



Etude d'un son



Lecture CP

Durée de la séquence : 3 séances

Séance 1 : J'entends

Objectif général : Identifier un phonème dans un mot.

Durée de la séance : 30 min

	Activités proposées	Matériel	Organisation	Durée
Découverte	<ul style="list-style-type: none"> Lecture de la comptine. Les élèves identifient le phonème. Les élèves énoncent les mots de la comptine dans lesquels on entend le phonème. 	<ul style="list-style-type: none"> Comptine. 	 	5'
Recherche	<ul style="list-style-type: none"> Jeux oraux : <ul style="list-style-type: none"> Répéter le son pour analyser le mouvement des organes de la parole. Classer des images : j'entends/je n'entends pas. Chaque groupe donne une solution de chaque. 	<ul style="list-style-type: none"> Images. 	  	10'
Trace écrite	<ul style="list-style-type: none"> Distribuer la fiche n°1. Rappel de la consigne de l'exercice. Observer et nommer les images à classer. 	<ul style="list-style-type: none"> Fiche n°1. 	 	15'

Séance 2 : Je vois

Objectif général : Associer un graphème à un phonème.

Durée de la séance : 40 min

	Activités proposées	Matériel	Organisation	Durée
Découverte	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire quelques mots de la comptine contenant le phonème étudié au tableau. Les élèves repèrent la ou les lettres qui font le son. Sur l'ardoise écrire ces lettres dans les 3 écritures. 		 	5'

Recherche	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux oraux : <ul style="list-style-type: none"> ▪ « Pigeon vole » sur l'ardoise (oui O, non N) ▪ Trouver l'intrus. ▪ Rechercher des mots commençant/finissant par le son []. 		 	10'
Trace écrite	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuer la fiche du son. - Observation de la fiche, lecture des mots. - Entourer les lettres qui font le son dans les mots. 	• Fiche son.	 	10'
Entraînement	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuer la fiche n°2. - Lecture et reformulation des consignes. - Nommer les images de la fiche. 	• Fiche n°2.	 	15'

Séance 3 : J'écris / Je lis

Objectif général : Connaître les correspondances entre graphème et phonème.

Durée de la séance : 25 min

	Activités proposées	Matériel	Organisation	Durée
Rappels	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux oraux : <ul style="list-style-type: none"> ▪ « Pigeon vole » sur l'ardoise (oui O, non N) ▪ Rechercher des mots contenant le son []. Segmenter en syllabes. Indiquer la place du phonème avec les flèches. ▪ Manipuler les syllabes et les sons : permuter, ajouter, supprimer. 	Flèches.	 	10'
Trace écrite	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuer la fiche n°3. - Lecture et reformulation des consignes. - Nommer les images de la fiche. 	• Fiche n°3.	 	15'