

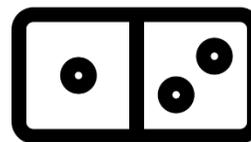
Le phonème [b] : j'entends, je vois



Compétence : Reconnaître le son (b) dans un mot.

Consigne : Observe chaque image et choisis les bonnes réponses.

Matériel : 17 cartes à pince + 1 carte consigne



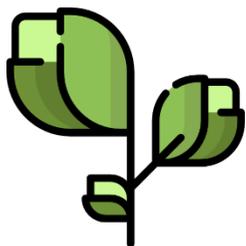
un domino
un domino



un couteau
un couteau



la bouche
la bouche



le bourgeon
le bourgeon



un biberon
un biberon





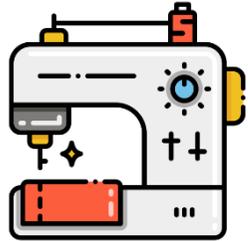
le bouchon

le bouchon



le cornet

le cornet



coudre

coudre



un groupe

un groupe



de la farine

de la farine



une gourde

une gourde





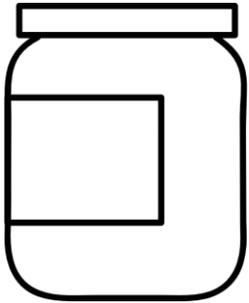
une tour

une tour



un parc

un parc



un bocal

un bocal



grimper

grimper



une carpe

une carpe



un chapeau

un chapeau



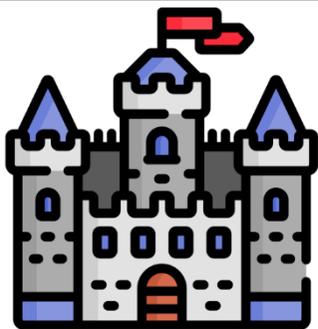
Le phonème [b] : j'entends



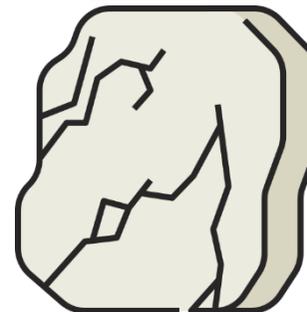
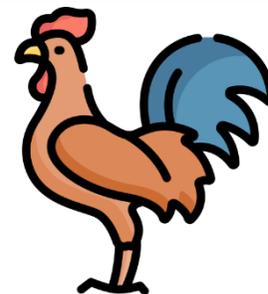
Compétence : Reconnaître le son (b) dans un mot.

Consigne : Observe chaque image et choisis la bonne réponse.

Matériel : 17 cartes à pince + 1 carte consigne

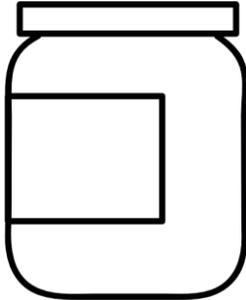


 Vie de maitresse
Le cahier journal d'une maitresse passionnée.



marbre

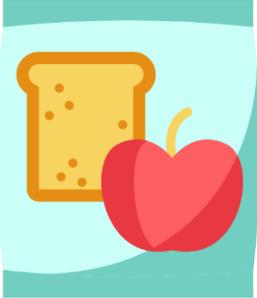
	
	

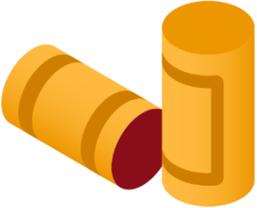
	
	

gottier

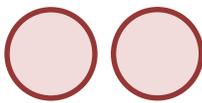
	
	

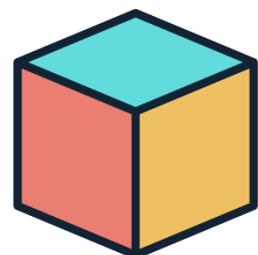
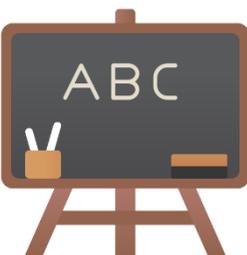
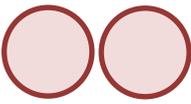
Le phonème [b] : quelle syllabe ? ☆ ☆ ☆

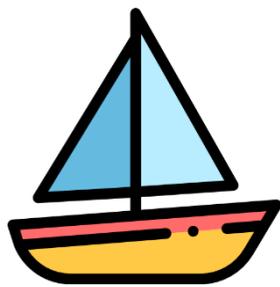
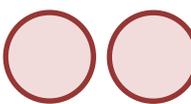
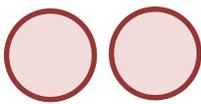
Compétence : Reconnaître le son (b) dans un mot.

Consigne : Nomme chaque image et trouve la syllabe qui contient le son (b).

Matériel : 17 cartes à pince + 1 carte consigne

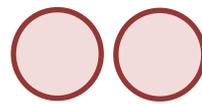
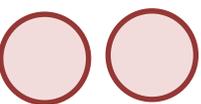
	
	

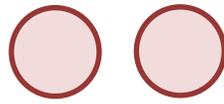
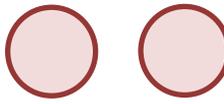
	
	

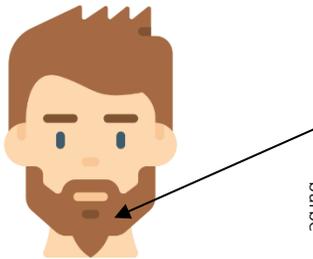
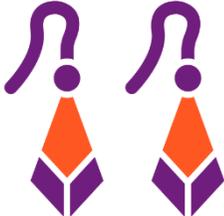
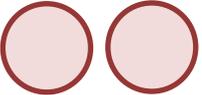
	
	

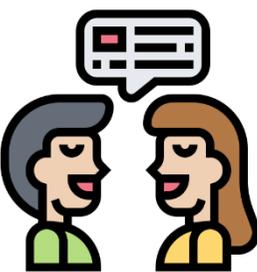
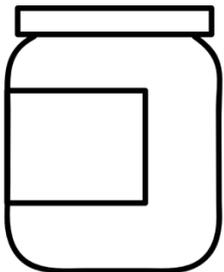
boisson

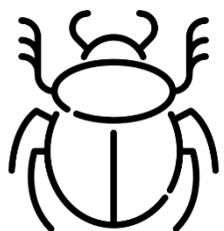


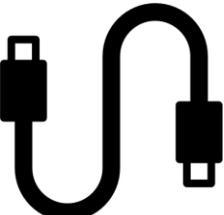
	
	

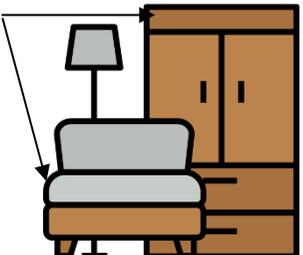
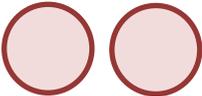
	
	

	
<p>barbe</p>	<p>boucle</p>
	

	
<p>bavard</p>	
	

	
<p>scarabée</p>	
	

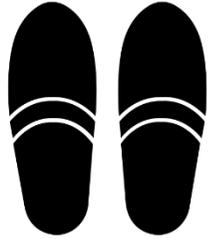
	
	<p>câble</p>
	

	
	<p>meuble</p>
	

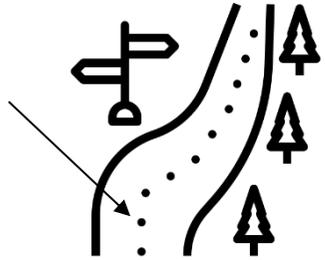
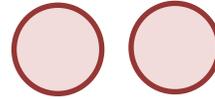
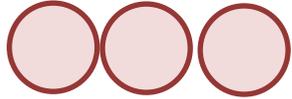
	
	



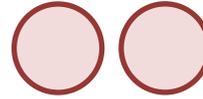
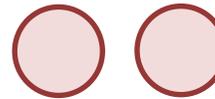
octobre



babouche



boulevard



Le phonème [b] : j'entends



Compétence : Reconnaître le son (b) dans un mot.

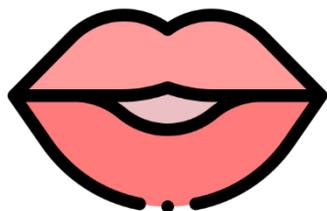
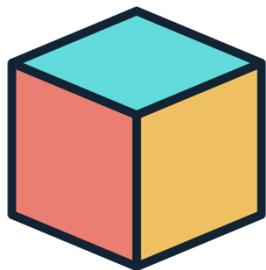
Consigne : Observe chaque image et associe les bonnes cartes.

Matériel : 3 bandes + 10 étiquettes + 1 carte consigne



Les mots avec le graphème (b).

1



cube

bouche

banane

boule

buche

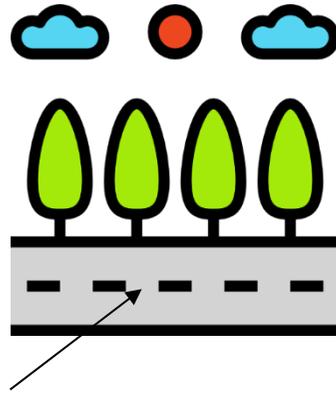
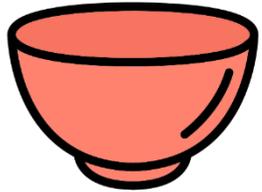
cube

bouche

banane

boule

buche



bol

balle

boulevard

biscuit

lavabo

bol

balle

boulevard

biscuit

lavabo

bottes

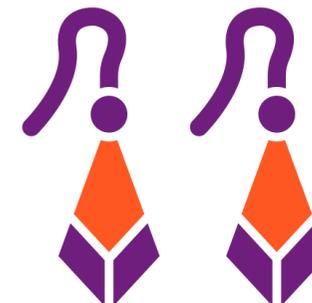
ballon

avenue

chocolat

évier

A noter : Une ligne a été rajoutée pour différencier et ajouter des mots « piège » à la prononciation similaire. Permet d'accroître le travail sur le décodage et la compréhension.



globe

biberon

boite

bouchon

boucle

globe

biberon

boite

bouchon

boucle

glode

bouton

boute

bichon

bouche

Le phonème [b] : quelle phrase ? ★ ★ ★

Compétence : Associer des phrases à des images.

Consigne : Observe les images puis lis les phrases. Retrouve les 2 phrases associées à chaque image.

Matériel : 7 cartes images + 7 cartes phrases + 1 carte consigne



Les biscuits sont dans le bocal.

Les biscuits sont dans le bocal.



Sur la table, il y a un bol de chocolat.

Sur la table, il y a un bol de chocolat.



Elle a bonne mine.

Elle a bonne mine.



Le repas est une banane et des biscuits.

Le repas est une banane et des biscuits.



Barbara porte des babouches.

Barbara porte des babouches.



Barbara a bu un bol de café.

Barbara a bu un bol de café.



C'est le bus qui roule sur le boulevard.

C'est le bus qui roule sur le boulevard.