

Progression étude de la langue – Conjugaison CM2

Notions		Compétences
CJ1	<i>Le verbe</i>	Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif).
		Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.
		Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs.
CJ2	<i>Passé, présent, futur</i>	Comprendre les notions d'action passée, présente, future.
		Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.
		Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre.
CJ3	<i>Le présent de l'indicatif</i>	Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent, futur, imparfait).
		Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu' <i>être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir</i> .
CJ4	<i>Le présent de l'impératif</i>	Conjuguer aux temps déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif passé simple, au passé composé et à l'impératif présent, les verbes déjà étudiés ; conjuguer les verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.
CJ5	<i>Le présent du conditionnel</i>	Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, au participe présent et passé, les verbes déjà étudiés en appliquant les règles apprises.
CJ6	<i>Le futur de l'indicatif</i>	Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent, futur, imparfait).
		Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu' <i>être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir</i> .
CJ7	<i>L'imparfait de l'indicatif</i>	Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent, futur, imparfait).
		Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu' <i>être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir</i> .
CJ8	<i>Le passé simple</i>	Conjuguer aux temps déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif passé simple, au passé composé et à l'impératif présent, les verbes déjà étudiés ; conjuguer les verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.
CJ9	<i>Les temps simples et les temps composés</i>	Conjuguer aux temps déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif passé simple, au passé composé et à l'impératif présent, les verbes déjà étudiés ; conjuguer les verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.

Notions		Compétences
		Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, au participe présent et passé, les verbes déjà étudiés en appliquant les règles apprises.
CJ10	Les participes passés et présents	Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion d'auxiliaire.
		Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec <i>être</i> et <i>avoir</i> (cas du complément d'objet direct posé après le verbe).
CJ11	Choisir l'auxiliaire pour un temps composé	Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion d'auxiliaire.
		Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec <i>être</i> et <i>avoir</i> (cas du complément d'objet direct posé après le verbe).
CJ12	Conjuguer les verbes du 3 ^{ème} groupe	Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, au participe présent et passé, les verbes déjà étudiés en appliquant les règles apprises.
CJ13	L'emploi des temps du récit	Comprendre l'usage de l'imparfait et du passé simple dans un récit, du présent dans un texte scientifique ou documentaire.
CJ14	L'emploi du présent de l'indicatif	Comprendre l'usage de l'imparfait et du passé simple dans un récit, du présent dans un texte scientifique ou documentaire.
CJ15	L'emploi du passé composé	Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.