vidéo projetant le calendrier : montrer comment se repérer dans le calendrier pour chaque étape. Chercher les dates sur la poutre du temps et les reporter sur le calendrier. Attendre tous les élèves pour chaque nouvelle étape.

Nous allons colorier les périodes de vacances : rose pale ou gris comme sur la poutre du temps.

- Il est également possible de colorier les jours suivant un code couleur.

- mon anniversaire

- Dessiner le symbole des saisons à la date correspondante : soleil, feuille, flocon, fleur.

- Fête des parents

- Pâques / Noël

- Fête de l'école

- Rentrée en CE1

Cette année, nous travaillons sur le thème des JO : Insérer les dates importantes : cérémonie d'ouverture, passage de la flamme ...

Compétence : Identifier les rythmes cycliques du temps.

Objectif : repérer un évènement sur un calendrier.

Matériel : Le calendrier fiche élève, stylo

Déroulement : Sur **fiche** : se repérer sur un calendrier → exercices divers d'application
Il y a 2 fiches pour 2 séances.

1) Rappel : 5 minutes.

Qu'avons nous ajouté sur ce calendrier ? Comment avons nous repéré la case où écrire un évènement ?

2) manipulation : 15 minutes - par groupes de 2.

Sur fiche, répondre à des questions de repérage sur le calendrier.

Par groupes de 2 : trouver la date de X évènement, dans combien de jours ce sera le week-end ? ...

3) Correction : 10 minutes

En collectif, reprendre la méthodologie et corriger les questions.

Vidéoprojeter la fiche élève.

Cette séance peut également être proposée en individuelle et en évaluation.
Identifier les besoins et les aides à apporter pour la séance prochaine et proposer une remédiation.

Temps
2

Le calendrier



Répondre aux questions.

Mars		Avril	
1 V		1 L	férié
2 S		2 M	
3 D		3 M	
4 L		4 J	
5 M		5 V	
6 M		6 S	
7 J		7 D	
8 V		8 L	
9 S		9 M	
10 D		10 M	
11 L	Rentrée	11 J	
12 M		12 V	
13 M		13 S	
14 J		14 D	
15 V		15 L	
16 S		16 M	
17 D		17 M	
18 L		18 J	
19 M		19 V	
20 M		20 S	vacances
21 J		21 D	
22 V		22 L	
23 S		23 M	
24 D		24 M	
25 L		25 J	
26 M		26 V	
27 M		27 S	
28 J		28 D	
29 V		29 L	
30 S		30 M	
31 D	Pâques		

1- Quelle est la date de la rentrée ?

2- Quelle est la date des vacances ?

3- Combien y a-t-il de semaines d'école ?

4- Si nous allons à la piscine tous les lundis, combien de fois y allons nous au mois d'avril ?

5- Colorie la date du printemps : mercredi 20 mars.

Temps
2

Le calendrier



Répondre aux questions.

Mars		Avril	
1 V		1 L	férié
2 S		2 M	
3 D		3 M	
4 L		4 J	
5 M		5 V	
6 M		6 S	
7 J		7 D	
8 V		8 L	
9 S		9 M	
10 D		10 M	
11 L	Rentrée	11 J	
12 M		12 V	
13 M		13 S	
14 J		14 D	
15 V		15 L	
16 S		16 M	
17 D		17 M	
18 L		18 J	
19 M		19 V	
20 M		20 S	vacances
21 J		21 D	
22 V		22 L	
23 S		23 M	
24 D		24 M	
25 L		25 J	
26 M		26 V	
27 M		27 S	
28 J		28 D	
29 V		29 L	
30 S		30 M	
31 D	Pâques		

1- Quelle est la date de la rentrée ?

2- Quelle est la date des vacances ?

3- Combien y a-t-il de semaines d'école ?

4- Si nous allons à la piscine tous les lundis, combien de fois y allons nous au mois d'avril ?

5- Colorie la date du printemps : mercredi 20 mars.

Temps
2

Le calendrier



Colorie suivant les indications.

Septembre 2024

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

En bleu la rentrée en CE1 : le 2 septembre.

En gris : tous les samedis.

En rouge : l'anniversaire de Zoé le 12 septembre.

En orange : le jour de l'automne : le 22 décembre

Temps
2

Le calendrier



Colorie suivant les indications.

Septembre 2024

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

En bleu la rentrée en CE1 : le 2 septembre.

En gris : tous les samedis.

En rouge : l'anniversaire de Zoé le 12 septembre.

En orange : le jour de l'automne : le 22 décembre

Compétence : Identifier les rythmes cycliques du temps.

Objectif : connaître les mois de l'année et se repérer dans un calendrier.

Matériel : évaluation

Déroulement :

Evaluation

1) Explications : 5 minutes.

Lecture des consignes.

2) Abstraction : 20 minutes. individuel

Les élèves réalisent leur évaluation.

Cette évaluation peut également se faire sous la forme de rituel de la date avec le calendrier collectif et la poutre du temps et observations.

Nom : _____

Prénom : _____

Le calendrier : Evaluation

Compétence : Identifier les rythmes cycliques du temps.

Objectif : connaître les mois de l'année et se repérer dans un calendrier.

- J'ai réalisé mon évaluation tout seul.
- J'ai eu besoin d'aide.
- J'ai eu besoin de plus temps pour terminer.

Notation :



1 2 3 Numérote les mois dans l'ordre de l'année civile.

juin janvier mars avril
mai juillet février
septembre décembre octobre
août novembre



Complète suivant les indications.

Jun 2024

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Jaune : fête de l'école le 22 juin.

Bleu : tous les vendredis.

Rouge : anniversaire de Marc le 5 juin.

Si nous allons à la piscine chaque lundi, combien de fois y allons nous en juin ?

Combien y a-t-il de dimanches ?
