|  |  |
| --- | --- |
| **Grille horaire hebdomadaire 2015 - 2016**  | **Circonscription :**  |
| **Enseignant : Madame**  | **Classe : CP** | **Ecole :**  | **Commune :**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horaires**  | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| 8 h 30 | Découverte du monde : Rituels (15’) | Découverte du monde : Rituels (15’) | Découverte du monde : Rituels (15’) | Découverte du monde : Rituels (15’) | Découverte du monde : Rituels (15’) |
| 8 h 45 | Français : production d’écrit la phrase du jour (15’) | Français : production d’écrit la phrase du jour (15’) | Français : production d’écrit la phrase du jour (15’) | Français : production d’écrit la phrase du jour (15’) | Français : production d’écrit la phrase du jour (15’) |
| 9 h 00 | Français : Déchiffrer des textes (45’)Compréhension de texte à l’écritLecture – découverte  | Mathématiques : numération – calcul (45’) | Mathématiques : Problème et organisation des données (45’) | Français : Déchiffrer des textes (45’)Compréhension de texte à l’écritLecture – découverte  | Mathématiques : Géométrie – mesure (45’) |
| 9 h 15 |
| 9 h 30 |
| 9 h 45 | Récréation (15’) | Récréation (15’) | Récréation (20’) | Récréation (15’) | Récréation (15’) |
| 10 h 00 ou 10 h 05 | Français : Etude du code (45’)(Identification de mots par la voie indirecte et production de mots) (phonologie) | Français : Etude du code (45’)(Identification de mots par la voie indirecte et production de mots) (phonologie) | Français : Etude de la langue (40’)Grammaire – orthographe (Identification de mots par la voie directe) | Français : Etude du code (45’)(Identification de mots par la voie indirecte et production de mots) (phonologie) | Français : Etude du code (45’)(Identification de mots par la voie indirecte et production de mots) (phonologie) |
| 10 h 15 |
| 10 h 30 |
| 10 h 45 | Mathématiques : numération – calcul (45’) | Français : Compréhension de textes à l’oral(textes lus par le maître) (15’)Littérature – lecture plaisir  | Instruction civique et morale(débat philosophique) (30’) | Mathématiques : numération – calcul (45’) | Français : Compréhension de textes à l’oral(textes lus par le maître) (15’)Littérature – lecture plaisir  |
| 11 h 00 | Français : graphisme – écriture guidée (30’)  | productions d’écrit longues de texte (30’) |
| 11 h 15 | Français : copie des devoirs (15’) |
| 11 h 30 |  |  |  |  |  |
|  |
| 13 h 30  | EPS (120’) | Education musicale (15’) |  | Education musicale (15’) | Education musicale (15’) |
| 13 h 45 | Mathématiques : Numération – calcul (45’) | Français : graphisme – écriture guidée (30’)  | Français : graphisme – écriture guidée (30’)  |
| 14 h 00 |
| 14 h 15 | Pratiques artistiques et histoire des arts : Arts visuels (30’) | Langue vivante : anglais (15’) |
| 14 h 30 | Passage aux toilettes (5’) | Passage aux toilettes (5’) |
| 14 h 45 | Découverte du monde :Espace – Temps – Vivant – Matière (40’) | Récréation (15’) | Langue vivante : anglais (40’) |
| 15 h 00 | Pratiques artistiques et histoire des arts : Arts visuels (45’) |
| 15 h 15 | Français : copie des devoirs (15’) | Français : copie des devoirs (15’)  |
| 15 h 30 | Récréation (15’) |  |  |
| 15 h 45 | Français : copie des devoirs (15’) |  | Français : copie des devoirs (15’) |  |
| 16 h 00 | APC (45’) |  | APC (45’) |  |
| 16 h 15 |  |  |
| 16 h 30 – 16 h 45 |  |  |
| Total horaire quotidien de classe | 330’ | 300’ | 180’ | 330’ | 300’ |
| Total horaire quotidien APC | 45’ |  |  | 45’ |  |
| Total horaire quotidien accompagnement éducatif |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temps d'enseignement hebdomadaire | 24 h 00 |  | LEGENDE : | Classe |  |  | Validation de l’IEN |
| Activités pédagogiques complémentaires | 1 h 30 |  | APC |  |  | Date : |
| Accompagnement éducatif |  |  | Accomp. éducatif |  |  | Avis : |
| Autres |  |  | Autres (CEL, CUCS…) |  |  |

|  |
| --- |
| **Calcul de l'impact du temps de récréation sur les quotas par matière** |
|  |  |  |  |  |
| **Matière** | **normes hebdomadaires en minutes** | **part de récréation imputée par matière** | **normes hebdomadaires corrigées en minutes** | **horaires hebdomadaires après correction** |
| français | 600 | 50 | 550 | 610 |
| mathématiques | 300 | 25 | 275 | 270 |
| eps | 180 | 15 | 165 | 120 |
| langue vivante | 90 | 7,5 | 82,5 | 55 |
| éducation artistique | 135 | 11,25 | 123,75 | 120 |
| découverte du monde, instruction civique et morale | 135 | 11,25 | 123,75 | 145 |
| récréation | 120 |   |   | 120 |
| Cumuls | 1440 | 120 | 1320 | 1440 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Français | Production d’écrits | 10x15 + 30 = 180 | 610 |
| Lecture – découverte / lecture – compréhension  | 120 |
| Identification de mots / étude de la langue  | (1 x 40) + (4 x 45) = 220 |
| Graphisme – écriture  | 90 |