|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grille horaire hebdomadaire 2015 - 2016** | | | **Circonscription :** | |
| **Enseignant : Madame** | **Classe : CP** | **Ecole :** | | **Commune :** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horaires** | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| 8 h 30 | Découverte du monde : Rituels (15’) | Découverte du monde : Rituels (15’) | Découverte du monde : Rituels (15’) | Découverte du monde : Rituels (15’) | Découverte du monde : Rituels (15’) |
| 8 h 45 | Français : production d’écrit  la phrase du jour (15’) | Français : production d’écrit  la phrase du jour (15’) | Français : production d’écrit  la phrase du jour (15’) | Français : production d’écrit  la phrase du jour (15’) | Français : production d’écrit  la phrase du jour (15’) |
| 9 h 00 | Français :  Déchiffrer des textes (45’)  Compréhension de texte à l’écrit  Lecture – découverte | Mathématiques :  numération – calcul (45’) | Mathématiques :  Problème et organisation des données (45’) | Français :  Déchiffrer des textes (45’)  Compréhension de texte à l’écrit  Lecture – découverte | Mathématiques :  Géométrie – mesure (45’) |
| 9 h 15 |
| 9 h 30 |
| 9 h 45 | Récréation (15’) | Récréation (15’) | Récréation (20’) | Récréation (15’) | Récréation (15’) |
| 10 h 00 ou 10 h 05 | Français : Etude du code (45’)  (Identification de mots par la voie indirecte et production de mots)  (phonologie) | Français : Etude du code (45’)  (Identification de mots par la voie indirecte et production de mots)  (phonologie) | Français : Etude de la langue (40’)  Grammaire – orthographe (Identification de mots par la voie directe) | Français : Etude du code (45’)  (Identification de mots par la voie indirecte et production de mots)  (phonologie) | Français : Etude du code (45’)  (Identification de mots par la voie indirecte et production de mots)  (phonologie) |
| 10 h 15 |
| 10 h 30 |
| 10 h 45 | Mathématiques :  numération – calcul (45’) | Français :  Compréhension de textes à l’oral  (textes lus par le maître) (15’)  Littérature – lecture plaisir | Instruction civique et morale  (débat philosophique)  (30’) | Mathématiques :  numération – calcul (45’) | Français :  Compréhension de textes à l’oral  (textes lus par le maître) (15’)  Littérature – lecture plaisir |
| 11 h 00 | Français : graphisme – écriture guidée (30’) | productions d’écrit longues de texte (30’) |
| 11 h 15 | Français : copie des devoirs (15’) |
| 11 h 30 |  |  |  |  |  |
|  |
| 13 h 30 | EPS (120’) | Education musicale (15’) |  | Education musicale (15’) | Education musicale (15’) |
| 13 h 45 | Mathématiques :  Numération – calcul (45’) | Français : graphisme – écriture guidée (30’) | Français : graphisme – écriture guidée (30’) |
| 14 h 00 |
| 14 h 15 | Pratiques artistiques et histoire des arts : Arts visuels (30’) | Langue vivante : anglais (15’) |
| 14 h 30 | Passage aux toilettes (5’) | Passage aux toilettes (5’) |
| 14 h 45 | Découverte du monde :  Espace – Temps – Vivant – Matière  (40’) | Récréation (15’) | Langue vivante : anglais (40’) |
| 15 h 00 | Pratiques artistiques et histoire des arts : Arts visuels (45’) |
| 15 h 15 | Français : copie des devoirs (15’) | Français : copie des devoirs (15’) |
| 15 h 30 | Récréation (15’) |  |  |
| 15 h 45 | Français : copie des devoirs (15’) |  | Français : copie des devoirs (15’) |  |
| 16 h 00 | APC (45’) |  | APC (45’) |  |
| 16 h 15 |  |  |
| 16 h 30 – 16 h 45 |  |  |
| Total horaire quotidien de classe | 330’ | 300’ | 180’ | 330’ | 300’ |
| Total horaire quotidien APC | 45’ |  |  | 45’ |  |
| Total horaire quotidien accompagnement éducatif |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temps d'enseignement hebdomadaire | 24 h 00 |  | LEGENDE : | Classe |  |  | Validation de l’IEN |
| Activités pédagogiques complémentaires | 1 h 30 |  | APC |  |  | Date : |
| Accompagnement éducatif |  |  | Accomp. éducatif |  |  | Avis : |
| Autres |  |  | Autres (CEL, CUCS…) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calcul de l'impact du temps de récréation sur les quotas par matière** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Matière** | **normes hebdomadaires en minutes** | **part de récréation imputée par matière** | **normes hebdomadaires corrigées en minutes** | **horaires hebdomadaires après correction** |
| français | 600 | 50 | 550 | 610 |
| mathématiques | 300 | 25 | 275 | 270 |
| eps | 180 | 15 | 165 | 120 |
| langue vivante | 90 | 7,5 | 82,5 | 55 |
| éducation artistique | 135 | 11,25 | 123,75 | 120 |
| découverte du monde, instruction civique et morale | 135 | 11,25 | 123,75 | 145 |
| récréation | 120 |  |  | 120 |
| Cumuls | 1440 | 120 | 1320 | 1440 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Français | Production d’écrits | 10x15 + 30 = 180 | 610 |
| Lecture – découverte / lecture – compréhension | 120 |
| Identification de mots / étude de la langue | (1 x 40) + (4 x 45) = 220 |
| Graphisme – écriture | 90 |