

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**BILAN CM2**

**Français**

Exercice 1 :

Distinguer les mots selon leur nature : / 10

**Pour chaque mot souligné, indique sa nature (nom, déterminant, verbe, adjectif, pronom, adverbe).**

Charles fut surpris de la blancheur de ses ongles. Ils étaient brillants, fins du bout, plus nettoyés que les ivoires de Dieppe, et taillés en amande. Sa main pourtant n'était pas belle, assez pâle, peut-être, et un peu sèche aux phalanges ; elle était trop longue aussi et sans molles inflexions de lignes sur les contours. Ses yeux étaient très beaux : quoi qu'ils fussent bruns, ils semblaient noirs à cause des cils et son regard arrivait franchement à vous avec une hardiesse candide.

*Flaubert. Madame Bovary.*

Exercice 2 :

Identifier la fonction des mots : / 8

**Pour chaque groupe de mot souligné indique sa fonction (sujet, verbe, COD, COI, CC)**

Les chasseurs se livrèrent à de nombreuses chasses dès le début de l'été. L'été suivant, ils consacraient toute la saison à faire le voyage jusqu'à la caverne où ils participeraient à une grande fête. Cela les décida à organiser la chasse au mammoth. Si les produits de cette chasse s'ajoutaient aux provisions déjà entreposées, ils pourraient faire face en toute tranquillité. Leurs réserves de viande séchée, de légumes, de fruits et de céréales leur suffiraient pendant deux ans.

*Jean M. Auel, Ayla l'enfant de la Terre*

Exercice 3 :

Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes.

Utiliser les temps du récit. Conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé simple.

..... verbes correctement conjugués.

**Ecris la suite et la fin de cette histoire en utilisant l'imparfait et le passé simple. Tu dois rédiger au moins 15 lignes sur le verso de la page.**

Il était une fois une sorcière maléfique et un jeune prince...

Exercice 4 :

Conjuguer les verbes au futur simple de l'indicatif : / 11

Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif : / 11

**Conjugué les verbes entre parenthèses au futur sur la première ligne, au présent sur la seconde.**

Tu (monter) \_\_\_\_\_ ta tente puis tu (déplier) \_\_\_\_\_ ton sac de couchage.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

On (finir) \_\_\_\_\_ notre dessin puis on (nettoyer) \_\_\_\_\_ la table.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ils (rire) \_\_\_\_\_ tellement qu'ils en (oublier) \_\_\_\_\_ leurs ennuis.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vous (appeler) \_\_\_\_\_ les canards et vous leur (jeter) \_\_\_\_\_ du pain.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nous (venir) \_\_\_\_\_ de Toulouse jeudi, nous (repartir) \_\_\_\_\_ vers Paris samedi.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nous ne (faire) \_\_\_\_\_ qu'une petite halte.

\_\_\_\_\_

Exercice 5 :

Orthographier correctement un texte lors de sa dictée en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire. :

Maîtriser l'orthographe grammaticale (homophones grammaticaux, règles d'accord) : /19

Maîtriser l'orthographe lexicale : /22

Conjuguer au passé composé : /10

**Dictée : (au verso de la page).**

**Dictée :**

On a, désormais, plus d'informations sur l'accident d'avion d'hier. Les passagers ont atterri à l'aéroport où une foule les a attendus. Ils sont sortis, choqués par l'incident. Le pilote a eu un malaise ou a fait une erreur de pilotage. L'avion s'est posé de travers, il a perdu son équilibre et son aile a touché le sol avant les roues. Elle s'est brisée et les passagers ont eu très peur. Personne n'est blessé : c'est un miracle.

**Dictée :**

On a, désormais, plus d'informations sur l'accident d'avion d'hier. Les passagers ont atterri à l'aéroport où une foule les a attendus. Ils sont sortis, choqués par l'incident. Le pilote a eu un malaise ou a fait une erreur de pilotage. L'avion s'est posé de travers, il a perdu son équilibre et son aile a touché le sol avant les roues. Elle s'est brisée et les passagers ont eu très peur. Personne n'est blessé : c'est un miracle.

Exercice 6 :

Conjuguer les verbes au conditionnel présent : ...../8

**Conjugué les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.**

C'est bien vrai que ce (être) \_\_\_\_\_ charmant de vivre ensemble. Il y (avoir) \_\_\_\_\_ des oiseaux plein leurs arbres. Je (se promener) \_\_\_\_\_ avec Cosette. On (se voir) \_\_\_\_\_ dès le matin. Nous (cultiver) \_\_\_\_\_ chacun un petit coin. Elle me (faire) \_\_\_\_\_ manger ses fraises, je lui (faire) \_\_\_\_\_ cueillir mes roses. Ce (être) \_\_\_\_\_ charmant.

*Les misérables, Victor Hugo*

Exercice 7 :

Conjuguer les verbes à l'impératif. ....../9

**Conjugué ces verbes à l'impératif.**

étendre	découper	obéir

Exercice 8

Conjuguer au plus-que-parfait : ...../6

**Réécriv les verbes au plus-que-parfait.**

Les abeilles **finissaient** \_\_\_\_\_ de butiner.

Le ténor **chantait** \_\_\_\_\_ superbement.

Vous **veniez** \_\_\_\_\_ chez mon oncle.

Nous **rougissions** \_\_\_\_\_ sous le soleil.

La moto **passait** \_\_\_\_\_ en trombe.

Tu **faisais** \_\_\_\_\_ ton travail proprement.

**Vocabulaire :**

Utiliser un dictionnaire ...../ 4

**Cherche dans le dictionnaire, la définition des mots soulignés et choisis celle qui correspond au texte.**

Sac

Ressac

Ressac

La musique comme la mer

Ne se soucie guère

Du calendrier des concerts

Ou des marées

Les ouïes des poissons

Se mêlent aux ouïes des violons

Et le cuivre le bois le nickel

La peau d'âne ou le crin de cheval

S'entendent comme larrons en foire

*Choses et autres, Jacques Prévert.*

cuivre

S'entendent

larrons

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient..... /4

**Réutilise ces mots dans une phrase de ta composition.**

Ressac

cuivre

S'entendent

larrons

Exercice 10

Maîtriser quelques relations de sens entre les mots...../12

**Pour chacun des mots, entoure le synonyme, souligne l'antonyme.**

**Gravir** : monter- dégringoler- gravitation.

**Joyeux** : mélancolique- rigoler- riant.

**Augmentation** : hausse- baisse- diminuer.

**Pour chacun des mots, donne un synonyme et un antonyme.**

	<b>Synonymes</b>	<b>Antonymes</b>
<b>Lumineux</b>		
<b>Prélever</b>		
<b>tristesse</b>		

Exercice 11

Maîtriser quelques relations concernant le sens et la forme des mots. .... /8

**Donne un mot de la même famille que les mots proposés en utilisant un préfixe.**

**Couper** : \_\_\_\_\_

**Tenir** : \_\_\_\_\_

**Vent** : \_\_\_\_\_

**Egal** : \_\_\_\_\_

**Donne un mot de la même famille que les mots proposés en utilisant un suffixe.**

**Fille** : \_\_\_\_\_

**Réserver** : \_\_\_\_\_

**Rapide** : \_\_\_\_\_

**Naviguer** : \_\_\_\_\_